**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 191» Ленинского района г. Саратова**

**«Утверждаю»**

**Заведующий МДОУ**

**«Детский сад №191»**

**Матвеева Ю.М.**

**Проект**

**« Все профессии важны,**

**все профессии нужны!»**

**Составили: Назарова Л.Н.**

**Чебанова Л.Г.**

**Саратов**

***Актуальность проекта***:

В старшем дошкольном возрасте огромное значение для разностороннего развития  личности ребёнка приобретает дальнейшее приобщение к  взрослому миру и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие  познавательных интересов мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста. Поэтому и возникла идея создания данного проекта. Углубленное изучение профессий родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи. Правильный выбор профессии - определяет жизненный успех!

***Тип проекта:*** познавательно-исследовательский, творческий.

***По времени проведения:*** краткосрочный ( с 21.10.19. по 15.11.19.), групповой.

***Участники проекта:*** воспитатели, воспитанники и родители старшей группы.

***Цель проекта:***

Развитие у детей интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.

***Задачи проекта:***

-воспитывать уважение к людям разных профессий.

-прививать чувство благодарности за их труд;

 - развивать коммуникативные навыки;

- развивать связную речь, мелкую моторику рук, воображение, память;

- развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.

-  расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях;

- помочь понять детям, о важности, необходимости каждой профессии;

- формировать способность самостоятельно делать выводы, основываясь на своём жизненном опыте и полученных ранее знаниях.

**Подготовительный этап:**

- разработка и создание картотек, консультаций по теме проекта;

- подобрать иллюстрации, картины, атрибуты для игр;

- подобрать детскую литературу по тематике проекта;

- провести беседы с родителями.

- создание презентаций;

- оформление предметно-пространственной среды.

 - музыкальная подборка по теме проекта (песни о представителях разных профессий).

**Содержание проекта:**

- рассматривание репродукций, альбомов, иллюстраций на тему «Профессии» ;

- беседы о профессиях родителей и родственников, местах их работы;

- экскурсии: по детскому саду - кабинет медсестры, прачечная, кухня;

- составление фотоальбома по профессиям родителей «Профессии моей семьи»;

- создание книжек малышек;

- чтение художественной и познавательной литературы.

-оформление атрибутов, пошив костюмов для сюжетно-ролевых игр.

**Реализация проекта:**

***Коммуникация:***

***Беседы о профессиях:***

«Воспитатель», «Младший воспитатель», «Медицинская сестра», «повар»,

«Водитель», «Прачка», «Продавец», «Музыкальный руководитель», «Врач»,

«Учитель», «Парикмахер». Беседы о профессиях родителей.

***Игровая деятельность детей:***

**Дидактические игры:** «Кто где работает?», «Кто это знает и умеет?», «Кто это делает?», «Кто что делает?», «Исправь ошибку», «Для человека какой профессии это нужно?», «Хлопните в ладоши, если это надо для … (название профессии)», «Кто больше назовет действий?» (с мячом), “Подскажи словечко”. (“Добавлялки”), «Назови профессию», «Что делают этим предметом?».

**Словесные игры:** «Профессии в пословицах и поговорках», «Назови профессию в названии которой есть буква (звук), «Один – много», «Закончи пословицу», «Аукцион профессий», «Угадай профессию», «Профессии» (обучающие карточки по методике Г.Домана).

**Настольные игры: «**Кому что нужно для работы?», «Лото», «Знаю все профессии».

**Сюжетно-ролевые игры:** «Путешествие в мир профессий»

**НОД:**

***ФЦКМ: Занятие - КВН «В мире профессий».***

Закрепление знаний детей о профессиях. Воспитывать уважение к людям труда, их деятельности, ее результатам.   Развивать связную речь, память, воображение, смекалку.

***Рисование - раскрашивание « Все профессии важны».***

***Аппликация: «Машины едут по улице».***

Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закреплять разнообразные приемы вырезывания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания. Закреплять умение создавать коллективную композицию. Развивать образное мышление, воображение. Формировать умение оценивать созданные изображения.

***Аппликация «Варежка – прихватка»***

Закреплять навыки располагать готовые детали на бумаге, наклеивать изображение в определённой последовательности. Развивать умение наклеивания деталей аккуратно, самостоятельно; развивать чувство композиции. Воспитывать усидчивость при выполнении работы, уважение к труду людей.

***Лепка «Самолеты - вертолеты»*** (знакомство с профессией летчика)

Продолжать лепить предметы различных форм, передавая их особенности; формировать интерес к разнообразным видам транспорта; учить анализировать основные части предмета, их функциональные возможности; воспитывать патриотические чувства.

***Чтение художественной литературы.***

Картотека пословиц, поговорок, загадок.

Сказки о профессиях (Сказка 1. Сказка о пропавших профессиях).

Д**.** Родари «Чем пахнут ремёсла».

С. Маршак «Почта»

В. В. Маяковский «Кем быть?»

Б. Заходер *«*Строители», «Шофер», «Портниха»

В.Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом»

С. Михалков «Дядя Стёпа - милиционер»

***Познавательно- исследовательская деятельность.***

**Наблюдение за: трудом младшего воспитателя.** Цель: учить детей наблюдать за трудом взрослого, оказывать посильную помощь, развить, трудолюбие, интерес к труду.

**Наблюдение на улице за работой дворника.** Цель: расширять знания о труде взрослых, воспитывать уважение к труду.

***Подвижные игры и игровые упражнения***

**«Пожарные на учении»:** цель: упражнять детей в лазании, развивать внимание, ловкость и умение правильно реагировать на команду воспитателя.

**«Если весело живется делай так».**

***Трудовая деятельность***

Стирка кукольной одежды, уборка участка на территории детского сада, труд в уголке природы в группе детского сада, дежурство по столовой.

***Просмотр презентаций:***

- «Все профессии -  важны!»;

- « Опасные профессии » .

***Участие родителей в реализации проекта:***

- Оформление альбома «Профессии наших родителей».

- Составление с детьми рассказов о  профессии родителей.

- Изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым играм.

- Изготовление книжек-малышек.

**Итог проекта:**

1. Создание фотоальбома «Профессии наших родителей».

2.Изготовление книжек малышек совместно с родителями на тему: «Такие разные профессии»

3. Пошив костюмов для сюжетно-ролевых игр, изготовление ширмы и атрибутов для игр.

**Заключительный этап**

Итоговое мероприятие:  Квест - игра «Профессии».

***Литература:***

1.Дыбина О.В «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Старшая группа (5-6 лет)

 2.Алёшина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая  группа. – М, 2003.

3.Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. М., 2014

4.Интернет ресурсы.