в честь 75-летия

Победы в Великой Отечественной войне

Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на примере ознакомления с родной станицей

Экскурсия на мемориальный комплекс боевой славы и к памятнику Героя Советского Союза

А. М. Степанову в ст. Днепровской

«Сердце матери»

Задачи: формировать у детей патриотические чувства;

 учить проявлять заботу, внимание, желание помогать маме, радовать её добрыми делами и поступками;

 развивать эмоционально-нравственную сферу, уважительное отношение к людям, прославивших наш край;

 развивать эмоциональную отзывчивость, творческую самостоятельность, эстетический вкус

 поддерживать познавательный интерес к истории станицы, уточнить особенности жизни людей в станице;

 формировать навыки поведения в общественных местах, воспитывать в детях гордость за историческое прошлое своей станицы.

 воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме;

**Цель**: повысить социальную значимость материнства, показать значимый для
ребенка образ мамы.

Словарь: Родина, Отчизна, солдатская мать, похоронка, чтят, слагают, станичники, госпиталь.

Оборудование и материалы: комплект листовок «Вечная слава», иллюстрации пейзажей и достопримечательностей Тимашевского района, тематические слайды, видеофильм «Слово об одной русской матери» (1966г), презентация «Родной свой край люби и знай!», Фонограммы песен «Баллада о матери» Е.Мартынова, «С чего начинается Родина» В.Баснера.

**Предварительная работа:** беседы, посещение музея в Доме культуры, рассматривание иллюстраций, слайдов на военную тематику, посещение дома-музея семьи Степановых на х. Ольховском, изготовление гвоздик из бумаги или салфеток.

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| -Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас всех сегодня видеть! А начнём мы нашу встречу с передачи искорки добра и любви. Давайте возьмёмся за руки. Искорка будет в виде легкого пожатия руки. Когда искра вернётся ко мне, я сообщу. Берёмся за руки, закрываем глаза, я передаю… | *Дети приветствуют друг друга, взявшись за руки.* |
| -Ребята, давайте поговорим о самом родном, любимом человеке. Как вы думаете, кто это?-На свете добрых слов живёт немало,Но всех добрее и важней одно.Из двух слогов простое слово: «Мама».И нету слов нужнее, чем оно!-Почему именно мама так нужна и важна для каждого человека? | Конечно, же, мама!Она заботится о нас, любит, жалеет, ухаживает, радует, ласкает… |
| Что вы можете рассказать о своих мамах, какие они?Молодцы, ребята! Как много интересного вы рассказали о своих мамах! | *Ответы детей…* |

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| Скажите, дети, вы наблюдали когда-нибудь, что делает мама дома по хозяйству? | *Ответы детей…* |
| Выберем считалочкой ведущего, он встанет в центр круга. А остальные представят, что они – мамы. Ведущий будет перечислять, что делает мама дома, амы – показывать. | Пантомимика. *Дети выполняют задание* |
| Вот сколько дел у мамы! Как мы можем помочь маме, чтобы облегчить её заботы? | Сложить свои игрушки, книжки, одежду; протереть свою обувь, подмести пол, вытереть пыль... |
| **Физкультминутка «Помощники»**Раз, два, три, четыре, пять,Мамам надо помогать,Чтобы чистым был наш дом,Веником мы пол метём.А теперь без суетыМоем тряпкою полы.Всю посуду перемоем,Стол к обеду мы накроем.Дружно помогаем маме,Мы бельё полощем сами.Раз, два, три, четыре – потянулись,Наклонились, хорошо мы потрудились! | *Выполняют движения в соответствии с текстом* |
| Мамы разные важны, мамы разные нужны. У каждого человека есть своя мама, одна и неповторимая.Ребята, кто из вас помнит, чем и кем знаменита наша станица? | *Дети предполагают…*Подвигом русской женщины - матери Е. Ф. Степановой. |
| Ну, конечно, легендарным подвигом семьи Степановых, память о которых увековечена у нас на мемориальном комплексе в станице Днепровской.А хотели бы вы посетить это место? | Дааа, хотим… |
| Мы с вами накануне делали гвоздички, как вы думаете, они нам могут пригодиться?Дети, мы отправляемся с вами посетить наш мемориальный комплекс, где увековечена память о солдатской матери, и там продолжим нашу встречу. | Возьмём с собой и возложим к памятнику. |

