**ИГРЫ НА ПЕСКЕ**

**СКАЗКА «СПАСЕННЫЕ БУКВЫ»**

 Можно включить в конспект **на** (Закрепление букв, итог занятия, играть на песке)

Оборудование: Печатные буквы С, П, А, С, И, Б, О, Песок.

Мы вновь отправляемся с Вами, ребята, в чудесную страну, в которой живут буквы. Присмотритесь: Вот идет важный, похожий на молодой месяц, принц С. В уголочке сидит тихая П. А вот идет стройная А с ремешком на поясе. Принц С вежливо поздоровался с ней. За принцем идет веселая принцесса И. А вот пузатенькая Б в кепочке с козырьком. А вот катится шалунья О. Представили?(да)

И вот однажды случилась беда. Над страной пронесся страшный ураган и унес 6 букв. И теперь прежней жизни нет, все буквы опечалены. Только вы можете помочь! Ну что ж, возьмитесь помогать стране букв. Тогда в путь! Ведь чтобы войти в страну букв, нам нужно найти все эти пропавшие буквы.

А пропавшие буквы найдет тот, кто запомнил, какие буквы я называла в начале сказки.

Как выглядели эти буквы? (дети называют) А теперь давайте расставим буквы по своим местам.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **С** | **П** | **А** | **С** | **И** | **Б** | **О** |

Прочитайте, какое слово получилось, когда радостные буквы взялись за руки? (спасибо)!

Это спасенные вами буквы благодарят Вас.

**(книга Т. Грабенко, Т. Зинкевич – Евстигнеевой «Чудеса на песке» Песочная игротерапия**.