**ООД по социально-коммуникативному развитию с элементами конструирования
 «Домик для матрёшек» для детей второй младшей группе
Цель: закрепление понятия «Дом» через общение и взаимодействие детей со взрослыми и сверстниками.
Задачи:
Создать условия для приобретения опыта:**
- участия в ситуациях речевого общения, вызывающих потребность отвечать на вопросы и задавать их в условиях наглядно представленной ситуации общения;
- общения и взаимодействия со взрослыми и детьми в процессе игры ( отвечать на вопросы, договариваться о совместных действиях);
- проявления интереса к совместной деятельности с детьми, положительного отклика на предложение сделать постройку;
- выполнения игровых действий совместно с детьми, не толкаясь, не отнимая игрушек и предметов **Воспитатель:**
***Игра-приветствие «Доброе утро».***

С добрым утром, глазки!

Вы проснулись? (движения глаз)

С добрым утром, ушки!

Вы проснулись? (движения ушек)

С добрым утром, ручки!

Вы проснулись? (движения рук по очереди)

С добрым утром, ножки!

Вы проснулись? (движения ног)

Глазки смотрят.

Ушки слушают,

Ручки хлопают,

Ножки топают.

Ура, мы проснулись!

*В гости к нам пришла матрёшка.*Кукла славная – матрёшка,

Где же ручки,

Где же ножки?

Ах, какие щечки, красные, румяные,

На фартуке цветочки и на сарафане.

Ребята, мне кажется, что внутри **матрёшки что-то есть** *(встряхиваем* ***матрёшку****)*.

-Давайте откроем её и посмотрим что же там? *(открываем* ***матрёшку и винимаем****)*.

-Посмотрите, внутри **матрёшки оказалось ещё одна матрёшка**.

-Одна **матрёшка большая**, а другая маленькая.

Вот **матрёшка-мама**

Вот **матрёшки – дочки**,

Ротик – будто ягодки,

Глазки будто точки!

Ребята, к нам в гости пришла вся семья матрёшек.
Скажите, дети, а где вы живёте? (*ответы детей)*Ребята, мне матрёшки сказали, что у них нет домика. Давайте мы поможем матрёшкам и построим им домик. Согласны? А вы знаете, что есть у домика.

*Ответы детей.*

***Воспитатель: -***  У домика есть стены, окно, дверь, крыша.

Давайте сделаем небольшую **физкультминутку** и продолжим помогать.
Тук да тук - раздаётся всюду стук *(стучим кулаком о кулачок)*

Строим дом, дом большой *(показываем крышу дома ладонями над головой)*

И с крылечком и трубой, *(складываем ладошки вместе)*

Из трубы идёт дымок, *(движениями губ показываем дым)*

На двери висит замок.

Кто его открыть бы мог? *(руки в замок)*

Потянули, покрутили *(соответственно словами выполняем движения руками)*

**Постучали и открыли**.

Давайте мы пройдём к нашему большому конструктору и вы сами построите домики для матрёшек или большой дом.
Вам матрёшки говорят «спасибо» за такой хороший дом!

***Игра-приветствие «Доброе утро».***

С добрым утром, глазки!

Вы проснулись? (движения глаз)

С добрым утром, ушки!

Вы проснулись? (движения ушек)

С добрым утром, ручки!

Вы проснулись? (движения рук по очереди)

С добрым утром, ножки!

Вы проснулись? (движения ног)

Глазки смотрят.

Ушки слушают,

Ручки хлопают,

Ножки топают.

Ура, мы проснулись!

Давайте сделаем небольшую **физкультминутку** и продолжим помогать.
Тук да тук - раздаётся всюду стук *(стучим кулаком о кулачок)*

Строим дом, дом большой *(показываем крышу дома ладонями над головой)*

И с крылечком и трубой, *(складываем ладошки вместе)*

Из трубы идёт дымок, *(движениями губ показываем дым)*

На двери висит замок.

Кто его открыть бы мог? *(руки в замок)*

Потянули, покрутили *(соответственно словами выполняем движения руками)*

**Постучали и открыли**.