**Конспект НОД по развитию речи в подготовительной группе на тему: Пересказ рассказа В. Катаев «Грибы».
14.10.2020.**

**Егорова Л.В.**

**Вид занятия: тематическое.**

**Формы образовательной деятельности: подгрупповая, индивидуальная.**
**Цель**: Продолжать учить детей пересказывать литературное произ­ведение близко к тексту.
**Задачи**: **Образовательные:**

Продолжать учить детей пересказывать литературное произ­ведение близко к тексту.
Совершенствовать грамматический строй речи (образование однокоренных слов).

Словарь — названия грибов.

 Грамота — продолжать работу над предложением, словесный состав предложений.

Расширение и активизация словаря по теме «Грибы»
Учить образовывать существительные мн. ч. Р. п.
**Развивающие:**

Развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия, памяти, тонкой и общей моторики, координации речи с движением уточнять и пополнять знания о съедобных и несъедобных грибах;

упражнять в согласовании числительных с существительными;

развивать у детей умение точно отвечать на поставленные вопросы

Развивать мышление, память, воображение и интонацион­ную выразительность речи.

**Воспитательные:**

Воспитание любви и бережного отношения к природе.

**Словарная работа:** Лукошко, боровик, мухомор, двоюродная сестра, «нечего вам без дела сидеть».

**Планируемый результат:**

Ребенок проявляет эмоциональную отзывчивость при прочтении рассказа В.П. Катаева «Грибы»;

 Дети умеют различать съедобные и несъедобные грибы, делить слова на слоги,
**Предварительная работа:** Учить отгадывать загадки про лес, рассматривать картинки с грибами.

**Оборудование и материалы**: сюжетные картины - иллюстрации к рассказу, предметные картинки грибов

**Ход ООД:**

**1.Организационный момент**«Мы сейчас пойдем направо».

Мы сейчас пойдем направо.

А потом пойдем налево,раз, два, три!

В центре круга соберемся, раз, два, три!

И на место все вернемся, раз, два, три!

Пусть попляшут наши ножки, раз, два, три!

И похлопают ладошки, раз, два, три!

Улыбнёмся, подмигнём.

Заниматься мы начнём.

**2.Введение в проблемную ситуацию.**

 Отгадайте загадку:

Утром мы во двор идем –

Листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят…

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? Осенью.

**Какие признаки осени вы знаете**? **Что изменилось с приходом осени?**

*Листочки желтеют и опадают.*

*Птицы улетают в теплые края.*

*Звери готовятся к зиме.*

*Собираем урожай овощей и фруктов.*

Ребята, к нам на занятие пришёл гость, а кто это попробуйте отгадать:
Бежит между ёлками
Живой клубок с иголками. Ежик
Ежик просит нас помочь ему собрать грибы на зиму.

 Мы сможем ему помочь? Готовы

**3.Актуализация знаний, умений детей.**

Ребята, ежика пустая корзинка, давайте отправимся в лес за грибами и наполним её. А как называются люди, которые собирают грибы? Грибники.

 А как правильно вести себя в лесу и собирать грибы? Идти не спеша, не шуметь, аккуратно срезать ножку гриба.

Чтобы наполнить корзинку, надо отгадать загадки

1.Под сосною у дорожки кто стоит среди травы?

Ножка есть, но нет сапожка, шляпка есть - нет головы? (гриб)

2.Я родился в день дождливый под осинкой молодой.

Круглый, гладенький, красивый с ножкой толстой и прямой. (Подосиновик) .
3.На пеньке сидят братишки.

Все в веснушках, как мальчишки.

Эти дружные ребята называются... (опята)

4. Красная шляпка, на шляпке горошки,
Короткая юбка на беленькой ножке.(Мухомор)
5.Вдоль лесных дорожек много белых ножек,

В шляпках разноцветных, издали заметных. Собирай, не мешкай! Это ..(сыроежки)

6. Он родился в день дождливый под березкой молодой,

Круглый, гладенький, красивый, с ножкой тонкой и прямой. (подберезовик).

7.В мягкой травке на опушке всюду рыженькие ушки.

Золотистые сестрички называются... (лисички).

8. На грибы она сердита и от злости ядовита.

Вот лесная хулиганка! Это — бледная... (поганка).

 Ребята, какие грибы в лесу должен собрать ёжик? съедобные (подосиновик, белый гриб, лисички, опята, сыроежки)
А мухомор? нет, т. к. он несъедобный, ядовитый, его есть нельзя.
Молодцы, правильно

**Игра «Грибник» Развитие зрительной памяти.**А сейчас мы проверим, насколько вы внимательны. Представьте, что вы грибники.
На магнитной доске картинки с изображением грибов в определённой последовательности.
Грибники, внимательно посмотрите и запомните, в какой последовательности находятся грибы. Закрывайте глазки.
Сейчас я поменяю грибы местами или уберу гриб . А вы - грибники должны отгадать:
Какие грибы поменялись местами?
Чего не стало?

или **Игра «Чего не стало» (с грибами на доске)**

Воспитатель. Ребята, сейчас мы поиграем в игру «Чего не стало».

 Посмотрите внимательно на доскуСейчас вы на слова: 1-2-3, глазки закрой! - закроете глаза, а я уберу одну картинку. А на слова: 1-2-3, глазки открывай – откроете глаза и скажите, чего не стало.

Игра проводится 2- 3 раза Правильно, вы были очень внимательны

Осенний лес нам подарил много грибов. ля чего люди собирают грибы?

