Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад 236» общеразвивающего вида

**В стране геометрических фигур**

**(*конспект по ФЭМП в старшей группе*)**

Воспитатели 4 группы

Логинова Ю.А.

Рагозина Ю.В.

Барнаул 2018

**Цель:** формировать элементарные математические представления.

**Программные задачи**: совершенствовать умение узнавать и различать плоские геометрические фигуры;

формировать навык составлять ряд чисел в соответствии с порядком называния чисел при счете;

закрепить знания дней недели, названия месяцев и времен года;

развивать логическое и пространственное мышление

 развивать зрительное внимание и восприятие;

**Оборудование:** раздаточный набор геометрических фигур. 2 квадрата 8\*8,оборудование для интерактивной доски.

**Ход:**

Сегодня к нам пришли гости. Поздоровайтесь и начнем занятие. Предлагаю встать в круг и начать с разминки. (с мячом)

Какое сейчас время года?

Назови весенние месяцы.

Какой сейчас месяц?

Какое число?

Назови день недели.

Какой вчера был день недели?

Какой завтра день недели? Спасибо присаживайтесь.

Ребята, сегодня у геометрических фигур праздник. И они пришли к нам в гости. Они очень любят играть и шутить. Вот и нам они предлагают поиграть в прятки. Ваша задача отгадать загадку о геом. Фигуре и она появится.

1.Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо

Кто же я такой друзья? (круг).

2. Он давно знаком со мной

Каждый угол в нем -  прямой

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

Вам его представить рад,

А зовут его…(квадрат)

3. Три угла, три стороны

Могут разной быть длины.

Если станешь по углам

То скорей подскочишь сам.     (треугольник)

4. Я, как круг, почти как он,

Но приплюснут с двух сторон. (овал)

5. У меня углы прямые,

Как и у квадрата.

Но длина у двух сторон

Разная, ребята.

Знает меня каждый школьник.

А зовусь… (прямоугольник)

Геометрические фигуры пригласили к себе в гости своих соседей – числа. Но числа поссорились из-за того, кто пойдет первым. Давайте им поможем, расставим их по порядку на доске.

*Дети выходят по очереди к доске, выбирают нужные числа и расставляют их по порядку, поясняя свой выбор: «Первым идет 1.С него начинают считать. За 1 идет 2 и т.д.»*

* назовите число больше 2 на 1 (3)
* маленькое число (1), самое большое (10)
* число, которое меньше 7 на 1 (6)
* назовите соседей числа 6 (5 и 7)
* покажите число больше 3 на 1.(4)
* Назовите соседей числа 9.(8 и10)
* Обратный счет
* Счет от 5 до 8

 

-Геометрические фигуры и числа решили с нами поиграть. Подумайте, какие геом фигуры связанны с числом 3 и числом 4.

*(К треугольнику 3, потому что у него 3 угла, четырехугольник к числу 4 потому, что у него 4 угла.Всего выставляется 7 фигур: 3 треугольника и 4 четырехугольника разной формы.)*

-Ребята, кто заметил что-то интересное в нашем наборе*?(3-треугольника, 4- четырехугольника).*

А сейчас пройдите к своим рабочим местам. Что для вас приготовили?

Необходимо каждой **геометрической фигуре** найдем место на нашем листе. Я вам буду говорить, а вы слушайте внимательно.

- Поставь квадрат в правый верхний угол.

- Поставьте треугольник в левый нижний угол.

- Поставьте прямоугольник в левый верхний угол.

- Поставьте ромб в правый нижний угол.

-А в середину листа поставьте **геометрическую фигуру**, у которой нет углов.

- Молодцы ребята, вы отлично справились с заданием. Проверить правильность выполнения.



**Физминутка. «Дни недели» или «покажи столько раз, сколько обозначает цифра»**

Дети, а вы знаете как правильно разделить квадрат на две одинаковые части? Правильно, нужно соединить уголочки вместе и прижать. Возьмите ножницы и разделите квадрат на 2 части. Саша, у тебя какая **фигура получилась**? Как можно назвать каждую часть? Что больше: квадрат или треугольник? Почему? Как разделить квадрат на 4 части? Разрежьте на 4 части. Соедините части в целое. Какая фигура получилась? (квадрат). Молодцы, и с этим заданием вы справились.

 

Геом. Фигуры приготовили вам сюрприз. А что это за сюрприз вы узнаете, отгадав загадки. За каждый правильный ответ – часть картинки откроется. Если вы догадаетесь о сюрпризе, сначала отгадайте все загадки.

Сколько ушей у двух мышей?(4)  Почему?

 Сколько животиков у 5 бегемотиков ?(5)

Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы? Сколько птиц?(3) Почему?

Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит?(4) Поясните.

Сколько домишек у 100 муравьишек?

Сколько раз в году бывает у Ивана Царевича день рождения? А у вас?

1) Сколько грибов можно вырастить из семян подсолнуха?

2) На столе лежат два апельсина и один банан. Сколько овощей лежат на столе?

3) У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок.

 Сколько у бабушки внуков? И они вас угощают вкусными конфетами.

Вам понравилось сегодня помогать геометрическим фигурам? Что получилось хорошо? С чем возникли проблемы?