**Конспект мероприятия по правилам дорожного движения во второй младшей группе «ТЕРЕМОК»**

**Конспект мероприятия по правилам дорожного движения во второй младшей группе *«В поисках Колобка»*.**

**Подготовила: Пустовалова Л. И.**

**Цель**: Закрепление навыков, сформировавшихся основ безопасного поведения на улице и **дороге**.

**Задачи**:

1. Закрепить навыки сформировавшихся основ безопасного поведения на улице и **дороге**.

2. Учить детей быть осторожными, помочь запомнить и выполнять **правила** поведения на улице и **дороге**.

3. Закрепить умения работать по образцу.

4. Формировать умение реально оценивать возможную опасность.

**Оборудование**: игрушка -Курочка Ряба, **игрушка-Колобок**, две **дорожки**(тротуар, проезжая часть с пешеходным переходом, светофор, стулья.

**Предварительная работа**: изготовление **дорожной разметки и знаков**, рассматривание иллюстраций по ПДД, чтение стихов, беседа на тему **правила** поведения на улице и **дороге**.

Ход занятия.

Дети заходят в **группу**. Воспитатель обращает внимание на лежащие письма на столе.

Воспитатель: Ребята сегодня я разбирала почту и обнаружила одно очень интересное письмо. Давайте вместе прочитаем!

Письмо: **Дорогие дети**! Пишут вам Дедушка и Бабушка. У нас случилась беда, сбежал наш непослушный **Колобок**! И сбежал не куда-нибудь в лес, а в город… Мы за него очень переживаем. Хотели сами за ним **отправится** да возраст уже не тот, боимся, что сами потеряемся. Помогите отыскать нашего милого проказника, пока он не попал в беду. А в помощь присылаем вам Курочку Рябу.

Дедушка и Бабушка.

Стук в дверь. Воспитатель открывает и на пороге появляется Курочка Ряба.

Курочка Ряба: Здравствуйте ребята, меня к вам прислали Дедушка и Бабушка. Ну что, поможем им найти **Колобка**? *(Да)*

Воспитатель: Прежде, чем мы с вами **отправимся на улицу**, давайте вспомним, как надо вести себя на улице.

Здесь предлагается послушать варианты детей. Если они затрудняются, то помочь наводящими вопросами.

Воспитатель: Какие вы молодцы, сколько всего знаете. Тогда я вам предлагаю **отправиться в путь**.

Под веселую музыку В. Шаинского *«Вместе весело шагать»* дети идут парами.

Воспитатель: Вот мы и оказались на улице. Перед нами две **дороги**: узкая - где люди ходят, и широкая – где машины ездят. По какой мы с вами должны идти? *(По узкой)*

Курочка Ряба: А почему? Мне нравится, когда много места!

Воспитатель: Чтобы мы могли безопасно передвигаться, нам надо идти по специальной **дорожке**, как она называется? *(Тротуар)*

Курочка Ряба: А для кого предназначены тротуары? *(Для пешеходов)*

Как называется часть улицы, где едут машины? *(Проезжая часть)*

Почему машины на **дороге** не мешают друг другу? *(Водители соблюдают****правила дорожного движения****)*

Кого перевозит транспорт *(Пассажиров)*

Воспитатель: Курочка Ряба сколько вопросов. Неужели вам в деревне никто не рассказывал о **правилах дорожного движения**?

Курочка Ряба: Нет. У нас нет тротуаров и таких оживленных **дорог**. Ой, а что это за полосатый зверь на **дороге**?

Воспитатель: Сейчас мы тебе о нем расскажем, но сперва отгадайте загадку.

Этой зебры на **дороге**

Я нисколько не боюсь

Если все вокруг в порядке,

По полоскам в путь пущусь.

(Знак *«Пешеходный переход»*)

Воспитатель: Курочка, наши дети знают, где и как надо переходить **дорогу**. Так же они могут рассказать стихи.

Дети:

И машины проезжая,

Замедляют сразу ход,

Потому что уважают

Пешеходный переход.

Знает маленький народ

Пешеходный переход-

Знак в полоску белую,

Здесь шагаю смело я!

Воспитатель: Давайте вместе перейдем **дорогу** по пешеходному переходу. На всякий случай, не забудьте посмотреть сперва налево, а потом **направо**.

Все переходят по **дорожке**, имитирующею пешеходный переход.

На другой стороне стоит светофор, а за ним плачет **Колобок**.

Воспитатель: Посмотрите, кого мы нашли.

Все подходят к **Колобку** и начинают успокаивать.

**Колобок**: Я шел, шел и заблудился. Потом встретил страшного зверя с тремя глазами, он меня не пускает домой…

Воспитатель: **Колобок**, это не зверь, а главный помощник на **дороге**. Он регулирует **движение на дороге**. Вот послушай. Вот трёхглазый молодец.

До чего же он хитрец!

Кто откуда ни поедет,

Подмигнёт и тем, и этим.

Знает, как уладить спор,Разноцветный *(Светофор)*

Курочка Ряба: Вот мы и узнали, что это за зверь. А как он работает?

Воспитатель: Для этого давайте поиграем в интересную игру.

Игра на внимание *«Красный, желтый, зеленый»*: все выходят на свободное место. Воспитатель включает веселую музыку и показывает цветные карточки по очереди. Зеленый – все танцуют, веселятся; желтый –останавливаются, хлопают; красный – стоят и грозят друг другу пальчиком.

Воспитатель: А давайте, чтобы наши гости запомнили светофор, сделаем его из бумаги для всех жителей деревни.

Аппликация *«Светофор»*: каждому ребенку раздается комплект *(черный прямоугольник и три круга красный, желтый, зеленый)*. Из деталей склеивается светофор. Воспитатель корректирует работу, кому это требуется.

**Колобок и Курочка Ряба**: Спасибо вам ребята, теперь мы не будем бояться светофора и знаем, как надо переходить **дорогу**. Нам пора прощаться, Дедушка и Бабушка совсем заждались.

Воспитатель: Подождите, а куда вы собрались? Вам же надо на чем-то добраться до деревни.

**Колобок**: Что же нам делать?

Воспитатель: Смотрите, вот и автобусная остановка. Вы сможете на автобусе доехать до деревни, а мы до детского сада. Запомните, нельзя останавливать транспорт, где попало, для этого есть специальные места *(остановки)*.

Дети прощаются с героями, садятся на стулья *(автобус)* и возвращаются в **группу**.

 Воспитатель: Итак, ребята наше путешествие на сегодня закончилось. Давайте еще раз **повторим правила**: Когда мы переходим улицу, все - равно нужно внимательно следить за машинами, сначала посмотреть налево, а затем - **направо**. А лучше переходить там, где специальный переход, который называется "зебра". Ходить нужно только по тротуарам, нельзя выходить на **дорогу**, она для транспорта.

На улице будьте внимательны, дети.

Твердо запомните **правила эти**.

И выполняйте их строго всегда,

Чтоб не случилась большая беда:

Эти **правила** запомни и ребятам расскажи:

Тротуар - для пешеходов,

А **дорога для машин**

Не послушались - беда,

Сами виноваты. Не играйте никогда у **дорог**, ребята!