

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром.

Воспитатель Амосова О.М.

Образовательная программа: «От рождения до школы» Н.Е Вераксы

Возраст: 5-6 лет (старшая группа)

Тема: «Символика нашей России»

Программное содержание:

Обучающие:

1.Расширить знания детей о государственной (герб, флаг, гимн) символике, ее значение. Формировать у детей представление о России как о родной стране. Обогащать словарь запас детей.

Развивающие :

1.Развитие познавательного интереса к историческому наследию России, эмоционально – патриотического воспитания символики России, чувства любви и гордости к Отечеству.

Развивать память, коммуникативные навыки, творческое воображение.

Воспитательные:

3.Воспитывать патриотизм, любовь к Родине, уважительное отношение к символике нашей страны (гербу, флагу, гимну)

Оборудование: иллюстрации флагов похожих на российский флаг, карта России, изображение герба России, монеты, магнитофон, аудиозапись государственного гимна, полоски белого, красного и синего цвета.

Методы: словесный, наглядный, практический.

Приёмы: беседа, слушание гимна, рассматривание флага и герба - символов России.

Вид занятия: Однотипное

Тип занятия: Традиционный

Ход занятия:

(Звучит аудиозапись песни «С чего начинается Родина», дети с воспитателем входят в зал)

Воспитатель: Ребята послушайте и отгадайте загадку

Люблю поле и березки,
И скамейку под окном,
Заскучаю — вытру слезки,
Вспоминая о родном.
Никуда я не уеду,
Буду здесь работать, жить,
Сердцу место дорогое
Буду я всегда любить!
Место это знаю я,

А вы знаете, друзья? (Родина)

В.: Правильно ребята, это Родина и сегодня, мы будем говорить, об очень важном: о нашей Родине, о России, о Государственных символах.

Как вы думаете, что такое Родина? (Ответы детей)

В.: Родина – значит родная, как отец и мать. Есть такая пословица: «Родная сторона — мать, чужая — мачеха». Как вы понимаете эту пословицу? (ответы детей)

Родина – место, где мы родились.

Родина у каждого человека одна.

Кто нам расскажет стихотворение про Родину? (Дети читают стихотворение)

«Что мы Родиной зовём?»

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой растём,
И берёзки, вдоль которых
Взявшись за руки идём.

Что мы Родиной зовём?

Солнце в небе голубом
И душистый, золотистый
Хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовём?

Край, где мы с тобой живём.
И скворцов весенних песни
За запахнутым окном.

В.: Ребята, как называется наша страна? (Ответы детей?)

В.: Правильно – Россия, название нашей Родины. У нашей страны удивительно красивое, звучное имя – Россия. Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны - зима, а на другом - лето.

В.: А кто найдет и покажет на карте мира Россию - нашу Родину. (2 – 3 ребенка работают с картой.)

Много чудесных стран на земле, везде живут люди, но Россия – необыкновенная страна, потому что она наша Родина.

У всех стран, в том числе и у России есть свои государственные символы - это флаг, герб, гимн. Я вас сейчас с ними познакомлю.

Посмотрите (слайд герба) это герб. Главный символ нашей страны. Герб России красивый и величественный. Давайте рассмотрим, кто изображён на гербе?

Что вы видите? Опишите. (Ответы детей)

В.: На красном щите расположен золотой двуглавый орёл. В лапах орла скипетр и держава. Скипетр – это жезл – символ власти. Он украшен резьбой и драгоценными камнями. Держава – это золотой шар с крестом наверху. Корона, скипетр и держава служили знаком царской власти. Сегодня они напоминают нам о прошлом нашей страны и символизируют независимость России от других государств.

Орел на гербе необычный. У него две головы, потому что он должен смотреть во все стороны огромной страны и видеть всё, что происходит вокруг. Две головы орла – это единство страны, он смотрит одновременно на Запад и на Восток. Его поднятые крылья показывают силу и мощь, чтобы все знали, что Россия могучая страна.

На груди у орла красный щит. На щите изображен всадник на белом коне. Воин вонзает копьё в страшного дракона. Кто же этот смелый герой? Это святой Георгий Победоносец – небесный покровитель, помощник всех отважных воинов. Рисунок, где изображен святой Георгий, побеждающий дракона, означает победу добра над злом.

Где можно увидеть герб? (ответы детей)

В.: Его помещают на специальных пограничных столбах. Гости, которые приезжают из других стран, увидев герб и флаг, смогут определить, что приехали в Россию.

Где еще можно увидеть герб? На монетах.

(Далее воспитатель предлагает детям подойти к столу и рассмотреть монеты.)

Герб нужен не только для денег, он необходим для печатей, для важных документов (рассматривают).

