Управление образования Администрации муниципального района Туймазинский Республики Башкортостан

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4

с. Кандры муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

Конспект ООД

образовательная область «Познавательное развитие»

раздел «Развитие элементарных

 математических представлений»

 Тема: «Письмо от сказочных героев»

 возрастная группа: подготовительная к школе

 Выполнил

 воспитатель:

 Мухамедьянова Э.Р.

 категория первая

 педагогический стаж 22 года

 2020г.

Тема: «Письмо от сказочных героев»

Программное содержание.

Обучающие задачи.

* Формировать умение составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.
* Уточнить приемы деления круга на 2–4 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая).
* Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: вверху, внизу, слева, справа.

Развивающие задачи.

* Развивать логическое мышление, память, речь.

Воспитательные задачи.

* Воспитывать интерес к математике.
* Умение внимательно выслушивать задание, самостоятельно выполнять его.
* Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность.

 Средства реализации.

   Демонстрационный материал*:* картинки с изображением 7 гномов в шапочках синего цвета, 6 гномов в шапочках красного цвета,

Круг (пирог),1/2круга,1/4круга, карточки с цифрами , картинки с изображением овощей: свекла, морковь, капуста, картофель, лук.

   Раздаточный материал: земляника по 10 шт. на каждого ребенка, бумажные тарелки по 2 шт. на каждого ребенка, круги, ножницы,

картинки с изображением овощей: свекла, морковь, капуста, картофель, лук на каждого ребенка.

Оборудование: компьютер, проектор, экран.

Словарная работа: одна вторая, одна четвертая, половина, слева, справа,

сверху, внизу.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Ход занятия

Воспитатель (дети вместе с воспитателем, встают в круг):

Доброе утро! Я вам говорю.

Доброе утро! Я всех вас люблю!

Собрались все дети в круг
Я твой друг, и ты мои друг.
Крепко за руки возьмёмся,
И друг другу улыбнёмся.

Пусть наша добрая улыбка (руки прикасаются к уголкам губ)
Согреет всех своим теплом, (руки прикладываются к сердцу)
Напомнит нам, как важно в жизни (руки вперед, пальцы, как солнечные лучи)
Делиться счастьем и добром! (руки в стороны)

Дети, нам в группу пришло письмо от сказочных героев  «Дорогие дети, мы, сказочные герои давно наблюдаем за тем, как вы хорошо занимаетесь на занятиях по математике, только вы сможете нам помочь: выполнить задания Королевы Математики и тогда Королева пустит нас во дворец, и мы попадем на праздничный карнавал».

Дети, давайте поможем сказочным героям и выполним задания Королевы Математики.

*(Дети садятся на свои места).*

 Воспитатель: спинки выпрямили, ножки вместе. Задание Королевы Математики : «Составить число 7 из двух меньших чисел».

Лес волшебный был кругом.

На полянке милый дом.

Дверь открыта, угощенья на столе стоят

и пенье раздаётся по утрам.

Синеглаза, белолица --

братьям гномам, как сестрица.

Эта сказка всем знакома …

Дети: «Белоснежка и семь гномов»

 Воспитатель: правильно, «Белоснежка и семь гномов» (на экране и на доске изображение Белоснежки и семь гномов).

Воспитатель: сколько всего гномов? Какого цвета у них шапочки?

Дети: всего семь гномов, шапочки у них синего цвета.

Воспитатель: сейчас, дети, давайте поиграем в игру «Скажи правильно», вы закрываете глаза, а я меняю шапочки у гномиков *(меняет одного гнома с шапочкой красного цвета).* Сколько всего гномов в синих шапочках и сколько в красных?

Дети: шесть гномов в синих шапочках и один гном в красной шапочке.

Воспитатель: сколько всего гномов?

Дети*:* всего 7 гномов.

Воспитатель: как мы получили число 7?

Дети: число 7 получили: 6 и 1.

 ( Ребенок выставляет на доске карточки с цифрами 6 и 1. Таким же образом рассматриваются остальные варианты образования числа 7 (5 и 2, 4 и 3, 3 и 4, 2 и 5, 1 и 6).

 Воспитатель: Белоснежка просит вас, дети, отчитать и разложить семь ягод в две тарелочки для гномов, а каким вариантом выбирайте сами.

(Вместе с детьми воспитатель обсуждает, какие варианты раскладывания на число 7 выбрал каждый ребенок).

Физминутка:

Сколько елочек зеленых?- Столько сделаем наклонов,

Приседаем столько раз -сколько бабочек у нас,

Сколько видите шаров –столько сделайте прыжков,

И прихлопнем столько раз- сколько белочек у нас.

Воспитатель: следующие задание «Разделить пирог на 4 части».

Эта девочка-малышка
Из театра кукол вышла.
С голубыми волосами
И с такими же глазами.

Кто это?
Дети: Мальвина (на экране появляется Мальвина).

Воспитатель: Мальвина ждет своих друзей: Буратино, Артемона ,Пьеро и для них она испекла фруктовый пирог ,нужно его разделить на одинаковые,4 кусочка. На какую фигуру похож пирог?

 Дети: пирог похож на круг.

Воспитатель: как будем делить круг на 4 части.

Дети: надо разделить круг вначале на 2 равные части, а потом каждую часть еще на 2 равные части. Сложить круг пополам совместить края, сделать сгиб и разрезать по нему.

Воспитатель: правильно.

(Дети выполняют задание).

Воспитатель: на сколько частей вы разделили круг?

Дети: круг разделили на 4 части

Воспитатель: как можно назвать каждую часть?(воспитатель показывает 1/2часть)

Дети: половина - одна вторая

Воспитатель: что больше: целое или одна вторая?

Дети: целое больше, чем одна вторая

 Воспитатель: что меньше: половина или целое?

 Дети: половина меньше чем одна вторая

Воспитатель : как можно назвать каждую часть?(воспитатель показывает

1/4 часть )

Дети: одна четвертая часть

Воспитатель: что больше: целое или одна четвертая?

Дети: целое больше чем одна четвертая

Воспитатель: Что меньше: одна четвертая или целое?

 Дети: одна четвертое меньше чем целое

   Сколько гостей можно угостить нашим пирогом?

Дети: пирогом можно угостить четырех гостей.

 Воспитатель: следующее задание «Помочь разложить овощи в погреб»

Многим долго неизвестный,
Стал он каждому дружком,
Всем по сказке интересной
Мальчик-луковка знаком.
Очень просто, хоть и длинно,
Он зовется …
Дети: Чиполлино.

Воспитатель: правильно, Чиполлино. Надо на лист картона -погреб разложить овощи: капуста посередине , слева от капусты – морковь , справа от капусты – свекла , в левый нижний угол-лук, в правый нижний угол –картофель, в верхний правый угол-репу.

*( Затем дети рассказывают, как разложили овощи.)*

Воспитатель: дети, вы хорошо выполнили все задания и эти правильные решения мы отправим письмом нашим героям, и королева Математики позволит сказочным героям попасть во дворец на праздничный карнавал.

Дети, вспомните, с какими сказочными героями мы сегодня встретились. Какое задание вам понравилось больше всего?

Каким было самое трудное задание?
 Я очень довольна вами, что вы помогли сказочным героям и успешно справились с математическими заданиями.