 Что можно приготовить из грибов? суп грибной, можно пожарить с картошкой, засолить, замариновать, засушить)

**Упражнение «Соберем семейку»**

Как ты назовешь маленький гриб? (Грибок)

Как называют суп из грибов? (Грибной)

Как называются тонкие переплетенные нити, которые спрятаны в земле и на которых вырастают грибы? (Грибница)

 Как можно ласково назвать гриб? (Грибочек) Как называют человека, собирающего грибы? (Грибник)

Отлично, молодцы!

 **Физминутка: «По грибы»**

Осеннюю порою мы в лес с тобой придем, (шагают на месте)
Грибов корзинку целую в лесу мы соберем! (приседания)
Летает паутина и падает листва, (покачивают руками над головой)
Шуршит под сапогами увядшая трава. («шуршат» ногами)
По тонкому мосточку ручей мы перейдем, (идут на носочках)
Семью лисичек рыженьких во мху с тобой найдем. (наклоны вниз)
Раздвинем травку палочкой и там увидим вдруг — (скрестные движения прямых рук)
Цветные сыроежки рассыпались вокруг. (кружатся на месте)
А на полянке крепкие боровики стоят. («пружинка»)
Под лапы елок спрятались, в корзинку не хотят. (ставят руки «елочкой» над головой)
Опят, груздей и рыжиков с тобою мы нашли, (повороты вправо-влево)
Грибов корзинку целую домой мы принесли! (хлопают в ладоши)

**4. Открытие нового знания и умения**

 А сейчас я прочитаю вам рассказ о грибах, который написал писатель Валентин Петрович Катаев, он так и называется «Грибы».

Вы хотите узнать, о каких грибах написал автор, тогда слушайте внимательно, чтобы после чтения правильно ответить на мои вопросы.

 **Грибы.В. П. Катаев.**
К Жене и Павлику приехала из города погостить двоюродная сестра Инночка.
— Ну, дети, — сказала мама, — нечего вам без дела сидеть. Идите в лес за грибами. Посмотрим, кто из вас лучше грибы собирает.
— Я лучше всех собираю, — сказал Павлик.
— Нет, я лучше, — сказала Женя.
А Инночка промолчала.
Побежали дети в лес и разошлись в разные стороны. Через час возвращаются.
— Я лучше всех собрал! — кричит Павлик издали. — У меня больше всех грибов, глядите: полное ведро!
Посмотрела мама и улыбнулась:
— Не удивительно, что у тебя полное ведро: ни одного хорошего гриба, одни только поганки. Неважно ты собираешь грибы, Павлик.
— Ага! — кричит Женя. — Я ж говорила, что я лучше всех собираю: глядите у меня самые большие и самые красивые грибы — красные в белый горошек. Ни у кого нет таких красивых грибов!
Посмотрела мама и засмеялась:
— Глупенькая, это же мухоморы! Они хоть и красивые, да никуда не годятся. Ты тоже плохо собираешь грибы, Женечка.
А Инночка стоит в стороне и помалкивает.
— А ты, Инночка, что же молчишь? Показывай, что насобирала.
— У меня совсем мало, — говорит Инночка.
Заглянула мама в Инночкин кузовок, а там десять превосходных, крепких, пузатых боровиков в бархатных шапочках.

**Беседа по содер­жанию**

 Как называется рассказ? «Грибы»

 Кто автор? Валентин Катаев.

Это действительно рассказ, а может сказка? — Нет, это рассказ, в нем нет чудес и все, что происходит правда.

Кто приехал погостить к Жене и Павлику?
Почему мама решила отправить детей в лес за грибами?

Кто пошел собирать грибы?

Как хвалился Павлик, и что ска­зала ему мама?

Что говорила Женя, что она собрала, какие грибы?

Что сказала мама Жени?
Почему Инночка тихо стояла в сторонке?

Почему Инночка помалкивала? — Она была скромная, не любила хвалиться.

Какие грибы она собрала? — 10 превосходных, крепких, пу­затых боровика, в бархатных шапочках.
Кто из ребят лучше, знал какие грибы можно собирать?

Кто из героев рассказа вам понравился больше? Почему?

**Пальчиковая гимнастика «Грибы»**Раз, два, три, четыре, пять! «Шагают» пальчиками по столу.
Мы идем грибы искать.
Этот пальчик в лес пошел, Загибают по одному пальчику,
Этот пальчик гриб нашел, начиная с мизинца.
Этот пальчик чистить стал,
Этот пальчик жарить стал,
Этот пальчик все съел,
Оттого и потолстел.

**5. Воспроизведение нового в типовой ситуации.**

Послушайте его еще раз, а потом будем пересказывать.

Пересказ текста с опорой на сюжетные картинки.

А теперь расскажем так — один начинает, второй и третий продолжают, а четвертый заканчивает.

А кто хочет рассказать один? Всем рассказам педагог дает оценку.

 **Игра «Четвертый лишний**

 А сейчас поиграем в игру «Четвертый лишний».

1. Подосиновик, лисичка, мухомор, опенок.

2. Черника, сыроежка, малина, земляника.

3. Боровик, волнушка, клюква, подберезовик;

4. Малина, клубника, земляника, брусника.

Дети отвечают, дают объяснения.

А теперь поиграем в игру «Раздели на слоги»

 Предлагаю назвать, сколько слогов в словах: маслята, опята, боровик, лисички, мухомор, волнушки.
**6.Рефлексия.**

Сегодня вы много узнали о грибах, и если придется их собирать, то вы сможете отличить ядовитый гриб от съедобного. Хорошо отвечали на вопросы, активно работали, играли, закрепили умение делить слова на слоги. Внимательно слушали ответы товарищей, помогали в ответах, не выкрикивали, а ждали своей очереди.