Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка «Детский сад № 199» города Барнаула

Конспект НОД по нравственно-патриотическому воспитанию

во второй младшей группе «Родничок» на тему: «Моя семья»

Воспитатель: Шапошникова О.В.

г. Барнаул 2020г.

Непосредственно-образовательная деятельность с детьми во второй младшей группе « Родничок» на тему «Моя семья».

**Программное содержание:**

1. Закрепить понятия: «имя» и «фамилия»;

2. Систематизировать представления детей о семье, учить называть членов

своей семьи, понимать роль взрослых и детей в семье;

4. Воспитывать привязанность ребенка к семье, любовь и заботливое

отношение к членам своей семьи;

5. Развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность);

6. Вовлекать детей в разговор; развивать диалогическую форму речи;

продолжать расширять и активизировать словарный запас детей на основе

обогащения представлений о ближайшем окружении.

**Методы и приемы:**

Игровой: сюрпризный момент, дидактические игры, пальчиковые игры.

Словесный: беседа, вопросы, указания, поощрения, художественное слово (загадки, стихи, потешки).

Наглядный: показ иллюстраций.

**Интеграция областей:** коммуникация, познание, физическая культура, чтение художественной литературы.

**Материал:**

Демонстрационный материал: изображения курицы, петуха и цыплёнка, письмо, фотографии членов семьи на слайдах, видеопроектор, магнитная доска с магнитами, развивающая игра «Малыш и мама».

**Цель:** формировать представления о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей; об эмоциональном состоянии членов семьи; формировать понятие: мой дом, моя семья.

**Словарная работа:** семья, члены семьи, письмо.

**Предварительная работа:**

Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких. Разучивание стихов о папе, маме, бабушке, дедушке, сестренке. Разучивание пальчиковых игр. Беседа о семье в нерегламентированное время. Дидактические игры «Чей малыш?», «Кто в домике живет?», строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол».

**Ход занятия.**

Организационный момент (проводится в кругу).

**В:** Мы скажем небу:

«Здравствуй! Пусть утро будет ясным!»

- Природе скажем мы:

«Пусть будет мир прекрасным!

И даже в день ненастный

Ему желаем счастья,

Любви и красоты!»

- С добрым утром, мама, папа!

-Здравствуйте, в саду ребята,

- Солнце, небо и зверята!

- Утра доброго всем вам!

**Д:** Здравствуйте!

**В:** А теперь я с вами еще раз поздороваюсь!

**Игра «Здравствуйте, ребята! »**

**В:** Здравствуйте, ребята!

Вы, ребята, котята? (Нет)

Здравствуйте, ребята!

Вы, ребята, козлята? (Нет)

Здравствуйте, ребята!

Вы, ребята, поросята? (Нет)

А кто вы? У вас есть имя, фамилия?

**Д:** Да.

**В:** Ну-ка, ну-ка, не молчите и скорей их назовите! Будем передавать друг другу мяч и называть свое имя и фамилию.

(Дети называют свое имя и фамилию, передавая мяч друг другу.)

**В:** Ну вот, теперь наши гости знают, что вы не козлята и не котята, а дети

у которых есть имя и фамилия.

**В:** Садитесь на стульчики.

Ребята, что за домик тут стоит, а в окошке свет горит…

Давайте-ка его рассмотрим, что у домика есть, повторяйте за мной!

**Пальчиковая игра «Дом».**

У дома есть крыша, ( Руки треугольником над головой.)

У дома есть окно, (Показываем с помощью пальчиков прямоугольник.)

У дома есть дверь, (Ладони перед грудью.)

А в двери есть замок: (Скрестили пальцы ладоней в кулак .)

Кто его открыть бы смог? ( Покрутили сцепленными в замок пальцами.)

Тук-тук-тук, тук-тук-тук, открывайте я ваш друг! (Кулачком стучат по ладони.)

**В:** Что-то никто не открывает, постучу еще разок: тук-тук-тук!

Воспитатель ставит на столик «Курицу, петуха и цыплят».

Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пришел в гости?

Дети: Курочка, петух, и цыплята.

Воспитатель: Дети, кто курица для цыплят? (Мама)

– А кто петушок для цыплят? (Петушок – это папа цыплят.)

