МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 480 ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА»

**Сценарий спортивного развлечения в средней группе**

 **«**Друзья из Простоквашино»

**Составила**

инструктор по физической культуре

Акиньшина Елена Анатольевна

**Аннотация:** Конспект деятельности направлен на формирование у детей представлений о дружбе, развитие интереса к партнерам по общению, формированию взаимопонимания, установлению межличностного доверия, развитие эмпатии.

**Интеграция образовательных областей:** «Физическое развитие

 «Познавательно-речевое развитие», «Коммуникативно-личностное развитие»

**Цель**: Закрепить знания детей о понятии дружба.

**Задачи:**

Образовательные:

Закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе. Продолжать обучать детей работать с ножницами и бумагой, работе с клеем

Развивающие: Развивать инициативу, способность импровизировать, умение договариваться, действовать сообща. Формировать социально-коммуникативные качества - навыки сотрудничества, гибкость, терпение.

Способствовать развитию двигательных умений и навыков, физических качеств быстроты и ловкости.

Воспитательные: Воспитывать доброжелательность, уважение друг к другу и окружающим, трудолюбие. Желание прийти на помощь. Содействовать становлению дружного коллектива группы.

**Словарная работа:** дружба, согласие, помощь

**Предварительная работа:** Заучивание пословиц и поговорок, слушание песен о дружбе. Рассматривание ситуативных иллюстраций.

**Используемый** **материал:** презентация «Друзья из Простоквашино», обручи, морковки, грузовики, мячи трех цветов, корзины

**Порядок проведения**

Дети входят в зал под песню «Листик желтый»

**Ведущая**

Осень золотая бродит по дорожкам,
Жёлтые сапожки у неё на ножках.
Тихо ходит осень по полям и нивам,
Урожай отличный пашня уродила!

**Ребенок**

Соберём букет осенний.
Как он ярок и хорош!
И на солнце золотое
Он немножечко похож!

**Ребенок**

Листик клёна на ладошку упадёт.

Это осень золотая по дорожке к нам идёт!

 Под музыку входит Осень

**Осень:** По дороге к вам я встретила дядю Фёдора. Он передал вам письмо.

**Ведущая читает письмо:**

«Дорогие ребята! В этом году в Простоквашино вырос небывалый урожай овощей и фруктов. Очень прошу приехать и помочь Матроскину и Шарику собрать урожай. Я учусь в школе в первом классе. Уроков задают много. Приехать в Простоквашино не могу. Заранее вам благодарен, ваш друг- дядя Фёдор.»

**Ведущий**ребята, поможем? Тогда занимаем места в паровозике и отправляемся в Простоквашино!

Вот мы с вами и попали в Простоквашино. Давайте посмотрим, что здесь происходит.

**Дети смотрят презентацию**

Из домика выходят Кот Матроскин и Шарик

Здравствуйте, ребята!

**Матроскин и Шарик:** Вы зачем к нам пожаловали, в Простоквашино.

**Дети:** Нам Печкин письмо принёс от Дяди Фёдора. Дядя Фёдор просит, чтобы мы вам урожай помогли собрать.

**Кот** Шарик, ты посмотри, как много у нас помощников! Ну, мы теперь мигом со всем управимся.

**Музыкально - ритмическое упражнение «Солнышко»**

**Хоровод «Огородная-хороводная»**

**Подвижная игра «Яблочки»**

Дует, дует ветер,

Дует задувает.

Яблочки с деревьев ветер срывает.

Покатились яблочки по дорожкам.

Прикатились яблочки к нам под ножки.

*Дети собирают яблочки в корзинки по цвету (красные, желтые и зеленые)*

**Эстафета «Собери морковки с грядки»**

*Дети делятся на две команды и становятся в шеренги.*

 *Морковки лежат на «грядке». Первый ребенок берет морковку и передает ее следующему ребенку и так далее, последний складывает морковки в грузовик.*

**Игра «Собираем тыкву»**

*Дети стоят в кругу и передают тыквы пока звучит музыка. С окончанием музыки тот, у кого в руках тыква выбывает из игры.*

**Инструктор по физической культуре**:

Вот мы и собрали весь урожай.

**Кот:** Ой беда! Ой беда!

**Шарик:** Что случилось, Матроскин?

Мурка, корова наша пропала! Где же нам теперь ее искать?

**Ведущий:**

 А мы вам поможем. Ребята,возьмите ваши музыкальные инструменты, Мурка услышит и обязательно придет, она музыку любит.

**Оркестр «Русская плясовая»**

*Дети играют на шумовых инструментах (ложки, маракасы, трещетки, бубны)*

Появляется корова.

**Кот:**А вот и моя любимая коровушка Мурка. Мурка. Спасибо вам ребята за помощь, вы настоящие друзья!

Я вас угощу яблоками.

**Осень:**Так давно не веселилась я, ребята, от души!
Ваши песни хороводы несомненно хороши!
Отдохнула я чуть-чуть, а теперь пора мне в путь!
Всем желаю я здоровья, не болеть и не хворать. До свидания!

**Ведущий:** Нам пришла пора прощаться и возвращаться в детский сад.

Дети садятся в паровозик и возвращаются в группу.