НОД в старшей группе (аппликация): «Ворона»

Цель: Учить создавать образ птицы в технике «аппликация».

Задачи:

* Учить детей вырезать из заготовок разной формы отдельные детали и составлять из них образ птицы.
* Продолжать развивать умение аккуратно наклеивать детали на лист бумаги, с помощью мелких деталей самостоятельно оформлять поделку(ветка дерева).
* Воспитывать интерес и любовь к животным и птицам, желание проявлять заботу.

1.Игра «Да, нет».

Воспитатель говорит -какое нибудь высказывание и, если оно верное, то дети говорят «да» и хлопают, а если нет- говорят «нет» и топают.

Сегодня пятница?

Сейчас ночь?

Сейчас зима?

У осени 3 месяца сентябрь, октябрь и ноябрь?

После осени будет весна?

Завтра будет понедельник?

А вчера была среда?

Второй день недели вторник?

Перелетные птицы это птицы которые осенью улетают на юг,а зимующие те которые остаются?

 -Вспомните, какие птицы улетают осенью в теплые страны (ласточки, журавли, грачи, скворцы и тд.)

- Какие птицы остаются? (воробьи, синицы, сороки, вороны)

2.Мативация

Нам в детский сад пришло письмо из одного музея. Вы знаете что такое музей?

Нам предлагают поучаствовать в выставке,которая так и называется «Перелетные и зимующие птицы».

Вы знаете что такое аппликация? На предлагают сделать аппликацию одной птицы. А какой отгадайте загадку:

* *Эта птица серовата
и на выдумки богата.
Знает, где еду добыть,
чтоб зимой холодной жить.
Любит по двору гулять,
«Кар-кар-кар!» всё повторять.*
* *– Кар-кар-кар! – кричит плутовка.
Ну и ловкая воровка!
Все блестящие вещицы
Очень любит эта птица!
И она вам всем знакома,
Как зовут её?*

А чьи работы будут хорошо выполнены, их обязательно возьмут на выставку, и тогда их увидят не только ваши друзья и родители, но и много людей, которые посетят выставку.

3.Рассматривание иллюстрации с изображением птицы.

-Что можно сказать об этой птице, какая она?

-Что есть у вороны?

- А какой формы туловище? (овала)

- Какой формы голова? (круг)

-Какой формы крылья у птички? (Капельки)

- Какой формы хвост? (В форме прямоугольника, одна сторона шире одна уже)

- А клювик, какой формы? (Треугольника)

- Хорошо ребята, давайте вспомним, из какой геометрической формы можно вырезать овал? (прямоугольник)

- Из какой формы вырезаем круг? (квадрат)

- Ребята, а как вырезаем круг и овал? (Закругляя уголки)

-А как вырезать треугольник, из какой фигуры?(квадрат, прямоугольник)

4.Физкультминутка «Вороны».

По ходу стихотворения дети выполняют соответствующие движения: бегают, размахивая руками, как крыльями, садятся на корточки, кладут руки под щеку и «засыпают».

*Вот под елочкой зеленой*

*Скачут весело вороны.*

*Кар-кар-кар, кар-кар-кар!*

*Целый день они. кричали,*

*Спать ребятам не давали.*

*Кар-кар-кар, кар-кар-кар!*

*Только к ночи умолкают*

*И все вместе засыпают.*

5.Практическая работа.

Беру прямоугольник(квадрат) в левую руку, а в правую ножницы и закругляю уголки. Это будет голова и туловище. Затем, тем же способом вырезаю крыло(одну сторону заострить).

- Вырезаю хвост.

- Клювик и лапку для птички вырезаю, деля маленький квадрат на два маленьких треугольника.

- Выкладываю изображение и приклеиваю детали, начинаю с самой большой.

- Обратите внимание, как можно расположить птицу на ветке (Показываю и объясняю).

Нарисуйте карандашами веточку, на которой будет сидеть ваша птичка, или вырежьте ее из цветной бумаги коричневого цвета. (по желанию детей)

6.Рассматривание работ. Рефлексия.

Что делали?

Для чего?

Получилось или нет?

Что было трудным?

Для чего мы делаем аппликации, где это нам может пригодится?