**Емельянова Елена Николаевна ДОУ № 127 г. Липецк воспитатель**

**Сценарий праздника «Здравствуй, Осень золотая!»**

**средняя группа**

**Цель**: создание веселого, **праздничного настроения,** условий для формирования социально-личностных качеств через включение их в различные виды деятельности. **Задачи**: развивать у **детей** творческие способности, интерес к сезонным изменениям в окружающем мире, развитие воображения, мыслительной деятельности, кругозора, памяти, речи, формирование опыта самопознания ребенка. **Действующие лица**: Ведущая, **Осень, дети средней группы.**

Дети с листочками забегают в зал и становятся полукругом*.*

**Ведущая:**

Вот и осень к нам стучится

Хмурой тучей и дождём

И назад не возвратится

Лето с солнечным лучом.

**1 ребенок:**

Как притих осенний сад,

С веток листики летят.

Тихо шепчут, шелестят,

Убаюкать нас хотят.

**2 ребенок:** Жёлтый листик на ладошке

Приложу его к щеке.

Это солнечное лето

Я держу в своей руке.

Жёлтый лист не улетает,

Про меня не забывает.

**ПЕСНЯ «ОСЕНЬ В ЗОЛОТОЙ КОСЫНКЕ»**

**ВЕДУЩИЙ:** День еще светлее стал  
«Заходи к нам ,Осень, в зал!»  
Вместе мы попросим:  
**ВМЕСТЕ**: «ЗАХОДИ К НАМ ОСЕНЬ!!!!»  
*(*Звучит музыка ,в зал заходит Осень*)***ОСЕНЬ**: Я, Осень золотая,  
На праздник к вам пришла.  
Осенние листочки   
Всем деткам раздала.  
**ВЕДУЩИЙ:**    
Встанем дружно все рядком.  
И об осени любимой стихи расскажем и споем.  
**3 ребенок:** Осень, осень за окошком,  
Листья сыплются горошком.  
Листья падают, шуршат,  
Как ты, Осень, хороша!  
**4 ребенок**: Листья золотом расшиты,  
Тропки дождиком умыты,  
В ярких шапочках грибы.  
Всё нам, Осень ,даришь ты!  
**5 ребенок**: Солнце улыбается,  
Золотом сверкает.  
Всем нам очень нравится   
Осень золотая!

**ПЕСНЯ «ОСЕНЬ К НАМ ПРИШЛА»**

**ОСЕНЬ:** Я - осень листопадная, дождливая, золотая.  
А еще я урожайная, фруктовая и овощная.   
Вот послушайте, ребятки,  
Огородные загадки.   
Кто загадку отгадает,  
Красивую шапочку одевает.

• Расту в земле на грядке я,  
Длинная, красная, сладкая. (морковь)

• Прежде, чем его мы съели,   
Все наплакаться сумели. (Лук).

• Уродилась я на славу,  
Голова бела, кудрява.  
Кто из вас любит щи,  
В них меня скорей ищи! (Капуста).

**ВЕДУЩИЙ**: А теперь пора, ребятки,  
Урожай собрать нам с грядки!

**ИГРА «ОГОРОДНАЯ –ХОРОВОДНАЯ»**

**Ведущий**: Кто тут ловкий, детвора?  
Поиграть пришла пора!

**ИГРА «РАЗБЕРИ ОВОЩИ И ФРУКТЫ»**

*(*под музыку играют две команды одна складывает в корзинку фрукты, другая овощи*)*

**ИГРА «СОБЕРИ ГОРОШЕНЫ».**

Дети выстраиваются в две колонны. Перед каждой колонной кладется обруч, в который высыпаются зеленые шарики (горошины) из сухого бассейна. В конце каждой колонны ставится ведерко. Задача игроков – переложить все горошины из обруча в ведерко, передавая их из рук в руки по цепочке. Побеждает команда, которая сделает это первой.

**Осень:**

Вы, ребята, молодцы!

Хорошо пели и играли.

Хочу, чтобы для меня сейчас потанцевали!

**11 ребенок:**

Мы – весёлые ребята! Мы ребята просто класс!

Мы для вас сейчас станцуем – а вы похлопайте для нас!

**ВЕСЁЛЫЙ ТАНЕЦ**

**Осень** *(*берет корзину с яблоками*)***:**

Весело у вас, ребята,

Встрече с вами очень рада!

**Осень:**

Ну, что ж, прощаться надо!

До свиданья, до свиданья!

Помашите на прощанье!

(уходит, дети машут ей в след)

**Ведущая:**

Вот и нам пора прощаться,

В нашу группу возвращаться.

(обращается к гостям)

Приходите снова к нам,

Рады мы всегда гостям!

Дети вместе с воспитателем под музыку выходят из зала.