

МДОУ «ЦРР - д/с №72» г. Магнитогорска



**«Конструирование
как средство всестороннего
развития детей
дошкольного возраста»**

Подготовила воспитатель:
Костогорова Лилия Ахмадьяновна

Каждый ребенок — прирожденный изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задачи особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструктивной деятельности.



Конструирование в детском саду было всегда, но если раньше приоритеты ставились на конструктивное мышление и развитие мелкой моторики, то теперь в соответствии с новыми стандартами необходим новый подход.

Конструирование в детском саду проводится с детьми всех возрастов в доступной игровой форме от простому к сложному.

Конструктор побуждает работать в равной степени и голову и руки, при этом работают два полушария головного мозга, что сказывается на всестороннем развитии ребенка.

Сегодня в эпоху технических достижений рынок предлагает большое количество интересных конструкторов, но не все они отвечают образовательным критериям.

Каким же критериям должен отвечать конструктор:

- Конструктор должен предлагать такое количество вариантов конструирования, которое только способен придумать педагог и ребёнок, он не должен ограничивать воображение.
- Набор для конструирования должен входить в линейку конструкторов, обеспечивающих возможность последовательной работы с каждым набором, в зависимости от возраста детей и задач конструирования.
- В конструкторе должна быть заложена идея усложнения, которая как правило обеспечивается составляющими элементами, деталями конструктора, которые делают конструирование разнообразным и в перспективе сложным.
- Нести полноценно смысловую нагрузку и знания, которые выражаются в осмысленном создании и воспроизведении детьми моделей объектов реальности из деталей конструктора.

Конструктор отвечающий этим критериям способен выполнить серьезную задачу - полноценное и гармоничное развитие ребёнка.

На занятиях с детьми используются основные виды

конструирования, такие как:

- Конструирование по образцу, — где дан чёткий образец постройки;
- Конструирование по модели - в качестве образца предлагают модель, в которой очертания отдельных её элементов скрыто от ребёнка. Эту модель дети должны воспроизвести из имеющегося у них конструктора. Таким образом, ребёнку предлагают определённую задачу, но не дают способа её решения.
- Конструирование по модели - усложненная разновидность конструирования по образцу.
- Конструирование по условиям - образца, рисунка-схемы - где задаются только условия, которым постройка должна соответствовать.
- Конструирование по простейшим чертежам и наглядным схемам. Из деталей конструктора воссоздаются внешние и отдельные функциональные особенности реальных объектов. Создаются возможности для развития внутренних форм наглядного моделирования.
- Конструирование по замыслу предполагает, что ребенок сам, без каких-либо внешних ограничений, создаст образ будущего сооружения и воплотит его в материале, который имеется в его распоряжении.





Здесь размещены конструкторы, с разнообразными способами крепления деталей; строительные наборы разных форм и размеров.



Для успешного развития конструкторских способностей в группе создано

«Конструкторское бюро», в котором находятся строительные наборы и конструкторы разного вида, а также схемы и карточки с заданиями.





При обучении детей
конструированию
развивается
планирующая
мыслительная
деятельность, что
является важным
фактором при
формировании учебной
деятельности.



Виды конструирования в детском саду

Под детским конструированием принято понимать создание ребенком конструкций, моделей из различных материалов, которые и определяют вид конструирования:



Конструктор помогает детям воплощать в жизнь свои задумки, строить и фантазировать, увлечённо работая и видя конечный результат.





Лего - это конструктор всех
возрастных категорий.
Дети очень любят играть им в
свободной деятельности.

