МКДОУ детский сад «Березка»

филиал «Колокольчик»

Непосредственно-образовательная деятельность

Формирование целостной картины мира

 «Зимующие птицы»

Воспитатель:

Гаврина Е. В.

с. Крутиха

2018

Программное содержание:

 - формировать и закреплять знания о зимующих птицах;

- продолжать учить различать зимующих и перелетных птиц;

 - вызывать желание узнавать новые факты из их жизни;

 - расширять и активизировать словарь по теме «Птицы»;

 - формировать доброе и заботливое отношение к зимующим птицам;

 - совершенствовать умение устанавливать причинно - следственные связи, внимание, память, целостное восприятие, развивать диалоговую речь детей.

**Ход НОД:**

**1.** Приветствие в кругу: Собирайтесь дети в круг  Я твой друг, и ты мой друг, Вместе за руки возьмемся,  И друг другу улыбнемся.

*Воспитатель:*  Ребята, придя сегодня в группу, я обнаружила  конверт, на котором было написано: Детский сад «Колокольчик» Ребяткам средней группы «Ягодки». Письмо пришло из леса, но от кого – загадка. Давайте разгадаем загадку и, может быть, тогда мы узнаем, кто же нам прислал это письмо: «Эта хищница болтлива, воровата, суетлива, стрекотунья, белобока, а зовут ее ...» Ребята, вы узнали, кто это?

*Дети:*  Сорока.

*Воспитатель:*  Давайте откроем скорее конверт и узнаем, что всё-таки в нём.

*Зачитывается письмо:* «Дорогие ребята, я была сегодня в лесу, одни птицы улетели, другие остались, ничего не пойму, что к чему?»

*Воспитатель:*  Давайте вместе отправимся в лес и поможем сороке разобраться.

*Дети:*  Давайте.

*Воспитатель:*  Раз, два, три, повернись, на лесной опушке окажись!

(Дети поворачиваются вокруг себя и оказываются на лесной опушке. На экране идет видео зимнего леса. Звучит аудиозапись с голосами птиц.)

***2.***  *Воспитатель:* Посмотрите, ребята, как вокруг красиво, какой воздух! Слышите голоса? Это нас лесные жители встречают. Это кто нас здесь встречает, ласково так привечает?

(Дерево на нем сидят птицы. Дети их называют. *дятел, снегирь, синица, воробей*)

*Воспитатель:* Ой ребята смотрите, а на деревьях не только птички сидят, но и висят какие-то конверты, давайте посмотрим что там. *(открывает конверт).*  Так ведь это не простые конверты, а конверты с заданиями.

*Первое задание:* Знаете ли вы для чего птичке клюв, крылья, лапки, крылышки, коготки, глазки, шейка *(ответы детей)*

Молодцы ребята.

А наше путешествие по зимнему лесу продолжается

*Воспитатель:* ….возьмите конверт с цифрой 2 и принеси его мне. Задание называется «Зашифрованная птица» - Я буду загадывать загадки, а вы должны отгадать птицу.

*Воспитатель:* Чик – чирик! К зёрнышкам прыг! Клюй, не робей! Кто это? (Воробей)

- Ребята мы каждый день встречаем на улицах нашего села воробышков. Как вы думаете, почему воробьи селятся рядом с человеком? Почему воробьёв называют смелыми, дружными птицами?

*Воспитатель:* Непоседа, невеличка, желтая почти вся птичка, любит сало и пшеничку. Кто узнал ее? (Синичка)

- А чем же питается синичка? *(летом насекомыми, зимой семенами, зерном, хлебными крошками, и очень любят сало)* - Где зимуют синицы? *(в дуплах деревьев, в садах и парках)*

*Воспитатель:* Красногрудый, чернокрылый, любит зёрнышки клевать. С первым снегом на рябине он появится опять. (Снегирь)

- Ребята, чем питаются снегири? (Снегири едят семена, ягоды, почки деревьев. Но самое его любимое лакомство это ягоды рябины).

