

Основные значения словосочетаний с именами существительными в родительном падеже

Основные значения	Вопрос	Образцы употребления
1) принадлежности	Чей? Чья?	Это портфель папы. Это ручка ученицы.
2) Отсутствия предмета в сочетании со словами: <i>нет, не было, не будет</i> или с предлогом <i>без</i>	Чего? Кого?	У подружки нет книги. Вчера не было Вани. Скучно без телевизора. Завтра не будет экскурсии.
3) признака предмета	Какой?	Это театр комедии. Это зал гимнастики.
4) Объекта после сущ., выражающих действие	Кого?	Слушали рассказ учителя. Смотрели выступление клоуна.
5) Части предмета	Чего?	Ветка дерева, кусок пирога, спинка стула
6) Количества в сочетании с колич. числит. и словами: <i>много, мало, несколько.</i>	Сколько?	Купили три конверта. На кустах было мало ягод. Лежало много клюшек.
7) Сравнения в сочетании с прилаг. в срав. степени	Чего? Кого?	Вова выше Коли. Река шире ручья. Конверт дешевле марки.
<b>С предлогами</b>		
8) Места с предлогами <i>у, около, вокруг, вблизи, мимо, среди, посреди, против</i>	Где?	Стоят у стола, вокруг стола, находятся около стола.
9) Направления движения с предлогами <i>из, с, от.</i>	Откуда?	Взял из шкафа. Приехал из Москвы.
10) Времени действия с предлогами <i>до, после, накануне, с ... до</i>	Когда?	После завтрака, до перелета, накануне праздника, с 8 до 9 часов.

Форма родительного падежа - значение принадлежности

Игра «Скажи, чей или чья?»



Портфель папы



Сумка мамы



Чемодан сестры



Хвост лисы



Уши зайца



Лапы крота



Куртка брата



Платье сестры



Халат врача



Молоток столяра



Ключи слесаря



Указка учителя



Скрипка музыканта



Рожок пастуха



Арфа ангела

Форма родительного падежа - значение отсутствия предмета в сочетании со словами:

*нет, не было, не будет* или с предлогом *без*

Вопросы: «Кого вчера не было?», «Чего завтра не будет?», «У кого чего нет?»



Вчера не было Деда Мороза.



Долго не было автобуса.



В больнице не было врача.



Завтра не будет праздника.



Завтра не будет похода.



Завтра не будет экскурсии.



Мне скучно без друга.



Грустно стало без дедушки.



Море без волн.



В машине нет бензина.



В корзине нет грибов.



В миске нет вишни.



Стол без ножек



Машина без крыши



Стул без сиденья

Значение объекта после существительных, выражающих действие

Вопросы: «Что мы слушали?», «Что мы видели?»

Ответы: Мы слушали пение ... , ... , ... , ... . Мы видели тень ... , ... , ... , ... .

Мы слышали голос ... , ... , ... , ... . Мы смотрели выступление ... , ... , ... , ... .



Мы слышали голос глухаря.



Мы слышали свист синиц..



Мы слышали треск дятла.



Мы видели свет фонаря.



Мы видели тень дома.



Мы видели цвета радуги.



Мы смотрели выступление клоуна.



Мы смотрели спектакль актера.



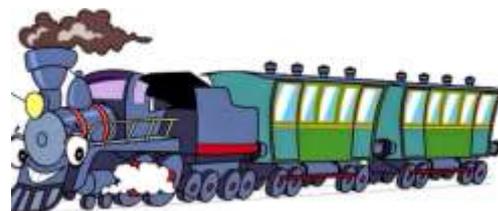
Мы смотрели фильм режиссера.



Мы слушали шум ветра.



Мы слушали капли дождя.



Мы слышали гудки поезда.

Родительный падеж - значение части предмета

Вопрос: «Это часть чего?»

Это сиденье кресла.



Это спинка стула.



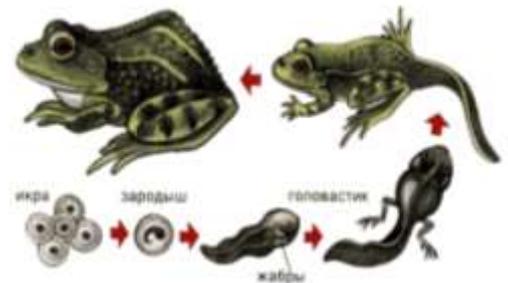
Это ящик комода.



Это чешуя рыбы.



Это грива лошади.



Развитие лягушки.

Это пуговица, рукава, воротник плаща.



Ветки вербы.



Это косточка персика.



Это корни березы.



Это ствол тополя



Это плоды дуба – желуди..



Значение количества в сочетании с количественными числительными

и словами: *много, мало, несколько.*

На ветке много роз.



На дереве мало плодов.



На кусте мало ягод.



На берегу много ракушек.



На катке много клюшек.



В спортзале много обручей.



Выросло несколько помидоров.



На острове несколько пальм.



В букете несколько васильков.



Вымыли несколько чашек.



Разбили несколько клумб.



Поставили несколько скамеек.



Значение сравнения в сочетании с прилагательными в сравнительной степени

Вова выше Коли.



Соня старше Оли.



Платок шире шарфа.



Лужа мельче ручья.



Море глубже озера.



Океан больше моря.



Книга лучше планшета.



Василиса умнее Иванушки.



Кощей страшнее Царевича.



Самолет быстрее поезда.



Шнурок короче ремня.



Богатырь храбрее разбойника.



