Новая реальность в развитии логического мышления у детей дошкольного возраста посредством технологии LEGO- конструирования.

Что же такое логическое мышление? Для ответа на этот вопрос нужно сначала постараться и найти ответ на вопрос – А что же такое логика?

Логика – эта наука о законах мышления и его формах. Эта наука возникла еще в 4 веке до н. э., основателем которой считается древнегреческий философ Аристотель. Владея навыками логического мышления, человек сможет быстрее освоить профессию и более успешно реализовать себя в ней, не растеряться, попав в тяжелые жизненные обстоятельства.

Но зачем логика необходима маленькому ребенку, дошкольнику? Дело в том, что на каждом возрастном этапе развития создается как бы определенный «этаж», на котором формируются психические функции, важные для перехода к следующему этапу. Таким образом, навыки, умения, приобретенные в дошкольный период, будет служить фундаментом для получения знаний и развития способностей в более старшем возрасте – в школе. И важнейшим среди этих навыков является навык логического мышления, способность «действовать в уме». Ребенку, который не овладел приемами логического мышления, труднее будет даваться учеба – решение задач, выполнение упражнений потребует больших затрат времени и сил. В результате может пострадать здоровье ребенка, ослабнет, а то и вовсе угаснет интерес к учению.

На современном этапе модернизации дошкольного образования особое внимание уделяется обеспечению качества образования в дошкольном возрасте, что вызывает необходимость поиска способов и средств развития логических приемов умственных действий, учитывая потребности и интересы дошкольников.

Исходя из выше сказанного, мы в своей работе по данной теме, разработали программу по дополнительному образованию «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста». В программе подобранны словесные и пальчиковые игры, игры на развитие мелкой моторики, а также игры на развитие памяти и внимания. Задания по программе подобранны так, чтобы ребенку было интересно выполнять их. Это такие задания как:

-Лабиринты;

-Числовой ряд;

-Найди отличия;

-Игры на внимание и т.д

В настоящее время в системе образования детей дошкольного возраста появились новые игры и развлечения. Дети легко осваивают информационно – коммуникативные средства, и традиционными наглядными средствами их уже сложно удивить. В работе с дошкольниками в ДОУ, с учетом их возрастных особенностей, мы стали использовать различные виды конструкторов.

Конструирование в детском саду было всегда, но если раньше приоритеты ставились на конструктивное мышление и развитие мелкой моторики, то теперь в соответствии с новыми стандартами необходим новый подход. Конструирование в детском саду проводиться с детьми всех возрастов, в доступной игровой форме, от простого к сложному. Конструктор побуждает работать в равной степени и голову и руки, при этом работает два полушария головного мозга, что сказывается на всестороннем развитии ребенка.

Один из видов конструктора который мы используем в работе с детьми является- конструктор «ЛЕГО».

Конструирование из ЛЕГО полностью отвечает интересам детей, их способностям и возможностям, поскольку является исключительно детской деятельностью.

Актуальность ЛЕГО - конструирования значима в свете внедрения ФГОС, так как: являются великолепным средством для интеллектуального развития дошкольника, обеспечивающих интеграцию образовательных областей (познание, коммуникация, труд, социализация);

ЛЕГО - конструирование, занимает значимое место в дошкольном воспитании и является сложным познавательным процессом. Оно позволяет решать не только практические, но и интеллектуальные задачи, причем постепенно они выдвигаются на первый план. Такая работа дает больше возможности для умственной активности наших детей.

Дополнительно к программе «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста» мы разработали программу по ЛЕГО – конструированию. Эти две программы взаимосвязаны между собой. Перед тем как разработать эти программы мы изучила различное количество научно-методическую литературы по **LEGO-конструированию** и сделала вывод, что благодаря ЛЕГО – конструированию можно развивать логику детей.

В результате работы с ЛЕГО происходит интеллектуальное развитие детей: дети стали овладевать практическими знаниями, учится выделять существенные признаки, устанавливать отношения и связи между деталями и предметами.

Занятия по данным программам проходят один раз в неделю, начиная со средней группы и заканчивая подготовительной группой. Продолжительность занятия исходит от возраста детей.

На первых занятиях, детям средней группы, предлагается изготовление простейших построек: ворота, заборчики, дорожки. Для детей, более старшего возраста, задание усложняется, дети строят дома, транспорт, плоскостную мозаику и т.д.

Занятие состоит из 3 основных видов конструирования:

1. Конструирование по замыслу;
2. Конструирование по схеме;
3. Конструирование по теме.

В ходе работы в паре или группе, у детей **развивается**навык сотрудничества. Он учится выбирать себе партнера, распределять между собой работу, согласовывать друг с другом действия при создании постройки по составленным схемам, совместно проверять правильность выполнения постройки.

**Так как ЛЕГО – конструирование тесно связано с логическим мышлением, то дети учатся развивать** умение создавать свой собственный замысел постройки по предложенной теме, умение анализировать свою постройку, выделять основные части, форму, размеры, местоположение деталей, устанавливать связь между функцией детали и ее свойством в постройке.

При использовании **ЛЕГО – конструирования, мы** стали предлагать задания по **формированию математических представлений у детей дошкольного возраста это:**

**- Продолжи ряд;**

**-Построй цифру;**

**-Что лишнее?**

**-На что похоже?**

**-Логическая цепочка и т.д.**

Благодаря ЛЕГО- конструированию в ДОУ, у **детей**активизируются мыслительные процессы, появляется интерес к творческому решению поставленных задач, появляются положительные эмоции, налаживается общение со сверстниками. Дети конструируют не потому, что так нужно, а потому что это увлекательно и занимательно.

LEGO-конструкторы на сегодняшний день востребованный материал для занятий в нашем ДОУ. Дети любят играть не только тогда, когда у них есть свободная деятельность, но и в ходе образовательной деятельности, где они становятся создателями, строителями, архитекторами. Играя, дети придумывают и воплощают в жизнь свои идеи. Начиная с самых простых фигур, ребёнок продвигается всё дальше и дальше, а видя свои успехи, он становится более уверенным в себе и переходит к следующему, более сложному этапу обучения в своей жизни.