Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 29»

Конспект образовательной ситуации

**по рисованию**

*во второй младшей группе*

«Подарок для Мишки на день рождение»

Воспитатель

1 кв. категории

Шурупова Анна Анатольевна

г. Арзамас, 2020г.

**Цель**: формирование интереса детей к рисованию предметов округлой формы.

**Задачи:**

 Способствовать умению детей макать кисть в воду, набирать краску, прикладывать кисть всем ворсом.

Способствовать формированию умений детей правильно закрашивать краской не выходя за контур.

Закреплять название круг.

Содействовать к использованию в работах детей красный, желтый цвета.

**Предварительная работа:**  дидактические игры «Выложи мишку из геометрических фигур», «Скажем Мишке», чтение стихотворения Благининой «Подарок» , рассматривание иллюстраций с идеями подарков, рассматривание картинок с изображением ягод, беседа на тему «Что любит мишка», лото «ягоды, фрукты»

**Способы**:

Словесные методы обучения:

 художественное слово – загадка, напоминание, вопросы к детям, подсказ, обобщение воспитателя.

Наглядные методы обучения: кукла маша – бибобо.

Игровые: сюрпризный момент – звонок маши

Практические методы: закрашивание контура ягодок, имитационные движения, развитие моторики рук.

**Средства**: столы, стулья, кукла Маша, ширма, ватман с нарисованной корзиной для ягод, аудиозаписи из мультфильма «Маша и медведь», корзинка, шаблоны ягод, ноутбук.

Время реализации 15 минут.

Индивидуальная работа:

Уделять внимание каждому ребенку: одобрять, хвалить, помогать.

**Ход ОД:**

***Организационный момент.***

Воспитатель:

Я подарю вам улыбку

И станете вы все добрей,

Я подарю вам улыбку,

И день покажется светлей!

На гостей вы посмотрите,

Не стесняйтесь, улыбнитесь,

Поздоровайтесь!

***Сюрпризный момент.***

Раздается телефонный звонок, на экране появляется Маша.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, нам звонят! Вы узнали кто это?

**Ответы** детей

**Воспитатель**: Здравствуй Маша.

Маша: Привет, ребята. Сегодня у моего друга Мишки день рождение! Я иду его поздравлять. Эх, люблю я веселиться, песни петь, играть, кружиться.

**Воспитатель:** Обращается к Маше: Маша, а ты Мишке что - то приготовила?

Маша: нет.

Маша: а что нужно?

Дети: подарки

Воспитатель: ребята, а что любит мишка?

Дети: ответы детей (мед, ягодки, шишки)

Маша: Ой, у меня как раз, ягодки были такие вкусные, что я не удержалась и съела их. Ведь, я совсем немного съела, а они так быстро закончились.

Маша: Что же теперь делать?

Ответы детей:

**Воспитатель**: Ладно, Маша не расстраивайся, мы поможем тебе.

Ребята, хотите, помочь Маше?

Дети: да

Воспитатель: А как можно помочь? Что можно сделать?

Дети: нарисовать

Мы нарисуем Мишке, целую корзину ягод  в подарок.

Воспитатель: Маша передала пустую корзину для ягод, нам ее нужно наполнить.

Воспитатель: Ребята, ягодки сегодня мы будем рисовать красками.

Воспитатель: хотите?

**Ответы** детей.

Воспитатель: Ребята, каким цветом ягодки бывают?

Ответы детей: красный, желтый.

Звучит музыка, дети  садятся на стульчики.

**Воспитатель**: Для того чтобы начать рисовать нужно подготовить наши пальчики к работе!

**Пальчиковая гимнастика.**

**«За ягодами»**

Раз, два, три, четыре, пять,                  Пальчики обеих рук «здороваются»

В лес пойдем мы погулять.                Обе руки «идут» пальчиками по столу.

За черникой,                                                 Загибают пальчики, начиная с больших

За малиной,

За брусникой,

За калиной.

Землянику мы найдем,                                  Хлопают в ладоши.

И братишке отнесем.

**Воспитатель**: Краской  какого цвета  мы будем рисовать ягоды?

**Ответы** детей.

 Воспитатель: Почему?

**Ответы** детей.

Обсуждает с детьми, кто какой цвет выбирает.

**Воспитатель**: Для чего нужна нам салфетка?

**Ответы** детей.

Напоминает об аккуратности в работе с краской, о назначении салфетки. Дети опускают в воду кисть, убирают излишки воды о салфетку, набирают краску, держа правильно кисть.

**Воспитатель**: А теперь посмотрите, я покажу как нужно рисовать. Я беру кисть в руку, макаю ее в воду, набираю краску, прикладываю кисть всем ворсом и начинаю закрашивать ягодки, аккуратно не выходя за контур, веду сверху вниз не отрывая кисть. И так мы с вами наполним корзинку ягодками.

Дети рисуют.

**Воспитатель**: Ну, вот  готов и подарок для Мишки. Я думаю, Маша будет довольна.

***Подведение итогов***

Воспитатель: Ребята, а что мы с вами сегодня делали? Кому мы помогали? А чем мы  рисовали? А что рисовали? Какой формы ягодки? Каким цветом ягодки? Вам понравилось рисовать? А что больше всего понравилось?

**Ответы** детей.

**Воспитатель**: Молодцы! Мишке очень понравился ваш подарок.