**Автор сценария Корельская Светлана Брониславовна, МАДОУ №20 г.Северодвинск**

**Мой родной город – город Северодвинск.**

*Сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста.*

**Цель:**Воспитание любви к малой родине, к родным местам у старших дошкольников.

**Задачи:**

- продолжать пополнять знания об истории и культуре своей малой родины города Северодвинска;

- побуждать в детях интерес, желание демонстрировать свои знания и умения;

- пополнять словарный запас детей;

- создать хорошее настроение у детей, эмоциональную отзывчивость, высокую активность;

- привлекать родителей к патриотическому воспитанию детей.

**Методы и приёмы:**Беседа, игра, художественное слово, ИКТ, викторина.

**Интеграция:**Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Оборудование:**костюм Незнайки

**ТСО:**Большой экран, ноутбук.

**Предварительная работа:**

- создание и работа по детским проектам: «Мой город Северодвинск», «Экскурсия по г. Северодвинску», «Культурные центры г.Северодвинска», «Архитектура города», посещение краеведческого музея.

- беседы о предприятиях города;

- разучивание стихов, песен о Родине и городе;

- проведение конкурса детских рисунков и фотографий «Мои любимые места нашего города».

**Ход развлечения.**

**Ведущий:** У каждого листочка, у каждого ручья

Есть главное на свете – есть Родина своя.

И там, где мы родились, где радостно живём

Русский Север мы Родиной зовём.

**Мультимедийная презентация «Родина моя»**

*(фоном звучит песня «С чего начинается Родина»)*

**Ведущий**. Ребята, что мы называем Родиной?

**Дети**. Место, где родились, живём.

*На воздушных шариках в зал влетает Незнайка.*

**Незнайка.** Я на шариках летел, во все стороны глядел

Вижу город надо мной, да красивый он какой.

И дома стоят большие, словно корабли морские,

Как зовётся город этот, мне скажите по секрету?

**Ведущий.** Вы прилетели в город Северодвинск.

**1 ребёнок**. Мы очень любим город свой!

Сияет солнце над тобой,

Или снега метут в окно,

его мы любим всё равно!

Мы в этом городе живём,

и он растёт, и мы растём.

2. Ты красив в любое время года: ранней осенью, студёною зимой

И в жару и даже в непогоду, я люблю Северодвинск родной!

**Песня «Динь-дон»**

**Ведущий:**Ребята, я вам предлагаю отправиться в путешествие по нашему любимому родному городу Северодвинску.

Какой пассажирский транспорт можно увидеть на улицах нашего города? *(Ответы детей: автобус, маршрутное такси, такси, автомобили)*

Давайте поедем на автобусе? *(Дети соглашаются.)*Тогда усаживайтесь поудобнее и вперёд! Я буду вашим гидом. Незнайка, ты снами?

**Незнайка:** *(стесняясь)*Ну, если вы меня приглашаете?

**Ведущий:**Приглашаем – приглашаем. Проходи, усаживайся поудобнее. *(Незнайка садится на стул рядом с детьми. На экране появляются виды Северодвинска «из окна автобуса»).* Город наш небольшой, но очень красивый. Чтобы в дороге было веселее, споем песню:

**Песня «Весёлые путешественники»**

***На экране появляется изображение городского парка.***

**Ведущий:** Посмотрите-ка в окошко и подумайте немножко:

Что за место перед вами? Отвечайте быстро сами!

**Дети:** Городской парк.

**Ведущий:** Ребята, кто любит ходить в парк и почему?

**Ребёнок.** В парке весело гулять, бегать, прыгать и играть.

Ждут тебя качели, горки, карусели.

**Игра «Карусели»**

**Незнайка:** Ребята, у вас очень красивый город, но почему-то у солнышка нет лучиков. Давайте вы будете называть красивые слова о своём городе, и у солнца появятся лучики.

**Игра «Подбери слова»**

*На каждое названное ребёнком прилагательное выкладывается лучик.*

*Наш город…(красивый, современный, светлый, спортивный, рабочий, гостеприимный, чистый, зелёный, любимый, родной, уютный, лучший, дорогой, морской, ласковый, летний, зимний, ветреный, солнечный и т.д.)*

**Незнайка**: Предлагаю отправиться дальше.*(Едем)*

**Ведущий:**  Пока мы едем, поиграем в игру.

**Игра «Назови улицу»**

*(Ведущий бросает мяч, а тот, кто поймает, называет улицу нашего города)*

Посмотрите налево, мы подъезжаем к Детско-Юношескому Центру *(появляется фото).*

**Ребёнок**. ДЮЦ – это Детско-Юношеский Центр, там множество кружков, спортивные секции. Дети учатся танцевать петь, изготавливать поделки. В нашей группе тоже есть талантливые дети, они исполнят танец.

**Танец «Озорные моряки»**

**Ведущий:** А теперь пока мы едем к нашей следующей остановке поиграем в игру лишнее слово. Послушайте и подумайте, какие слова относятся к нашему городу, а какие нет.