**3 этап: способствуем реализации детского замысла**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| *По дороге обращают внимание на постройки* | Жилые дома, постройки в нашей станице не высотные, одно и двухэтажные, но есть и новостройка трёх этажный дом |
| Если дом построен из кирпича, то он какой? | кирпичный |
| из блоков… | блочный |
| из дерева… | деревянный |
| На мемориальном комплексеДети, это могила Епистинии Фёдоровны Степановой. Имя этой кубанской колхозницы известно всему миру. Её материнский подвиг - в ореоле славы и бессмертия. Приравняв её подвиг к ратному, Родина наградила Е. Ф. Степанову боевым орденом.Родилась на Украине, но с детских лет жила на Кубани. У неё было редкое имя - Епистиния, что в переводе с греческого- «знающая». Вместе с родителями, гонимыми нуждой, приехала на Северный Кавказ. Здесь вышла замуж за крестьянского парня Михаила Степанова.Что вы знаете о ней? | -15 детей было в их семье. Четверо ещё маленькими умерли от болезней и голода. Дети Епистинии Фёдоровны росли дружными, работящими, весёлыми. Их любили на селе. |
| В начале прошлого века белогвардейцы убили старшего сына Александра. Ему было тогда семнадцать. Чуть позже не стало мужа, Михаила Николаевича - хлебороба, пахаря, доброго мастерового человека.  Но в двери материнского дома уже стучалась война.  В годы ВОВ на фронтах, в партизанских отрядах, в фашистском концлагере погибли сыновья Павел, Василий, Иван, Илья, Филипп.Самый младший, Александр, ушёл на фронт в восемнадцать лет. За подвиг, совершённый под Абинском, Александр получил первую награду - Орден Красной Звезды. Дети, что вы знаете о его подвиге? | Он подорвал себя и фашистов гранатой. |
| В октябре 1943 г в сражении под Киевом командир стрелковой роты Александр Степанов последней противотанковой гранатой взорвал себя и окружавших его врагов. За этот подвиг он был удостоен звания Героя Советского Союза. Посмертно. Его именем названа Днепровская школа №7 и установлен бюст в его честь на территории школы. Мать долгие годы жила надеждой на чудо, верила, что сыновья живы и возвратятся домой, ждала и не повязывала голову черным платком. «…Мать бережно хранила их вещи. Вечерами доставала из сундука тетрадку со стихами Ивана, скрипку Василия, выстиранные и выглаженные рубашки Ильи и Павла… Она гладила вещи шершавыми ладонями, словно мягковолосые головы сыновей. И разглаживались морщинки на ее лице, вся она уносилась в то далекое, счастливое время, когда дом был полон веселыми молодыми голосами…  Получила мать «похоронку» и на сына Николая. Но в августе 1945 г он вернулся из госпиталя, долго болел и умер от ран уже в мирное время.Подвиг совершили не только сыновья, но и мать, воспитавшая героев. После войны в дом Е. Ф. Степановой стали приходить письма от незнакомых людей. Особенно много ей писали молодые воины: они восхищались подвигом братьев - героев и просили разрешения называть Епистинию Фёдоровну матерью. Некоторые письма так и начинались: «Здравствуйте, дорогая мама!»Последние годы Епистиния Фёдоровна жила в Ростове - на - Дону в семье единственной дочери - учительницы Валентины Михайловны Коржовой.7 февраля 1969 г Епистинии Фёдоровны не стало. Ей было 94 года. Солдатскую мать похоронили в станице Днепровской со всеми воинскими почестями.Здесь же на мраморных плитах мемориала навечно высечены имена невернувшихся с фронтов в родную станицу и первыми - девяти братьев Степановых. | *Дети возлагают на мемориальные плиты братьев и на могилу матери –героини бумажные гвоздики.* |
|  В 1975 г в г. Тимашевске был открыт музей. Это музей одной семьи - семьи Степановых. Там ежегодно бывают тысячи людей, проводятся уроки мужества, встречи с ветеранами, недели боевой Славы. |  |
| А вы знаете, что в нашей станице названа улица в честь братьев Степановых? | На ней находится наш детский сад!И я на ней живу!... |
| *Дети вместе с воспитателем рассматривают стелу с памятными датами и надписью, мемориальные плиты с высеченными именами погибших бойцов, образ скорбящей матери, затем посещают памятник А. Степанову на территории СОШ №7.* |  |