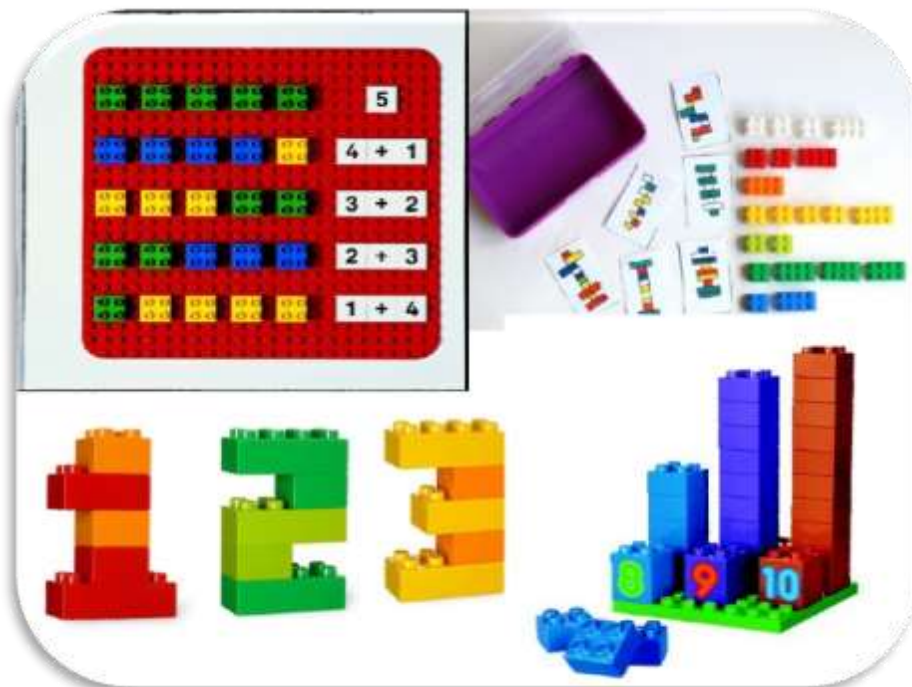


Использование LEGO —
конструкторов помогает
реализовать
образовательные задачи,
поскольку в процессе
увлекательной, творческой
и познавательной игры
создаются благоприятные
условия, стимулирующие
всестороннее развитие
дошкольника в **соответствии**
с **требованиями ФГОС.**



LEGO -конструирование

является уникальным инструментом для увлекательного, всестороннего развития детей, раскрывая потенциальные возможности каждого ребёнка и в силу своей педагогической универсальности, служит важнейшим средством развивающего обучения.



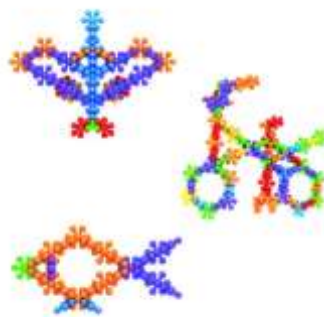
Объёмный конструктор-

Мозаика

С помощью конструктора - мозаики дети закрепляют цвет, ведь цвет его частей многообразен.

Учатся придумывать различные предметы, постройки, при этом успешно обыгрывая их.

Данный конструктор развивает фантазию, пространственное мышление, мелкую моторику, логику и память.

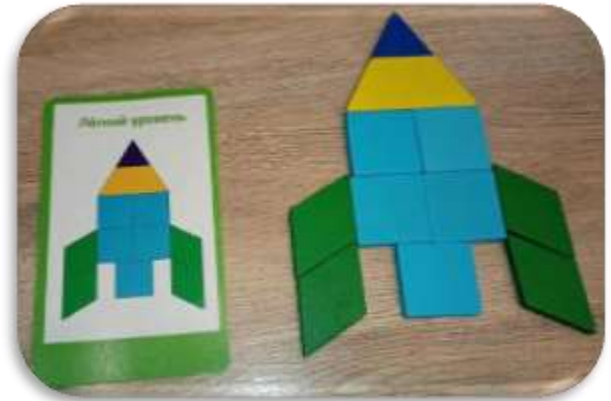


игровой набор «Развивающая головоломка» (3 уровня сложности)

- развивает и тренирует память;
- развивает мелкую моторику;
- изучает формы, цвета;
- тренирует внимательность, усидчивость.