**Игра «Лишнее слово»**

**Ведущий:** Завод, дельфинарий, музей, библиотека.

Первомайская, Труда, бассейн, Орджоникидзе.

Ворона, воробей, голубь, попугай.

Берёза, пальма, тополь, сосна.

**Ведущий:** Едем дальше. Посмотрите-ка в окошко и подумайте немножко:

Что за место перед вами? Отвечайте быстро сами!

***(На экране появляется фото здания Драматического Театра)***

**Ведущий**. Театр – волшебная страна!

Сколько чудес нам дарит она!

Праздник улыбки, песни и смех,

В этой стране ожидают нас всех!

Ребята, а кто знает, что такое театр?

**Ребёнок.** Театр– это удивительный дом, где показывают спектакли, сказки, где танцуют и поют, рассказывают стихи.

Вы были в театре? Какой спектакль вы смотрели?

В театре кто выступает перед зрителями? (Актёры)

Кто сочиняет пьесу? (Писатель -сценарист)

Кто ставит постановку спектакля? (Режиссёр)

Кто готовит, шьёт костюмы? (Костюмер)

Кто накладывает грим? (Гримёр)

Кто рисует декорации? (Художник)

Кто сочиняет музыку (Композитор)

Кто руководит оркестром? (Дирижёр)

**Подвижная игра «Репка»**

**Незнайка**: Едем дальше**.** А как называется это достопримечательное место Северодвинска? *(На экране появляется фото ЦКиОМ)*

**Ребёнок:** Это Центр Культуры и Общественных Мероприятий. Там проводятся праздники для детей и взрослых. С концертами приезжают артисты. В нашей группе тоже есть талантливые дети, они исполнят частушки о нашем городе.

**Частушки.**

1. Мы на Севере живём, дружно песенки поём,

Уголок России милой, здесь стоит наш отчий дом.

1. Бело море, бело море, ох, студёная вода,

Кто купался в Белом море, не забудет никогда.

1. Есть и школы, и больницы, и культурные места

Есть аллея молодёжи, там такая красота!

1. А для спорта – стадионы, да спортзалов несколько.

И про наших чемпионов можно петь и песенки.

1. Но всего дороже люди, наш большой бесценный клад,

На заводе лодки строят, их глаза огнём горят.

1. Молодёжь не унывает, и танцует, и поёт.

Ох, у нас в Северодвинске удивительный народ!

**Все**: Мы пропели вам частушки, постарались от души!

Вы ладоши не жалейте, а мы дальше поспешим.

**Незнайка**: Предлагаю отправиться дальше.

Стоп, машина, красный свет, дальше нам дороги нет!

Посмотрите-ка в окошко и подумайте немножко,

Что за место перед вами, отвечайте быстро сами!

*(На экране появляется фото музея*.)

**Дети.** Это музей.

**Ведущий.** Слово « музей» очень интересное. Что оно означает? Давайте попробуем объяснить, что такое музей? Откроем тайну музея! *(Музей – это место где много красивых вещей, картин).*

**Ребёнок.** Вот собрали мы друзей и отправились в музей.

Долго-долго мы ходили, ничего не позабыли:  
Много видели картин: восхищались, как один!  
Бенуа и Левитан — прибыли из разных стран,  
Иностранные и наши посмотрели мы пейзажи.  
Натюрморты и портреты — ничего прекрасней нету!

Много новых слов узнали мы в большом античном зале.

Нагулялись по музею — а теперь домой скорее!  
Рано-рано ляжем спать — завтра будем рисовать!

Соберем опять друзей — нарисуем весь музей!

**Ведущий.** Я предлагаю поиграть в игру «Заколдованный город». Поднялся сильный ветер и разлетелись Давайте превратимся в художников-архитекторов и создадим свои картины мест нашего города.

**Игра «Заколдованный город»**

**Ведущий:** Итак, наша экскурсия продолжается, занимайте места в автобусе, отправляемся дальше. Узнаете?  *(На экране появляется фото музыкальной школы)*.

**Ребёнок.** Есть школа на Земле одна,  
Всегда в ней музыка слышна.  
Смычком там учатся водить,  
В тетрадках ноты выводить.

Поет там хор, оркестр звучит.  
Там кто-то иногда бренчит,  
И раздается скрип порой,  
И нот фальшивых шумный строй.

Там изучают волшебство —  
Дается с потом мастерство!  
Но фея Звуков там летает  
И всем в ученье помогает.

**Ведущий**: Мы в детском саду тоже занимаемся музыкой и умеем играть в оркестре.

**Оркестр.**

**Ведущий:** Вот мы и вернулись в музыкальный зал родного садика «Дружный хоровод». Давайте вспомним, где мы побывали.

Как увлекательно путешествовать по родному краю, узнавать о его культурных местах. Но пришла пора расставаться. *(На экране коллаж с достопримечательностями Северодвинска)*