Ишмурзина Дильбар Ахмадиновна

МДОУ «ЦРР – д/с № 72» г.Магнитогорска

**Конспект занятия по рисованию для детей 3-4 лет**

**«Зернышки для птиц».**

Цель: развивать художественно-творческую деятельность детей.

Задачи:

Образовательные: расширять изобразительные возможности детей, формировать умение рисовать нетрадиционным способом - ватными палочками;

Закреплять знания о жизни птиц зимой;

Закреплять знания цвета (черный, белый), количества («один», «много»)

Обогащать словарь детей новыми словами.

Развивающие:

Развивать мелкую моторику руки; развивать игровую деятельность детей, развивать координацию движений во время физминутки «Прилетайте птички».

Воспитательные:

Воспитывать доброе отношение к птицам, вызвать желание помочь им.

Словарь: кормушка, воробей, семечки.

Оборудование:

Листы бумаги с изображением кормушки на каждого ребенка; гуашь черного цвета, гуашь белого цвета, ватные палочки на каждого ребенка. Семечки, тарелки.

Демонстрационный материал : кормушка, птицы вырезанные из бумаги, нарисованное дерево.

Предварительная работа: наблюдение за птицами во время прогулок; рассматривание дидактического материала, беседа о птицах, иллюстраций в книгах; слушание аудиозаписи голосов птиц.

Ход образовательной деятельности.

Дети подходят мольберту с прикрепленной на нем картинкой « Дети кормят птиц».

Воспитатель : - Ребята, давайте посмотрим , что на ней изображено? Ответы детей.

-Какое время года изображено на картинке? ( зима)

-Кого вы видите на картинке? (детей, птиц)

-Ребята, вы конечно знаете, что с наступлением холодов многие птицы улетают в теплые края.

-Но не все птицы улетают в теплые края, есть птицы которые остаются с нами зимовать.

-А как называются птицы, которые остаются зимовать? ( зимующие) .

Воспитатель предлагает детям рассказать о зимующих птицах.

Воспитатель: -Ребята, а как мы можем помочь птицам зимой?

Дети: -Мы можем повесить кормушки на деревья. Принести корм и насыпать его в кормушки.

Воспитатель: правильно ребята.

В это время раздается стук в окно. Дети подходят к окошку и видят прикрепленного воробья, вырезанного из бумаги.

- Ой, ребята, кто это? (ответы детей). Это воробей. Я думаю, что залетел он к нам не случайно. Как вы думаете, зачем он к нам прилетел? (ответы детей)

-Правильно, воробей замерз и хочет кушать. Накормим его?( да)

-Чем мы будем кормить воробья? ( семечками).

А куда насыпем семечки? ( в кормушку).

-Возьмите семечки пальчиками, вот так и насыпьте в кормушку. Дети сыпят семечки в кормушку, а воробей их «клюет».

-Воробей, наелся и запел свою песенку. Как поет воробей? (чик-чирик)

-Мне кажется , что воробей прилетел к нам в группу не один. Давайте посмотрим, кто так звонко поет.

Дети подходят к дереву, на котором «сидят» воробьи.

-Ребята, кот это? ( воробей)

-Сколько их прилетело? ( много)

- Что же они хотят? ( кушать)

 -Ой, ребята, а у нас совсем не осталось семечек, чтобы покормить птичек, но у нас есть краски и мы можем семечки…...

-Что сделать? Правильно нарисовать.

Сначала мы поиграем с пальчиками:

Прилетайте, птички !

Сала дам синичке,

Приготовлю крошки

Хлебушка немножко!

Эти крошки - воробьям,

Эти крошки - голубям.

Сороки да вороны

Ешьте макароны!

А теперь садитесь за столы, у каждого из вас есть кормушки, в которой вы будете рисовать семечки. У меня тоже есть кормушка, посмотрите как я буду рисовать семечки. Берем ватную палочку, опускаем в краску и способом примакивания рисуем семечки. Птички едят в кормушке, поэтому надо стараться, чтобы семечки не «просыпались» мимо. А теперь вы сами нарисуйте семечки каждый в своей кормушке.

Во время работы нужно следить за осанкой, за тем как ребенок держит палочку. По мере выполнения работ, спрашивать ребенка, что он рисовал, каким цветом. Молодец, ты хорошо справился с заданием и в твою кормушку прилетел воробей. Снимать птичку с дерева и сажать в кормушку ребенка. Делать по мере выполнения работ.

-На улице много снега, а в наших рисунках не хватает снежинок.

-Ребята, давайте еще нарисуем снег.

Берем ватную палочку и опускаем в белую краску и рисуем снежок.

Следить, когда дети рисуют снежинки, чтобы их изображали по всему листу бумаги.

 -Ребята, вы молодцы, очень старались. Теперь мы можем покормить наших птичек( «клю- клю» дети кормят своих птичек) и поиграть с ними.

-Ребята, кто у нас сегодня в гостях был?

-Зачем воробей прилетал к нам?

-Как мы помогли воробьям?

-Вам понравилось помогать птицам?

-Ребята, сегодня вы сделали доброе дело, покормили птичек.

- У нас такой обычай, чуть выпадет снег, мы вешаем кормушки для птиц на сучок. Когда выйдем на прогулку, обязательно повесим кормушку для птиц на дерево.