**Конспект математический КВН с родителями «Играем в математику» в подготовительной группе.**

Описание материала: конспект математического КВН с родителями и детьми 6-7 лет. Этот конспект познавательного развития, направлен на интеллектуальное развитие.

Интеграция областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель: развивать интеллектуальные способности детей старшего дошкольного возраста в условиях соревнования.

Задачи:

1. закрепить умение отгадывать математические загадки, закрепить знание

геометрических фигур, закрепить счет в пределах 10 (прямой и обратный счет), развивать

логическое мыщление, закрепить знания о составе числа (познавательное развитие).

2. развивать связную речь, диалогическую и монологическую речь (речевое развитие).

3. Познакомить родителей с играми развивающие математические способности,

формировать умение взрослых и детей взаимодействовать в роли игровых партнеров (социально- коммуникативное развитие).

Методы и приемы: игровой, сюрпризный момент(появление Незнайки, чудесный

мешочек), наглядный, словесный (напоминание, указание, вопросы, объяснения),

поощрение, рефлексия.

Материал и оборудование: аудиозапись КВН, физминутки, песни; эмблемы команд; 2 магнитные доски; письмо с заданием для разминки; чудесный мешочек, маленькие геометрические фигуры – фишки (треугольники, квадраты) для деления на команды; числовые карточки, большие геометрические фигуры (круг, квадрат, трапеция, ромб),

игры «Числовая цепочка», «Найди недостающую фигуру», «Сколько фигур спряталось?»,

листы в клеточку и карандаши на каждого играющего; медальки.

Ход игры:

Дети сидят со своими родителями по обеим сторонам зала

Ведущий 1: Сегодня мы проводим самый настоящий, очень серьезный и очень

ответственный КВН- КВН дошкольников - математиков и их родителей. Ребята, вместе с родителями будут решать задачи, выполнять задания на смекалку.

В математических соревнованиях будут участвовать две команды: «Почемучки» и

«Знайки»

Предлагаю познакомиться с жюри. (Объявляется состав жюри). Мы начинаем!

Ведущий 1: Команды поприветствуйте друг друга!

«Знайка»

1, 2, 3, 4, 5

Мы пришли сюда играть.

Математику мы знаем

и легко все посчитаем!

«Почемучки»

Мы задачи умеем решать,

Складывать все и измерять.

1,2,3,4,5!

Будем дружно мы играть!

Математические испытания начнем с разминки

Разминка для детей «Скажи на оборот»

дерево высокое, а куст ….

линейка длинная, а карандаш, ….

канат толстый, а нитка, …

самолет летит высоко, а поезд едет….

речка широкая, а ручеек….

Дом далеко, а детский сад ….

дети готовы, проверим родителей. «закончите пословицу»

Один ум хорошо, а …..

За двумя зайцами погонишься, ……

Старый друг лучше …..

Семь бед – …….

Семь раз отмерь, …...

Не имей сто рублей, …...

Готовы к игре и родители.

Первое задание, выполнить его должны все участники нашего КВН.

Для каждой команды приготовлен стол, на котором стоит конструктор «Тико», подходите парами – взрослый со своим ребенком, ваша задача собрать объемную или плоскостную геометрическую фигуру,(показать) можно воспользоваться схемой, можно собрать самостоятельно. Первая пара выполнила задание, вернулась на места, выходит следующая пара – К концу КВН на ваших столах должно стоять по 7 фигур

Приступаем ко второму заданию, выполнять которое будут дети.

«Числовая цепочка».

У меня есть карточки с цифрами. Ваша задача, по моей команде выстроить числовые цепочки - команда «Знайка» строится по порядку, от 1 до 10, а команда «Почемучки» от

10 до 1.

«Найдите отличия» Теперь пришло время взрослых. Ваша задача найти и назвать все отличия. (картинки для каждой команды)

«Что лишнее». Задание для детей (на слайдах)

.Молодцы! Ну, что ж, теперь задание для взрослых, «Сколько и какие фигуры

спрятались на картинке?» (для каждой команды)

Задачки для детей:

1) 6 малышей медвежат

Мама уложила спать.

Одному никак не спится.

А скольким сон хороший снится?

(6-1=5)

1) В кружку сорвала Марина

10 ягодок малины,

6 дала своей подружке.

Сколько ягод стало в кружке?

(10-6=4)

2) У Надюши пять тетрадок,

Кляксы в них и беспорядок.

Нужен Наде черновик.

Вася, первый ученик,

Дал еще тетрадку Наде

Сколько у нее тетрадей?

(5+1=6)

2) Сестры-белочки сидели

Вшестером в дупле на ели.

К ним еще одна примчалась -

От дождя она спасалась.

Все теперь сидят в тепле.

Сколько белочек в дупле?

(6+1=7)

3)Ёжик по грибы пошел

И 6 рыжиков нашел

3 он положил в корзинку,

Остальные же - на спинку.

Сколько рыжиков везет

На своих иголках еж? (6-3=3)

3) Четыре спелых груши

На веточке качалось

Две груши снял Павлуша,

А сколько груш осталось ( 4-2=2)

Задание для детей парами «Собери головоломку» (Танграм, колумбово яйцо,

монгольская игра – собирают на своих стульях)

А пока дети собирают головоломки хитрые вопросы для взрослых:

1. Сколько ушей у двух мышей? (Четыре).

Чем оканчиваются день и ночь? (мягким знаком).

У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков?

(одна внучка Маша).

В зоопарке было 4 медведя и 3 барана. Сколько диких животных было в зоопарке?

Какой зверь помогает переходить дорогу? (Зебра).

2. Сколько хвостов у двух ослов? (Два)

На березе росло 5 яблок.3 яблока упали на землю. Сколько яблок осталось на березе?

(нисколько, на березе яблоки не растут)

Сколько орехов в пустом стакане? (стакан пустой, значит в нем ничего нет).

Я увидела удивительное животное, у него 2 правые ноги, 2 левые ноги, 2 ноги спереди, 2

сзади. Сколько ног у животного? (4 ноги).

Наступил долгожданный январь. Сначала зацвела 1 яблоня, потом еще 3 сливы. Сколько деревьев зацвело? (В январе деревья не зацветают).

Задание для детей «Сосчитай и соедини» на каждую команду свое задание.

Пока дети выполняют это задание для родителей задание с блоками Дьенеша

«Обручи»

-В красный обруч положите большие синие фигуры

-В синий обруч положите все круглые фигуры.

-В желтый обруч положите маленькие треугольники.

Между красным и синим положите маленькие прямоугольники.

- Между желтым и синим обручем положите желтые большие квадраты .

Пока жюри подводят итоги немного отдохнем и разомнемся

Звучит ауди запись физминутки.

Пришло время отдохнуть.

В понедельник я купался, (изображаем плавание)

А во вторник – рисовал. (Изображаем рисование)

В среду долго умывался, (умываемся)

А в четверг в футбол играл. (Бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем)

Очень долго танцевал. (Кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал.

(Дети садятся на корточки, руки под щеку, засыпают)

Подведение итогов – победила ДРУЖБА

Детям шоколадные медальки.