Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Компас»

Конспект непосредственной образовательной деятельности в средней группе по теме

**«Заюшкина избушка»**

Составила

воспитатель I категории

Двинянинова Татьяна Владимировна

**г.Пермь, 2020 г.**

Цель: Создать условия для проявления интереса к русской народной сказке «Заюшкина избушка»; учить описывать внешние признаки героев сказки, их характер.

Задачи:

1.Учить использовать прямую речь, рассказывая сказку от лица животных.

2. Развивать интерес к театрально-игровой деятельности.

3. Воспитывать чувство сопереживания к герою сказки; бережного отношения к книгам.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам, продуктивная деятельность детей.

Оборудование: книга «Заюшкина избушка», скотч, ножницы, картинки в виде раскрасок с изображением героев сказок, театральные атрибуты животных, избушка, сундук.

1. Организационный момент. Дети стоят в кругу.

- Вы все за руки возьмитесь, и друг другу улыбнитесь.

Ребята, вы любите сказки,

А хотите попасть в одну из них,

Тогда отправляемся в сказочное путешествие.

Если сказка в дверь стучится,

Ты скорей ее впусти

Потому что сказка - птица,

Чуть спугнешь и не найти.

- Это волшебные дорожки, они покажут вам путь, но они разные. (дети шагают по дорожкам)

По волшебному пути

В сказку можем мы войти

Музыка сейчас раздастся,

В сказку нам попасть удастся.

В какую сказку попали не знаем? Отгадайте загадку:

Зимой беленький, а летом серенький,

Никто его не обижает, а он всех боится, (заяц)

- Мы попали в сказку, где живёт заяц. Посмотрите на картинки и скажите, какое настроение у зайки?

(Рассматривают иллюстрации и определяют настроение зайцев.)

- Хотите узнать, почему зайчик грустный? Об этом рассказывается в русской народной сказке «Заюшкина избушка»

- Кто сочинил эту сказку? (народ)

- Во всех русских народных сказках есть начало и конец. Как начинаются сказки? (жили - были; в некотором царстве, в некотором государстве.)

- А как заканчиваются? (стали жить поживать, да добра наживать; и я там был: мед, пиво пил, по усам текло, а в рот не попало; так они живут, пряники жуют, медком запивают, нас с вами вспоминают; тут и сказке конец, а кто слушал молодец.)

- В сказке встретятся такие слова: как вы понимаете слова: лубяная избушка, коса, посечи, клочки по закоулочкам (иллюстрации).

3. Лиса по лесу ходила, звонки песни выводила, Лиса лычки драла, лиса лапотки плела.

- Это еще присказка, а сказка дальше пойдет! А хотите сами сыграть в сказку «Заюшкина избушка». А поможет нам превратиться в героев сказки вот этот сундучок.

(Показ театра сказки «Заюшкина избушка»)

4. Беседа по сказке:

- Почему лиса выгнала зайчика?

- Хорошо ли поступила лиса с зайчиком?

- Какая лиса в этой сказке? (Хитрая, умная, бессердечная, коварная, лгунья, плутовка, обманщица).

- А какой зайчик? (Добрый, слабый, беззащитный, доверчивый, горемыка).

- Кто обещал помочь зайцу?

- Почему не помогли зайцу медведь, собака? (Они струсили, убежали).

- Кто оказался настоящим героем, не испугался лисы?

- Какой петушок? (Смелый, храбрый, хороший, красивый).

- А вы хотели бы помочь зайчику?

Голос лисы: Как выскачу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам. Ишь удумали, меня лису из дома гнать, не пойду, пока мои задания не выполните!

(Дети садятся за столы).

7. Задания от лисы. Освобожу я домик зайчику, если вы построете мне новый дом, и соберете всех героев сказки.

 Первый стол: моделирование из цветных кругов домика для лисы.

Второй стол:  на бумаге из данных кругов дети дорисовывают голову животного с характерными приметами, рассказывают, кто это и как поможет.

Голос лисы: Хорошо, хорошо, вы победили. Ухожу я!

9. Рефлексия: Молодцы!

- Что необычного было в нашей сказке?

- Что победило в сказке добро или зло?

- С кем бы вам хотелось подружиться из этой сказки? Почему? Тут и сказке конец, а кто работал молодец!