**Конспект непосредственно образовательной деятельности.**

**Тема:** « День народного единства».

**Цель**: Закреплять представления дошкольников об истории возникновения праздника, его значении для России. Воспитывать чувство патриотизма.

**Задачи:** Познание: Углублять и уточнять представления детей о Родине – России, о государственных праздниках; элементарные сведения об истории родной страны.

Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.

Расширять представления о Москве – главном городе, столице России.

Коммуникация: Продолжать работу по расширению обществоведческого словаря. Отрабатывать интонационную выразительность речи.

Чтение художественной литературы: Развивать чуткость к поэтическому слову. Совершенствовать художественно – речевые исполнительские навыки при чтении стихотворений.

Музыка: Закреплять знание мелодии гимна Российской Федерации. Закреплять практические навыки выразительного исполнения песен.

**Ход:**

**Воспитатель:** Дети, есть много добрых и хороших слов в русском языке, и есть среди них такие слова, которые всегда вызывают у нас чувство гордости и любви.

 "Дом", "Отечество", "Россия"

 Да "родная сторона"...

 Скажет кто, что означают

 Эти громкие слова?

Дети, что значат для вас понятия Россия, Родина?

**Дети:** Это край, где мы родились, где мы живём, это наш дом, это всё, что нас окружает.

 Пшеничное поле, и горы, и лес,

 И жаркое солнце с высоких небес,

 Склонились берёзки в поклоне земном-

 Всё это мы гордо Россией зовём.

**Воспитатель:** Мы живём самой большой и красивой стране на свете, в России. 4 ноября в нашей стране отмечается праздник «День народного единства» — это праздник единства и взаимопомощи всех российских народов.

 **Дети** читают стихотворение:

1. Едино государство, когда един народ.

 Когда великой силой он движется вперед.

1. Врага он побеждает,

 Встав, как один, на бой,

 И Русь освобождает.

 И жертвует собой.

1. Во славу тех героев

 Живем одной судьбой.

 И дружно День единства

 Мы празднуем с тобой.

Воспитатель и дети исполняют песню

**« С чего начинается Родина»** (слова М. Матусовского, музыка В**.** Баснера).

**Воспитатель:** Дети, давайте вспомним российскую историю. Давным-давно жили на нашей земле русичи. Жили они честно, трудились, растили детей. Но вот пришел недобрый день и час, и навалились на нашу землю русскую беды — несчастья — напали враги. Но, нашелся на земле русской добрый молодец — Козьма Минин. Стал он собирать силы и средства на освобождение Отечества.  Понял весь народ, что он крепко- накрепко связан одной  бедой. Теперь нужно было выбрать воеводу. Чтобы он вел войско  на врага.Выбрали воеводу - князя Дмитрия Пожарского. Тяжело было русским воинам, но всё же победила русская рать. Обессилел враг и сдался.

Позже в память о героях – защитниках Руси на собранные народом средства был поставлен в столице России — Москве памятник Козьме Минину и князю Дмитрию Пожарскому.

Бегут годы, текут столетья, но подвиг их не забыт.

И в честь этого исторического события был учреждён праздник - День народного единства.

**Дети** читают стихотворение:

1. Добрый памятник поставлен

 Двум героям всей страной

 В знак того, что был избавлен

 От бесчестья край родной.

1. Он отмечен годом, днем

 И начертано на нем:

 «Гражданину Минину и

 Князю Пожарскому-

 Благодарная Россия».

Воспитательраздаёт каждому ребёнку по несколько фотографий с достопримечательностями Москвы и предлагает найти фотографию памятника К.Минину и Д.Пожарскому.

**Воспитатель:** Каждая страна имеет свои государственные символы: флаг, герб и гимн.

Какой флаг у России?

**Дети:** Трёхцветный, он состоит из трёх полосок - белой, синей, красной.

**Воспитатель:** Что же они обозначают?

**Дети:** Белый – это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает.

Синий цвет - это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей.

Красный цвет - цвет силы. Это кровь, пролитая за Родину.

Проводится дидактическая игра **« Собери флаг России».**

**Воспитатель:** Что изображено на гербе России? Что вы видите в центре? **Дети:** Орла.

**Воспитатель:** Расскажите о нём, какой он?

**Дети:** С двумя головами, с поднятыми крыльями.

**Воспитатель:** Почему же на гербе России изображён орёл?

**Дети:** Орёл на гербе обозначает силу, это значит, что государство, на гербе которого изображён орёл, сильное и непобедимое.

**Воспитатель:** Но почему у орла две головы?

**Дети:** Русское государство очень большое, и головы орла смотрят на запад и на восток, как бы показывая, что государство большое, но единое. В России живут люди разных национальностей, а не только русские.

**Воспитатель:**  А что-нибудь в этом гербе вам знакомо?

**Дети:** Да, в центре изображён герб Москвы, так как Москва – столица нашей Родины.

Проводится дидактическая игра **« Собери герб России».**

**Воспитатель:**  У каждого государства обязательно есть свой гимн.

**Дети:** Гимн- это торжественная песня. Его исполняют в самых торжественных случаях - во время праздников и других важных событий.

При исполнении гимна все обязательно встают, а мужчины снимают головные уборы.

**Воспитатель:**  Предлагаю всем встать и послушать гимн России.

**Слушание гимна России.**

**Воспитатель:**  Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.

Крепко любит народ её. Много сложил о ней пословиц и поговорок. Давайте их вспомним.

**Дети:**

1. Родина любимая, что мать родимая.

2. Если дружба велика, будет Родина крепка.

3. На чужой стороне, что соловей без песни.

4. Жить - Родине служить.

5. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

6. Родина - мать, умей за неё постоять.

**Воспитатель:**  А сейчас я предлагаю вам взяться за руки.

                        (Дети встают в круг и берутся за руки.)

**Воспитатель:** Всех нас объединяет чувство гордости за свою страну — Россию, за ее историю. И в День народного единства мы с особенной силой ощущаем, что мы - единый могучий русский народ, у нас одно Отечество — Россия! И мы горячо любим свою Родину.

Дети читают стихотворение **В. Маяковского:**

 "Слышишь песенку ручья - это Родина твоя!

 Слышишь голос соловья - это Родина твоя!

 Видишь звёздочки Кремля - это Родина твоя!

 Дом, где живут твои друзья - это Родина твоя!

 Руки матери твоей, шум ветвей и звон дождей

 И в лесу смородина-это тоже Родина!"