**Конспект ОД по экологии в средней группе «Почемучки».**

**Тема: « Наши любимые комнатные растения».**

**Обучающие задачи:**

* Расширить знания детей о комнатных растениях, их названиях (фиалка, фикус, герань, закрепить представление о том, что растение – это живые существа.
* Познакомить детей с новым комнатным растением (хлорофитум, и способом ухода за ним (опрыскивание поляризатором).
* Закрепить умение узнавать знакомые растения, называть их части (корень, стебель, лист, цветок, используя модели).

**Развивающие задачи:**

* Развивать наблюдательность, зрительное восприятие.

**Воспитательные задачи:**

* Поощрять желание ухаживать за комнатными растениями, относиться к ним с любовью и нежностью.
* Предшествующая работа: наблюдение, рассматривание комнатных растений в группе, беседы о значении комнатных растений.

**Материалы:**

* влажные тряпочки,
* кисточки,
* опрыскиватель,
* палочки для рыхления,
* фартуки,
* цветной пластилин,
* схемы-модели: стебель, корень, лист, цветок;
* лейка с водой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **План ОД** | **Ход образовательной деятельности** | **Примечания** |
| Вводная часть  Основная часть  Самостоятельная работа  Игра  Самостоятельная работа  Самостоятельная работа  Самостоятельная работа  Рефлексия | К нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся!  В-ль. Ребята, сегодня мы с вами оказались в уголке комнатных цветов.  Ребята, а попробуйте отгадать загадку:  «Рук нет, ног нет, а двигается.  Носа нет, а дышит.  Рта нет, а пьет и ест».  - Правильно, это растение!  Почему эти растения называются комнатными?  А как называются цветы, которые стоят на столе?  А для чего нужны комнатные растения?  В-ль. А давайте вместе с вами вспомним и рассмотрим, из каких частей состоит комнатное растение?  В-ль. Ребята, что нужно делать, чтобы комнатные растения хорошо росли, цвели и радовали нас? А как правильно ухаживать за фикусом,фиалкой,геранью и хлорофитумом?  Какую пользу приносят нам комнатные растения?  В-ль. Сейчас мы с вами построим схему, что нужно для роста комнатного растения.  Выберите из этих рисунков-схем только то, что нужно для жизни наших растений.  - Правильно! Лейкой мы поливаем растения. Без солнечного света, тепла растения не растут. Растениям нужны земля, воздух, вода. Чтобы растения были красивыми, хорошо росли и цвели, нужно их подкармливать  В-ль. Молодцы ребята, вы справились с заданием.  А теперь я, приглашаю вас поиграть в игру «Цветы»:  Посмотрите какие красивые цветы. Какие они?  Выросли в саду цветы  Небывалой красоты  До чего ж чудесные  До чего ж прекрасные  Солнышко садится  Вдруг повеял ветерок  Закружился наш цветок  Ветерок их оторвет  И на землю их вернет  Вырастили цветы, а чтобы они не завяли и росли красивыми, нужно ухаживать за ними. Оденьте фартуки.  Ребята тут на столе лежат карточки , выберите себе карточку, а теперь найдите на столе свой цветок и встаньте рядом.  Мы сейчас с вами вспомним как правильно надо ухаживать за растениями. Как называется цветок?  В-ль. Ребята, посмотрите, листья фикуса пыльные. Какой уход необходим фикусам?  В-ль. Верно ребята. Кладем на ладошку лист растения и влажной тряпочкой аккуратно от стебелька к концу листочка протираем  В-ль. Какие цветы стоят на этом столе? Ребята, потрогайте пожалуйста аккуратно листья фиалки, какие они на ощупь?  а кто догадался, как за фиалкой надо ухаживать.  Правильно, с листьев мы будем аккуратно сметать пыль кисточкой, так как листья фиалки боятся воды. Они могут сгнить.  .В-ль. Ребята как называется это комнатное растение  В-ль. Правильно, хлорофитум. Посмотрите, листья у хлорофитума длинные, тонкие. их невозможно протереть и сметать пыль кисточкой. Как же нужно за ними ухаживать? Ребята, листья хлорофитума нужно опрыскивать  В-ль. Как называются эти комнатные цветы? Ребята, посмотрите, листья герани чистые. Потрогайте пожалуйста землю, какая она? (Какой уход им необходим?  В-ль. Верно, но рыхлить нужно аккуратно, не навредив корни растений.  В-ль. Сейчас ребята берите инструменты и начинайте ухаживать за комнатными растениями.  В-ль. Молодцы ребята, все справились с заданиями по уходу за комнатными растениями  В-ль.Посмотрите ребята на фиалки,1 уже отцвела и 2 тоже скоро отцветет. Потому что зима, цветы должны отдыхать, а вы хотите чтобы фиалки цвели круглый год?  Тогда садимся за стол. На столах у вас лежит разноцветный пластилин и будем из пластилина лепить фиалки.  В-л. Молодцы ребята, у всех получились красивые комнатные цветы.  В-ль: Что мы сегодня делали? Для чего? Как мы трудились? Что нового мы узнали? Молодцы ребята! Спасибо всем, на этом наше занятие закончилось. | Включается спокойная музыка «Вальс цветов».  Воспитатель приглашает детей к столу, где расставлены комнатные растения.  (Растение).  Дети. Потому что они растут в комнате, в помещении.  Дети с помощью воспитателя отвечают и показывают герань, фиалка, фикус.  (Воспитатель показывает это комнатное растение).  Дети. Для красоты, они очищают воздух  Рассматривание строения цветка(фикус: корень, стебель, лист, цветок).  Дети. Корень, стебель, листья.  Дети. Поливать, протирать, рыхлить, опрыскивать.  Собирают пыль, украшают комнаты, очищают воздух  Дети подходят вместе с воспитателем ко мольберту. Рядом на столе лежат изображения: горшок с землей, росток, лейка, палочка для рыхления, тряпочка, солнышко. Дети подходят и приклеивают изображения с магнитиками на мольберт.  Включается музыка «Вальс цветов».  (Дети встают в круг около цветочков, выложенных на коврике.  Поднимают цветы высоко над головой и покачиваются, ,  цветы кладут на коврик)  (дети сидят на корточках, медленно встают и покачиваются)  Дети собирают цветы в букет.  (бегут на носочках по кругу)  кружатся вокруг себя)  (стоят покачиваются)  (дети садятся на корточки)  (после проведения игры воспитатель приглашает детей к столу)  (Дети надевают фартуки. Воспитатель подводит детей к столу № 1 где стоят фикусы.  Дети. Протирать листья влажной тряпочкой.  Вопросы детям у кого какой цветок, как за ним ухаживать.  Ответы детей.  (воспитатель показывает детям)  Воспитатель подводит детей к столу № 2, где стоят фиалки.  (ответы детей: мягкие, пушистые, мохнатые,  Ответы детей.  Воспитатель подводит детей к столу № 3, где стоит хлорофитум  (ответы детей).  (показ воспитателя).  Воспитатель подводит детей к столу № 4, где стоят герани.  ответы детей: сухая, твердая).  Дети: Надо поливать и прорыхлить.  (Дети приступают к работе, предварительно одев фартуки).  (дети снимают фартуки).  (ответы детей). |