Стихотворение «Герб России»:

У России величавой на гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад, на восток он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он России дух свободный.

Д/и «Собери пазл». Правила игры: дети делятся на две команды и собирают пазлы с изображением герба на скорость.

Физминутка «Мы тоже можем так»

Смотри скорей, который час,
Тик-так, тик-так, тик-так.
Налево раз! Направо два!
Мы тоже можем так.
Чтоб стать похожим на орла
И запугать собак,
Петух расправил два крыла ...
Мы тоже можем так!

В.: А сейчас познакомимся ещё с одним главным символом нашей страны. На парад когда идём,
То его с собой берём.
Без него нельзя никак,
Это наш, Российский - (Флаг)

(Появляется слайд - флаг)

Ребята что вы видите на экране? (ответы детей)

В.: Это не просто флаг – это флаг нашей страны. А как называется наша страна? (ответы детей)

Как будет называться флаг (российский)

Свой флаг есть в каждой стране. Флаги разных стран отличаются друг от друга. Они могут быть похожи, но двух одинаковых вы никогда не найдёте.

В.: У вас на столах лежат полоски. Давайте выберем и составим, каждый свой флаг нашей Родины (выполняют)

В.: Что вы можете сказать о Российском флаге? (ответы детей)

У России флаг имеет прямоугольную форму и состоит из трёх горизонтальных полос, флаг трёхцветный.

Три полосы - белая, синяя, красная. Каким цветом верхняя полоска? Средняя? Нижняя? (ответы детей)

В.: Что вам напоминает белый цвет? (берёзу, снег, облака, ромашку). А ещё белый цвет-это цвет мира и чистоты, он говорит о том, что наша страна миролюбивая. Она ни на кого не нападёт с войной. А что вам напоминает синий цвет? (небо, реки, озёра, моря). Синий цвет означает, что народ честный, верный, любит свою страну, защищает её. А что вам напоминает красный цвет? (солнце, огонь, тепло, отвагу)

Красный цвет –это символ силы.

Белые, синие, красные цвета - это красота окружающего мира, добро и справедливость.

В.: Ребята давайте вспомним с вами стихотворение о Российском флаге. (дети читают стихотворение)

Три полосы флага – это неспроста:
Белая полоска – мир и чистота,
Синяя полоска – это цвет небес,
Куполов нарядных, радости, чудес,

Красная полоска – подвиги солдат,
Что свою отчизну от врагов хранят.
Он страны великой самый главный знак –
Доблестный трехцветный наш российский флаг!

В.: Каждый цвет несёт определённый смысл.

В.: Где можно увидеть флаги или флажки? (Ответы детей)

В.: На зданиях, например, администрации города. В праздники – украшают дома, улицы. Флаги можно увидеть на кораблях, самолётах, в руках солдат, спортсменов.

Если флаг на самолёте или корабле, он поможет узнать из какой они страны. Во время больших спортивных соревнований, например, во время Олимпийских игр, можно узнать спортсмены из каких стран будут участвовать в этих соревнованиях. Во время награждения флаг страны победителя поднимается высоко-высоко над стадионом. В это время мы испытываем гордость за наших спортсменов, за нашу Родину. Защищать честь флага – значит защищать честь своей Родины.

Дидактическая игра «Узнай наш флаг»

Цель: закрепить знания детей о государственном флаге, научить узнавать флаг России среди флагов других стран.

Ход игры:

На наборное полотно выставляются крупные изображения флагов разных стран (около 10). Воспитатель предлагает детям найти российский флаг и назвать местоположение на наборном полотне. Затем воспитатель предлагает детям закрыть глаза, в это время меняет расположение флага РФ. Открыв глаза, дети снова пытаются найти наш флаг среди других и назвать его местоположение.

В.: Третий отличительный знак страны – это гимн. Гимн – это музыкальное произведение. Государственный гимн страны – это торжественная песня, в которой каждый народ прославляет свою Родину. В государственном гимне России поется о том, как велика, могуча и прекрасна наша страна.

Гимн исполняют во время самых торжественных случаев. Например, когда российские спортсмены побеждают в больших международных

соревнованиях и получают золотые медали. Во время исполнения все обязательно встают, а мужчины и мальчики снимают головные уборы. Музыку гимна написал композитор – Александр Александров. Автор слов гимна – знаменитый поэт и писатель Сергей Михалков.

Гимн исполняется и слушается стоя

Я вам предлагаю послушать гимн.

(Дети прослушивают в записи отрывок из «Государственного гимна России»)

Итог занятия:

В.: А сейчас

давайте составим рассказ для мамы, который будет начинаться с фразы: «Сегодня на занятии я узнал, что?» Кто попробует? Молодцы! Я уверена, что вы обязательно вырастаете достойными гражданами своей Страны!