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
|  Бабушке Песте писали благодарственные письма: «Девять сыновей вырастили и воспитали Вы, девять самых дорогих для Вас людей благословили на ратные подвиги во имя Отчизны. Своими боевыми делами они приблизили день нашей Великой Победы над врагами, прославили свои имена.…Вас, мать солдатскую, называют воины своей матерью. Вам шлют они сыновнее тепло своих сердец, перед Вами, простой русской женщиной, преклоняют колени».Жизнь Епистинии Федоровны – подвиг, который навсегда должен остаться в памяти не только нашего народа. О ее жизни, о ее неизбывном горе должны вечно помнить все, кто живет на нашей планете.Род Степановых не оборвался, у Епистинии Федоровны на 2010 год было 44 внука и правнука. Ребята, а как нужно почитать родителей? | Это значит слушаться, помогать, заботиться, беречь, любить… |
| Итак, ребята, что вам больше всего запомнилось? | Тишина на мемориале, вечный огонь в память о тех, кто не вернулся… |
| А что вы узнали сегодня нового? | Что сыновья воевали на разных войнах, память вечна, … |
| Что же вас больше всего удивило? | Выносливость, стойкость бабушки Пести…, храбрость Саши… |
| Как это можно изобразить? | -Нарисовать мелками, угольками,фломастерами и т. д.-А я хочу вылепить из нашего теста…-Ещё сделать гвоздики из бумаги… |
| Дети, вечером маме скажите ласковые, нежные слова, обнимите её и порадуйте своим вниманием, помощью по дому. |  |

 **Пояснительная записка**

 Представленная образовательная деятельность по формированию у детей патриотических чувств построена в форме экскурсии на мемориальный комплекс боевой славы и к памятнику Героя Советского Союза А. М. Степанову в ст. Днепровской в СОШ №7.

 Актуальность темы заключается в том, что современные дети мало знают о родной станице, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. Поэтому, возникла необходимость поиска новых форм и методов для приобщения детей к истории родного края, направленных на развитие познавательной мотивации к окружающему миру Кубани.

 В основу конспекта положена организация работы, направленная на познавательное (ознакомление с окружающим), речевое и социально-коммуникативное развитие дошкольников. В соответствии с ФГОС обеспечивается единство обучающих, развивающих и воспитательных задач.

Прослеживаются основные методы, приемы и формы мероприятия: приобщение детей к истории родного края, быту, традициям, культуре людей, его населяющих; информационно-коммуникативные технологии; создание игровой мотивации, соответствующей проблематике; использование ассоциативных связей; самостоятельная элементарно-поисковая деятельность; проведение экскурсии самими детьми.

Учтены следующие принципы:

-принцип историзма реализуется путём сохранения хронологического порядка описываемых явлений и сводится к двум историческим понятиям: прошлое (давным-давно) и настоящее (в наши дни);

- принцип гуманизации предполагает умение педагога встать на позицию ребёнка, учесть его точку зрения, видеть в ребёнке полноправного партнёра, а также ориентироваться на высшие общечеловеческие понятия – любовь к семье, маме, родной станице, краю, Отечеству;

-принцип дифференциации заключается в создании оптимальных условий самореализации каждого ребёнка в процессе освоения знаний о родной станице с учётом возраста, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы;

 Мероприятие разработано с учетом национально-регионального компонента, что способствует формированию у детей любви к Родине, своей станице.

 В ходе всей ОД обеспечивался высокий уровень развития речи детей, отмечается развитие навыков ситуативно-делового общения, внимания, мышления, связной речи детей, умение правильно отвечать на вопросы воспитателя, правильное выполнение установок, полученных на слух, хороший активный словарь детей.

 Работа с детьми построена в рамках блоков субъектно-субъектного взаимодействия педагогов и детей и свободной самостоятельной деятельности.

 Такая форма ОД ориентирована на познавательное, творческое и личностное развитие дошкольников.

 Итоги таких экскурсий находят свое отражение в конкурсах (выставках рисунках), фотовыставках. Это приобщает ребенка к истории своего края, станицы, своего народа и воспитание любви к своим ближним.