– А как вы думаете, у них дружная семья? (Да, у них дружная семья.)

– Как вы догадались? (Они живут все вместе. Мама заботится о цыплятах. Папа защищает их от врагов. Никто не ссорится)

- А у других животных есть семьи?

**Д:** Да!

**В**: К нам в гости пришли и другие семьи, но детишки такие маленькие и шустрые, что потеряли своих родителей. Давайте им поможем отыскать свои семьи?

**Развивающая игра** «Малыш и мама».

**В**: Молодцы! Теперь все на месте и очень довольны! Дети! А курочка с цыплятами прислали нам письмо, интересно, что там?

*Воспитатель достает письмо из почтового ящика.*

**В**: Ребята, да тут загадки. А вот послушайте загадку:

Излучает она свет,

От улыбки ямочка…

Никого дороже нет, чем родная…

**Д**: Мамочка.

**В**: Молодцы, ребята, правильно!

**В**: А теперь послушайте следующую загадку:

Угадайте, кто же это?

Добрый, сильный, ловкий, смелый.

Жду ответа я, ребята,

Молодцы! Конечно…

**Д**: Папа.

**В**: Молодцы, ребята, правильно!

**Беседа:**

- Как зовут твою маму?

- Как зовут твоего папу?

- Кто ты для папы и мамы?

- Покажи своих родителей на фотографии. (*показ слайдов* )

**В**: Замечательно, ребята! Читаем следующую загадку:

Я у мамы не один,

У неё ещё есть сын,

Рядом с ним я маловат,

Для меня он — старший …

**Д**: Брат.

**В**: Молодцы, ребятки, правильно!

Беседа (*опрос 2-3 детей*):

- У кого есть брат?

- Как его зовут?

**В**: Молодцы! А вот ещё загадка:

Мама с папой говорят,

Что теперь я — старший брат,

Что за куколка в коляске плачет?

Видимо, от тряски?

В ванной ползунков гора!

Брату кто она? …

**Д:** Сестра.

**В**: Да, ребятки, правильно!

**Беседа**(*опрос 2-3 детей*):

- У кого есть сестра?

– Как зовут вашу сестру?

– Ребята, а вас любят в семье? (Да, любят.)

– А как вы догадались, что вас любят? (*Меня целуют, ласкают, говорят хорошие слова, жалеют, играют со мной, заботятся обо мне*.)

– Молодцы! Слушаетесь родителей, помогаете им, убираете свои игрушки. Не расстраивайте взрослых: маму, папу, братиков и сестренок – всю свою семью.

**В**: Мама, папа, дети, а все эти люди вместе называются одним словом – Семья. Как хорошо, когда у человека есть дружная семья!

Физкультминутка.

Раз, два, три, четыре (хлопаем в ладоши),

Кто живет у нас в квартире? (топаем на месте)

Раз, два, три, четыре, пять (прыжки на месте),

Папа, мама, брат, сестра (хлопаем в ладоши),

Кошка Мурка, два котёнка (наклоны туловища вправо, влево),

Мой щенок, сверчок и я (повороты вправо и влево)

Вот и вся моя семья! (хлопаем в ладоши)

**В**: А вы знаете, где же живёт семья?

**Д**: В своём доме.

Пройдите к столам, где лежат вырезанные из бумаги, домики. Это дом вашей семьи. Если посмотреть внимательно, то можно заметить, что кого – то из семьи там нет. Поселите в ваш дом недостающего члена семьи (*дети приклеивают*) Вот теперь вся семья дома. Давайте для всех расскажем стихотворение о доме.

**В** (рассказывает):

Дома бывают разные:

Кирпичные, каркасные.

С балконами железными;

Бывают даже снежные,

Совсем как настоящие.

Но, самый лучший, – это мой,

Я в нём живу с моей семьёй.

**Рефлексия.**

– Итак, ребята, о чем мы сегодня говорили?

**Д**: Говорили о семье.

**В:** Семья – это самые близкие люди: мама, папа, братья и сестры, бабушки и дедушки. В семье все любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу (это дома). А в детском саду у нас тоже есть дружная семья – это мы с вами.