- Летом снегирь живет в густых лесах, но заметить её удаётся редко. Зимой стаи снегирей очень хорошо различимы, благодаря своей красной грудке.

*Воспитатель:* Черный жилет, красный берет, Хвост как упор, нос как топор (дятел)

*Воспитатель:* А чем питается дятел? А какую пользу он приносит? Для чего дятлу нужен прочный и острый клюв?

*Воспитатель:* Молодцы, вы справились с заданием, которое приготовила - для вас сорока. Как этих птиц можно назвать, одним словом. - Какие это птицы? *Дети:*  Зимующие.

*Воспитатель:* Почему они так называются? *Дети:*  Потому что остаются зимовать.

**4.** *Воспитатель:* А ну-ка, посмотрим, что за задание в третьем конверте.

- Давайте встанем в круг. Представьте, что у вас в руках маленький бескрылый птенец. Вытяните руки ладошками вверх. А теперь согрейте его. Медленно, по одному пальчику сложите ладони. Спрячьте в них птенца, подышите на него, согревая своим ровным, спокойным дыханием. Приложите ладони к своей груди. Отдайте птенцу доброту своего сердца и дыхания. А теперь раскройте ладони и увидите, что птенец радостно взлетел. Улыбнитесь ему и не грустите: он еще прилетит к нам.

Ну а мы продолжим наше путешествие по зимнему лесу

**5.** *Воспитатель:* Руки подняли и покачали –
Это деревья в лесу.
Руки нагнули, кисти встряхнули –
Ветер сбивает росу.
В стороны руки!
Плавно помашем –
Это к нам птицы летят.
Как они сядут,
Тоже помашем –
Крылья сложили назад.

*Воспитатель:*  Ребята, а какая зима? *(зима суровая, вьюжная, морозная).*

- Легко ли птицам зимой в лесу? Почему? (Дети размышляют.)

**6.** *Воспитатель:* Да, правильно, ребята. Птицам тяжело найти себе корм под снегом. Они прилетают ближе к людям за помощью. А что нам нужно делать, как помочь, чтобы зимующие птицы выжили в холодное время года? (Надо изготавливать кормушки и подкармливать птиц).

- Почему птицы прилетают зимой ближе к жилью людей? Как мы можем помочь зимующим птицам? (развесить кормушки и подкармливать птиц в зимний период, кормушки вешают в тихие места на ветках деревьев, наполняют их каждый день, кормушки очищают от шелухи, сора и снега).

*Воспитатель:* - Сегодня я хочу научить вас готовить съедобную кормушку.

 - Посмотрите, что нам понадобится для кормушки? (просо, семечки, овес, пшеница, корм для птиц. Возьмите тарелочки с кормом и высыпьте в миску. Возьми и перемешай всё ложкой. Сейчас я залью всё горячим желатином, осторожно, отойдите подальше, чтобы я вас не обожгла. Теперь разложим все ложкой по формочкам. Внутрь вставьте соломку, чтобы получилась дырочка, потом в неё вставим ниточку и повесим на дерево. - Молодцы, вот мы и приготовили съедобную кормушку. Этим лакомством мы угостим птиц.

- Когда наши кормушки будут готовы, мы проденем в них ниточку и повесим их на деревьях на нашем участке.

*Воспитатель:* Ну, что же, ребята, а сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Возьмёмся за руки, друзья, и по тропе лесной отправимся к себе домой. Один, два, три, повернись, в детский сад возвратись!

**7. Итог:**

*Воспитатель:* - Ребята, вам понравилось путешествие по лесу? Каких птиц вы повстречали в лесу? Скажите, как можно назвать этих птиц одним словом?

*Воспитатель:* - Ребята, чем питаются птицы зимой?

- Кто заботится о птицах зимой и как?

- А что вы узнали интересного на занятии, а что вас удивило?

- Наше занятие закончено, всем большое спасибо.

- А завтра мы с вами пойдем на улицу и развешаем наши кормушки на деревья.

- По небу весело скользя,

Прилетят пернатые друзья

И пропоют чирикая

Спасибо вам великое!