**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ РАБОТЫ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА.**

***Герасимова С.М., заведующий МБДОУ № 59 г. Апатиты***

***Переверзева О.Н., старший воспитатель МБДОУ № 59 г. Апатиты***

Модернизация системы российского образования выдвинула на первый план задачи укрепления позиций личностно ориентированной педагогики, предполагающей создание благоприятных условий для развития каждого ребенка. Одной из функций современного образования является формирование у детей готовности к вхождению в социум. ВФедеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ определяется, что родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития[[1]](#footnote-1). В Указе Президента Российской Федерации "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" от 07.05.2018 г., одной из основных задач является создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье. Дошкольный возраст – наиболее ответственный период в жизни человека, в это время закладывается фундамент будущей личности, формируются основы физического и психического здоровья. Детский сад – это уникальная система, которая обеспечивает уход, присмотр, питание, воспитание и оздоровление. Ни одна система не выполняет столько функций одновременно. Но не у всех детей есть возможность посещать детский сад. С 2017 г. в МБДОУ № 59 г. Апатиты функционирует консультационный центр, который призван оказывать психолого-педагогическую помощь родителям, у которых нет возможности регулярно общаться с педагогами, психологами и другими специалистами, работающими в дошкольных учреждениях, а также помочь гармоничному развитию детей, обеспечить доступность дошкольного образования для детей, не посещающих детский сад по разным причинам. **Задачи консультационного центра***:*

* оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательные учреждения;
* создание условий для успешного прохождения каждым ребенком адаптации при поступлении в детский сад;
* оказание помощи семьям в вопросах социализации детей раннего возраста.

Непосредственное руководство консультационным центром осуществляет **руководитель образовательной организации**, а обеспечение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощью родителям в нашей ДОО осуществляют: **старший воспитатель, педагог - психолог, учитель– логопед**, учитель-дефектолог (тифлопедагог). По мере необходимости, к работе в консультационном центре привлекаются и другие сотрудники: медицинская сестра; инструктор по физической культуре; музыкальный руководитель; воспитатели.

**Основная документация Центра:**

-договор между родителем (законным представителем) и образовательной организацией;

- заявление родителей о получении услуг Консультационного центра;

- согласие родителей на использование фото и видео материалов с занятий;

-журнал регистрации обращений;

-журнал посещаемости консультаций, практических занятий и т.д.;

-план работы консультационного центра;

-расписание работы консультационного центра;

-паспорт консультационного центра или картотека с перечнем оборудования и пособий;

-ежегодные отчеты о деятельности консультационного центра.

В рамках работы консультационного центра проводятся обучающие мастер-классы для родителей по развитию детей раннего возраста, индивидуальные консультации и занятия, а также занятия с детьми,направленные на облегчение процесса адаптации к ДОО.

Основные задачи таких занятий:

* развитие навыков взаимодействия детей раннего возраста друг с другом;
* снятие эмоционального и мышечного напряжения;
* снижение импульсивности и тревожности;
* развитие речи;
* развитие общей и мелкой моторики, координации движений;
* развитие игровых навыков.

Услуги консультационного центра оказываются бесплатно, с сентября по май включительно. Проанализировав запросы родителей, их и наши возможности, мы выбрали для себя наиболее удобный режим работы - встречи проходят 4 раза в месяц: одно занятие в месяц - с родителями (групповые консультации, мастер-классы и т.п.), три занятия в месяц - практическое в паре родитель-ребенок. ***Особенность занятий:*** занятия проводятся совместно с родителем (законным представителем) ребенка. Родитель принимает *активное* участие в занятии, обучаясь создавать для ребенка условия для его развития, общения и игры.

Кроме практических занятий, специалисты Центра осуществляют **следующие направления работы:**

- планирование и разработка предполагаемых консультаций, занятий, печатных материалов;

- анализ анкет родителей;

- работа с родителями по оформлению документации (заявление, договор, согласие на обработку персональных данных, согласие на использование фотографий с занятий);

- изготовление и/или подбор необходимых методических пособий и материалов;

- смс-оповещение по телефону родителей о предстоящих встречах;

- индивидуальное консультирование родителей по телефону или при личной встрече;

- сопровождение и оснащение психолого-педагогическими материалами, фотоматериалами с прошедших встреч закрытой группы ВКонтакте, официального сайта ДОО;

- заполнение Журнала учета работы с родителями Консультационного центра и Журнала индивидуальных обращений родителей.

**Ниже представлены варианты занятий для родителей нашего Центра**:

*  «Круглый стол: преимущества раннего посещения ребенком ДОУ». ***Мастер-класс*** «Делаем первые паззлы».
* ***Мастер-класс*** для родителей «Дидактические игры своими руками».
* ****Презентация библиотеки и обзор литературы для детей от 0 до 2-х лет представлена заведующей отделом обслуживания читателей детско-юношеской библиотеки Симоновой Еленой Викторовной, г. Апатиты.
* ***Мастер-класс для родителей*** «Книжки для малышки».
* ***Мастер-класс*** для родителей «Делаем куклу-зерновушку».

**Практические занятия в паре ребенок-родитель:**

* «Игры на коленках». Цель: развитие тактильных ощущений, мелкой моторики, достижение эмоционального контакта между родителями и ребенком.
* «Игры на кухне». Цель: обучение родителей использованию дома подручных средств для всестороннего развития ребенка.
* «Маленькие художники». Цель: обучение родителей доступным нетрадиционным техникам рисования с ребенком.
* «Физкультура в жизни маленького ребенка». Цель: приобщение семьи к ЗОЖ, обучение родителей играм и упражнениям по профилактике плоскостопия и заболеваний опорно-двигательного аппарата детей.
* «Веселый пластилин». Цель: первое знакомство детей и родителей с пластилином, изготовленным в домашних условиях, презентация игровых пособий для развития мелкой моторики рук детей раннего возраста.

На каждой встрече родителям выдаются информационные памятки.

**Примеры тем:**

- «Психологические особенности детей 10-12 месяцев».

- «Развитие мелкой моторики детей».

- «Игры на кухне».

- «Поиграйте с нами, мы не можем сами!».

- «Профилактика травматизма у детей дошкольного возраста».

- «Как укрепить иммунитет малыша?».

- «Плоскостопие у детей: профилактика, диагностика, лечение».

- «Как правильно выбирать детские игрушки?» и т.п.

.

1. ФЗ Российской Федерации «**Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ**  [↑](#footnote-ref-1)