НОД в старшей группе по художественно-эстетическому развитию ( лепка).

Тема: «Посуда.Чашка»

Цель: Учить детей лепить посуду (чашку) из пластилина, передавая характерные особенности, пропорции.

Задачи:

1. Учить детей лепить чашку, состоящую из колец и диска, прочно соединять части изделия между собой, заглаживать поверхность. Закреплять умение пользоваться стекой, закреплять уже известные приемы лепки.
2. Продолжать развивать познавательную активность (познакомить с профессией «гончар»), мелкую моторику, активизировать в речи детей, слова, относящиеся к теме «Посуда».
3. Воспитывать аккуратность, трудолюбие, самостоятельность.

Материал: пластилин, стеки, доски для лепки, предметы посуды (стакан, ложки деревянная и железная, пластмассовая чашка), картинки с изображением посуды из стекла, железа, пластмассы, дерева, глины, фарфора, картинка гончара.

1.Игра «Какая посуда, если…»

Если посуда из метала – металлическая

Из чугуна – чугунная

Из хрусталя – хрустальная

*Если из стекла – стеклянная*

*Из дерева – деревянная*

*Из железа – железная*

*Из пластмассы – пластмассовая*

Игра «Посмотри и распредели!»

Надо разложить картинки: на стол, где стоит стеклянный стакан, картинки с посудой из стекла, на стол, где железная ложка – картинки посуды из железа, на стол, где деревянная ложка – картинки посуды из дерева, на стол, где пластмассовая чашка – картинки с посудой из пластмассы.

2. -Есть еще вот такая посуды. Показываю картинки. Как вы думаете из чего эта посуда? (Из глины) Это посуда из глины. Значит какая она? (Глиняная) – керамическая, фарфоровая.

-Как называют людей, которые делают глиняную посуду? (Гончар). Показываю картинку.

Гончары делают посуду для использования на кухне дома. А те предметы посуды, которые имеют необычный или интересный вид, демонстрируют на выставках. Мы с вами не раз уже были участниками разных выставок (помните, выставка «Перелетные и зимующие птицы», делали Ворону (аппликация)).

А сегодня я предлагаю превратиться в гончаров и изготовить красивые чашки из пластилина.

3.Объяснение способа лепки.

Сегодня мы будем лепить чашку из колец и диска.

От куска пластилина нужно отделить стекой небольшую часть для дна чашки. Скатать из нее шар и расплющить в диск. От куска пластилина отделить небольшую часть для ручки. Оставшийся пластилин разделить на равные куски, раскатать в колбаски, свернуть в кольца. Первое кольцо прикрепить ко дну чашки, затем все остальные кольца прикрепить друг на друга. Скатать еще один валик и прикрепить к чашке с боку в виде ручки.

После того, как чашка будет готова, можно ее украсить .

4.Физминутка.

Вот большой стеклянный чайник(одна рука на поясе другую изогнуть)

Очень важный как начальник.

Вот фарфоровые чашки(присели одну руку на пояс)

Очень хрупкие бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца(кружатся рисуя в воздухе руками круг)

Только стукни разобьются.

Вот серебряные ложки(потянулись сомкнули руки над головой)

Голова на тонкой ножке.

Вот пластмассовый поднос(наклонились, руки в стороны)

Он посуду нам принес.

5. Самостоятельная работа детей.

6.Рефлексия. Что мы сегодня делали на занятии?

Для чего мы это делали?

Трудно было делать чашку?

Что сегодня узнали нового?

Где это вам может пригодиться?