Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 14 «Солнышко»

**Конспект НОД**

**«Веселый повар Петя»**

 Подготовил: Вологдина Светлана Олеговна,

 Воспитатель первая кв категория

Г. Ковдор-2020

**Цель**: создание условий для формирования элементарных математических представлений в процессе ознакомления с профессией «Повар».

Образовательные:

- обобщить представления детей о профессии повара;

- закрепить понятия «один» - «много» - «ни одного»;

- закрепить умение сравнивать предметы по величине, используя понятия «большой – поменьше – самый маленький»;

- учить детей устанавливать равенство между неравными группами предметов, используя понятия «больше», «меньше», «поровну»;

- совершенствовать навыки работы с клеем;

Развивающие:

- развивать память, воображение, мышление;

- развивать мелкую моторику;

- развивать тактильные ощущения.

Воспитательные:

- воспитывать желание помогать;

- воспитывать аккуратность;

- воспитывать уважительное отношение к труду.

**Интеграция образовательных областей:**

ОО «Познавательное развитие»

ОО «Речевое развитие»

ОО «Социально – коммуникативное развитие»

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

ОО «Физическое развитие»

**Использованные технологии:**

Игровые;

**Предварительная работа:**

Чтение: Ю. Тувим»Овощи», д\и «Чудесный мешочек», Д\и «Найди тень» (овощи и фрукты)

**Материал:**

Демонстрационный: Инсталляция «Кухня», кукла в костюме повара, рецепт приготовления супа, мешочек с овощами, муляжи овощей, включая 3 морковки разного размера, счетный материал «Куклы» и «Тарелки», картинки морковок для рефлексии.

Раздаточный: раскраски «Стакан», квадрат из цветной бумаги, клей, влажные салфетки.

**Ход НОД.**

*Воспитатель собирает детей в круг*

В: Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть! Давайте возьмемся за ручки и улыбнемся друг другу!

*(дети присаживаются на стульчики)*

*Слышно, как гремит посуда*

В: Ребята, вы слышите? Кажется, звенит посуда.

*(смотрит в направлении центра группы, в котором находится «Кухня»)*

В: Звук идет из нашей кухни…. Посмотрим, кто там звенит посудой!

*(«Кухня» скрыта за ширмой, воспитатель отодвигает ее и демонстрирует детям инсталляцию «Повар варит суп»: кукла в колпаке и фартуке, кастрюли, овощи, тарелочки)*

В: Ребята, как вы думаете, кто это? *(ответы детей)*

Правильно, это повар! Чем занимаются люди этой профессии? *(они готовят еду)*

Верно! Познакомьтесь, ребята, это поваренок Петя! Он готовит обед для ребят.

Поваренок решил сварить суп. Но дети вот-вот придут с прогулки…. Боюсь, поваренок один не справится… Кто бы мог ему помочь… *(подвести детей к выводу о том, что они могут помочь поваренку)*

Спасибо, ребята, что предложили свою помощь!

Итак, чтобы приготовить суп, Пете нужны овощи. А вот и рецепт! *(на отдельном листе нарисованы ингредиенты для супа: картошка, лук, капуста, морковка)*

Давайте посмотрим, какие продукты есть у нас.

*(демонстрирует детям муляжи овощей)*

- Что это? *(картошка)* Сколько здесь картошин? *(много)*

- Что это? *(лук)* Сколько луковиц мы положим в суп? *(одну)*

- Капуста тоже есть. Сколько качанов капусты понадобится для супа? *(один)*

Есть капуста! Только целую мы ее поместить в кастрюлю не можем, давайте ее порубим!

Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим»

- Хм, для приготовления нам еще понадобится морковка. Сколько морковок здесь? *(ни одной)*

Так – так – так…. Нужно найти морковку!

*(показывает мешочек)*

Вот какой-то мешочек… Давайте-ка поищем в нем морковку!

Д/и «Чудесный мешочек»

*(дети находят в мешочке разные овощи и 3 морковки – большую, среднюю и маленькую)*

Ребята, спасибо! Вы нашли морковки! Но они разные… *(выставить морковки в ряд по убыванию)* Это какая морковка *(большая)* А это? *(меньше)* А это? *(еще меньше)*

Какую морковку мы положим в суп? *(ответы детей)*

*(воспитатель кладет в кастрюлю все овощи, «ставит на плиту»)*

А пока наш суп варится, приготовим компот!

Физкультминутка

Будем мы варить компот

*Дети маршируют,*

Фруктов нужно много. Вот:

*образуют круг,*

Будем яблоки крошить,

*«крошат»,*

Грушу будем мы рубить.

*«рубят»,*

Отожмём лимонный сок,

*«отжимают»,*

Слив положим и песок.

*«кладут»,*

Варим, варим мы компот.

*приседают,*

Угостим честной народ.

*хлопают в ладоши.*

А теперь разольем компот по стаканчикам!

Аппликация «Стакан с компотом»

*(на раскраску «Стакан» наклеить «содержимое» из цветной бумаги)*

Молодцы, ребята!

Вот и суп сварился! Посмотрите, а вот и детки пришли с прогулки! *(показать несколько кукол на доске)*

Помогите повару расставить тарелки *(воспитатель приглашает по одному ребенку к доске наклеить под каждой куклой тарелку, дети замечают, что одна тарелка лишняя, воспитатель подводит детей к выводу о том, что тарелок больше, чем кукол)*

Чего больше, тарелок или малышей? (тарелок)

Чего меньше, тарелок или малышей? (малышей)

*(добавить еще одну куклу)*

А вот и еще одна малышка. Она мыла ручки! Теперь тарелок и детей поровну!

Ребята, спасибо за помощь! Детки будут обедать, не будем им мешать.

*(закрыть «Кухню» ширмой)*

Рефлексия.

В:

- Ребята, какое доброе дело сегодня совершили?

- Как называют профессию человека, который готовит еду? *(повар)*

Ребята, я предлагаю вам взять себе кое-что на память о нашем занятии. Если вам все понравилось, и было интересно – возьмите веселую Морковку, а если вы скучали и было совсем не интересно – возьмите грустную Морковку.

*(дети берут картинки, занятие окончено).*

Спасибо за работу, ребята!