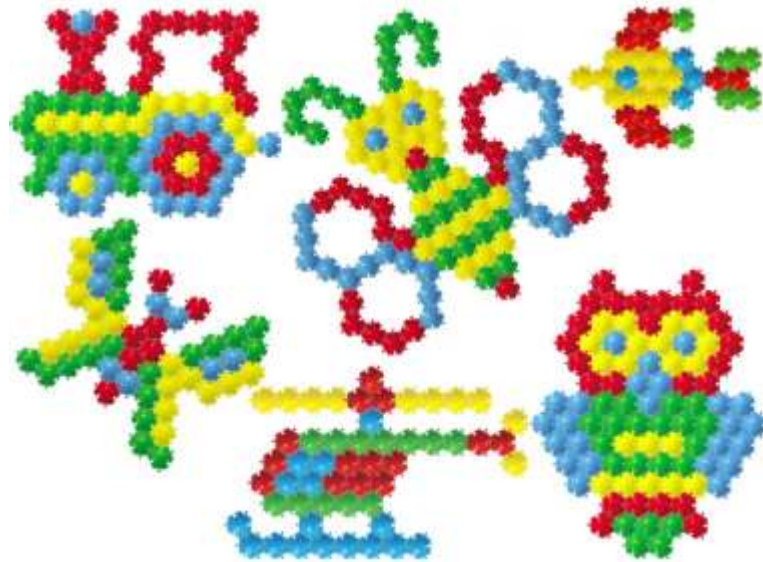
Можно придумать другие игры с головоломкой:

- придумывать и составлять свои фигуры, которых нет на карточках, тем самым проявлять фантазию;
- сортировать фигуры по цветам, формам;
- изучать формы;
- изучать с помощью фигур счёт.



Игровой набор «Пазл - мозаика»

С помощью набора легко придумать множество интересных и развивающих занятий. Можно собирать яркие цветные фигуры или подбирать одинаковые цвета. А также определять количество деталей, тренируя навык счёта. Игры с набором "Пазл-мозаика" способствуют развитию воображения, логики и мелкой моторики.



Конструктор

«Забавные колечки»

Развивает у детей не только воображение и творчество, но и закрепление цвета и мелкую моторику.

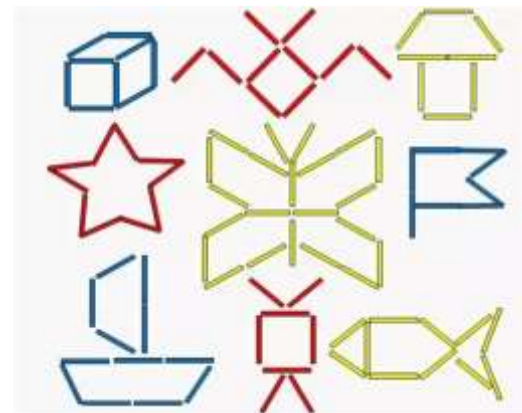
Дети научатся разнообразным способам крепления деталей.



Занятия со счётными палочками полезны для формирования математических представлений.

Можно предложить детям следующие задания:

сосчитай палочки, из которых составлена фигура. Если фигура составлена из цветных палочек, попросить сосчитать палочки каждого цвета, уголки у фигур, самому придумать и сложить фигуру из заданного количества палочек.



Конкурс «Лего-мастерская»

Для развития интеллектуальных и творческих способностей в ДОУ проводятся проекты и конкурсы посредством использования конструктора Лего в совместной деятельности «педагоги-дети-родители»



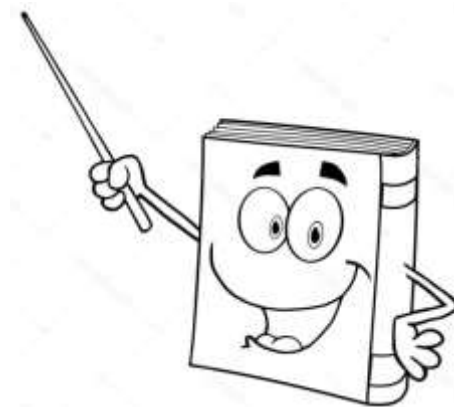
Лего - это всегда новая идея, путешествие, открытие!





Список использованной литературы

1. Ишмакова М.С. «Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС»;
2. Ишмакова М.С. «Конструирование в дошкольном образовании в условия введения ФГОС»: пособие для педагогов. - всерос.уч.-метод. центр образоват. Робототехники.-М.: Изд.-полиграф. центр «Маска» - 2013;
3. Комарова Л.Г. «Строим из Lego» - М.: «ЛИНКА-ПРЕСС», 2001г.;
4. Фешина Е.В. «Lego -конструирование в детском саду»- М.: ТЦ «СФЕРА», 2012г.





**Спасибо
за
внимание!**

