Циклограмма ИПКР педагога

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетентности** | | **Этапы развития компетентностей** | | | |
| **Диагностический** | **Организационно-подготовительный** | **Практический (внедренческий)** | **Обобщающе-аналитический** |
| **Цели этапов развития компетентностей** | | **Выявление уровня теоретической и практической готовности педагога** | **Формирование психологической готовности педагога к внедрению успешного** | **Совершенствование знаний и умений педагога, умение применять полученные знания на практике.** | **Анализ и распространение педагогического опыта, совершенствование педагогического мастерства.** |
| 1 | **Профессиональные:**  -владение технологией проведения диагности-ки;  -владение способами психолого-педагогичес-кой коррекции;  -владение воспитатель-но-образовательными технологиями; | -наблюдение за деятельностью начинающего педагога в непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности;  -анкетирование, тестирование педагога;  -собеседование, выявление профессиональных интересов; | -курсы повышения квалификации;  -семинары;  -посещения занятий педагога-наставника; | - проведение НОД;  -творческие отчёты; | -**мониторинг воспитательно-образовательной деятельности;**  **-выступления на педсоветах;**  **-ведение сайта и публикации;**  **- участие в конкурсах педагогического мастерства;**  **-участие в конкурсах и мероприятиях ДОУ;**  **-участие в конкурсах воспитанников педагога;** |
| 2 | **Коммуникативные:**  **-умение устанавливать контакты с детьми;**  **-умение устанавливать контакты с коллегами;**  **-умение устанавливать контакты с родителями;** | -наблюдение за умением педагога устанавливать и поддерживать контакты с детьми в различных видах деятельности;  -анкетирование | -ознакомление, изучение методики использования интерактивных технологий; | -проведение мастер-классов для родителей; |
| 3 | **Информационные:**  **-умение получать информацию, структурировать полученное;**  **-владение самостоятельной познавательной деятельностью;**  **-умение использовать ИКТ;**  **-умение вести документацию.** | -анализ ведения документации,  -контроль за работой по самообразованию; | -оказание помощи в ведении документации, сайта;  -оказание помощи в планировании : перспективном, календарно -тематическом планировании;  -помощь в выборе темы по самообразованию; | -составление методических разработок;  -разработка конспектов НОД, развлечений. |
| 4 | **Правовые:**  **-выполнение норм и правил по охране труда, техники безопасности;**  **-умение обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в период непрерывного образовательного процесса** | -контроль за выполнением правил и норм безопасности, использования здоровьесберегающих технологий во время проведения НОД;  -контроль за ведением необходимой документации ( лист здоровья, тетрадь безопасности, тетрадь здоровья);  -наличие обучения по ОТ, оказанию первой медицинской помощи. | - обучения по ОТ, оказанию первой медицинской помощи, проведение инструктажей. | -прохождение тестов на знание ФГОС; основ Конвенции о правах ребёнка; |
| **Сроки проведения:** | | От3-ёх до 6-ти месяцев | До 1 года | 2 года |