Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №81»

 **Конспект НОД**

**по познавательному развитию**

**Тема: «Скоро лето»**

во второй младшей группе.

 Подготовила:

Воспитатель:

Становова В.С.

Рязань 2020

**Цель**: уточнение представлений детей о времени года «лето».

**Задачи:**

* закрепить знания детей о признаках лета, цветах, насекомых;
* уточнить и расширить словарь детей по теме «Лето»;
* развивать мышление, память, наблюдательность;
* развивать любознательность, связную речь, умение использовать в беседе накопленные знания;
* формировать эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей природы.

**Материалы и оборудование:** шкатулка, письмо Деда Мороза, картинки с признаками всех времён года, картинки с изображением цветов: василёк, ромашка, колокольчик; картинки, изображающие насекомых: бабочки, кузнечики, муравьи, жуки, комары, мухи.

**Ход занятия**

**Мотивационный этап.**

Воспитатель привлекает внимание детей к стоящей на столе шкатулке.

**Воспитатель.** Что это за шкатулка? Кто её принёс? Что там внутри?

Дети открывают шкатулку, видят письмо.

Воспитатель читает: ***«Здравствуйте, дорогие мои ребятки! Я никогда не видел лето, но очень хочу увидеть его. Пришлите мне, пожалуйста, письмо с рассказами и картинками о лете. Ваш Дедушка Мороз».***

- Ну, что, ребята, выполним просьбу Дедушки Мороза? *(Ответы детей)*

**Основной этап.**

**Воспитатель.** Посмотрите, дети, на мольберт. Здесь представлены картинки про все времена года. Давайте отберём только те, которые подходят к лету. *(Дети выполняют задание, объясняя, почему подходит или не подходит та или иная картинка).*

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, справились с заданием. Давайте ещё раз назовёт признаки лета и сложим все картинки в конверт:

- Летом солнце светит ярче.

- Летом становится жарко.

- Люди летом носят лёгкую одежду.

- Летом распускаются цветы.

- Летом появляются насекомые.

- Летом спеют ягоды и фрукты.

- Люди летом загорают.

**Воспитатель.** Ребята, а вы любите лето? *(Включить музыку)* Закройте глаза и представьте, что вы очутились на поляне. Ярко светит солнце, поют птички… *(Воспитатель раскладывает картинки цветов на ковре)*

Откройте глаза.

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите вокруг, что изменилось? *(Появились цветы)* **Воспитатель**. Посмотрите**,** как много цветов у нас на ковре. А ведь Д. Мороз и их не видел. Сейчас я буду загадывать загадки, а отгадку мы будем искать среди цветов.

Ярко-синий сарафанчик.
И зелёный стебелёк.
Распустился в поле чистом
Нам на радость *(василёк).*
То фиолетовый, то голубой,
Он на опушке встречался с тобой.
Названье ему очень звонкое дали,
Но только звенеть он сумеет едва ли *(колокольчики).*В поле сестрички стоят,
Жёлтые глазки на солнце глядят,
У каждой сестрички -
Белые реснички *(ромашка).*

**Воспитатель.** Давайте мы сделаем набольшую разминку и ещё раз покажем, чем можно заниматься летом.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:**Летом дети плавают (*выполняют соответствующие движения)* .

Бегают, гуляют (*бег на месте*)

Летом дети прыгают (*прыжки*)

А после – отдыхают (*присели)*

Летом дети в лес идут (*ходьба на месте)*

Что там только ни найдут! *(развести руки в стороны)*

Справа зреет земляника, (*наклоны вправо)*

Слева – сладкая черника. *(наклоны влево)*

Летом здорово в лесу, (*хлопки в ладоши)*

Но увидели осу, (*пальцы сложить в щепотку и водить перед собой,
 произнося, ж-ж-ж-ж-ж)*

Из лесу бегом бежали, (*бег на месте*)

Очень сильно все устали! *(Сели на стульчики)*

**Воспитатель.** Пока мы с Вами отдыхали, на нашей цветочной полянке что-то изменилось. *(Появились насекомые).* Сколько прилетело бабочек? Появилось кузнечиков? И т.п.

 - Кто из насекомых летает? *(Комары, мухи, жуки и т.д.)*

 - А кто из насекомых ползает? *(Муравьи)*

 - А какие насекомые прыгают? *(Кузнечик)*

 В наш большой конверт мы положим картинки цветов и насекомых, чтобы Дед Мороз смог и их запомнить.

 - Ребята, мы положили в конверт уже много картинок, а ведь Дедушка Мороз просил нас прислать рассказ о лете. Давайте составим короткий рассказ о лете с помощью это таблицы. *(Воспитатель выставляет на мольберт мнемотаблицу).*

**Заключительный этап. Рефлексия.**

**Воспитатель.** Я наш рассказ запишу и тоже положу в конверт. Молодцы, ребята, я думаю, что Дед Мороз будет очень рад получить такое письмо.

Давайте вспомним, что же мы положили в конверт?

Что вам понравилось на занятии больше всего?