

**Конспект занятия в старшей группе  
на тему: Знакомство со сказкой Ш.Перро «Золушка».**

**Возрастная группа:** старший дошкольный возраст, возрастная категория детей 5 - 6 лет.

**Форма НОД:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная.

**Форма организации :** подгрупповая

**Интеграция образовательных областей:** «Чтение художественной литературы, «Коммуникация», «Познание», «Художественное творчество»

**Цель:** Развитие творческого потенциала ребенка через включение его в активную деятельность в ходе работы со знакомой сказкой.

**Задачи:**

1.Формировать активные формы мышления в единстве с творческим воображением. Учить детей менять содержание знакомой сказки, используя приемы фантазирования («метод фокальных объектов» и т.д.) Учить уходить от привычного стереотипа использования предметов, находить выход из безвыходной ситуации, использовать метод «спасательной ситуации». Развивать любознательность, память, общую инициативу детей (Познавательное развитие).

2.Развивать коммуникативные умения и навыки. Воспитывать доброту, заботу, любовь к окружающим на примере положительных сказочных героев. (Социально-коммуникативное развитие)

3.Развивать связную речь. Совершенствовать доказательную речь, умение обобщать, делать выводы. Воспитывать интерес к художественной литературе ( Речевое развитие).

4.Физкультминутка «Золушка»( Физическое развитие).

**Материал:** текст сказки «Золушка» Ш. Перро; разноцветные буквы З, О, Л, У, Ш, К, А, вырезанные из бумаги, соответствующие цветам спектра; иллюстрация к сказке «Золушка» (Золушка шьёт платье); шкатулка, коробочка с предметными картинками; карточки с изображением тыквы, кареты, лошади, мыши, нарядного платья, грязного платья, туфельки, лестницы, часов, тёмного времени суток; мольберт; ножницы и карандаши.

**Предварительная работа:** Чтение сказки «Золушка» Ш. Перро, братьев Гримм.

### **Формы организации совместной деятельности**

<b>Виды детской деятельности</b>	<b>Формы и методы организации совместной деятельности</b>
Двигательная	Физминутка: «Золушка».
Игровая	Триз-игра: «Скажинаоборот»; «Бесконечное предложение»; «Помоги Золушке»; «Решение противоречий в сказке»; «Новое платье для Золушки»; «Найди пару»; «Что было потом».
Коммуникативная	Беседы, вопросы.

### **Логика образовательной деятельности:**

#### **Мотивация.**

Добрый день, дорогие дети и взрослые! Ребята, посмотрите, как много к нам пришло гостей, давайте покажем, как мы приветствуем друг друга.

Здравствуй, Небо! (Руки поднять вверх)

Здравствуй, Солнце! (Руками над головой описать большой круг)

Здравствуй, Земля! (Плавное опустить руки на ковер)

Здравствуйте, все мои друзья! (Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)

#### **Воспитатель:**

Скажите, а вы любите сказки? (ответы детей) Какие ваши любимые сказки?-

Сегодня мы продолжим путешествие по Стране сказок. Хотите?

- Давайте вспомним, что такое сказка?

-Какие бывают сказки? (о животных, волшебные, бытовые)

-Кто пишет сказки? (автор или народ)

-Какие народные сказки вы знаете? Авторские?

-Молодцы! Мы сегодня тоже отправимся в сказку.

**Воспитатель:** Загляните в Шкатулку сказок – что в ней сегодня? *(дети достают из шкатулки разноцветные буквы, вырезанные из бумаги: З – красного, О – оранжевого, Л – жёлтого, У – зелёного, Ш – голубого, К – синего, А – фиолетового цвета).* Если эти буквы разложить в том же порядке, в котором расположены цвета в радуге, то вы узнаете, какую сказку я сегодня буду вам рассказывать.

*Дети на ковре выкладывают название сказки.*

**Содержательная часть.**

**Воспитатель:** Кто же написал сказку «Золушка»? *(дети озвучивают свои варианты – Шарль Перро, братья Гримм, Евгений Шварц...)* Когда именно появилась первая версия сказки о Золушке и кто ее создатель – неизвестно. «Золушка» – старинная сказка, которая родилась много, много веков назад, и с тех пор все живет да живет, и каждый народ рассказывает ее по-своему.

В нашей стране Золушка известна по сказке "Хрустальный башмачок" – там её зовут Замарашка. Сегодня вы услышите сказку, написанную 300 лет назад – Шарлем Перро *(рассказ воспитателя сопровождается просмотром картинок)*

Тише, дети, не шумите.

Чудо-сказку не будите!

Раз, два, три, четыре, пять –

Будем сказку начинать!

Ветерком прохладным вея,

В сказку дверь открыла Фея...

*По сложившейся в группе традиции эти слова являются сигналом к предстоящему чтению художественной литературы и работе со сказками.*

*Воспитатель приступает к чтению сказки.*

**Воспитатель:** Один человек, овдовев, женился снова. У него была дочка – молодая девушка. Вместе с мачехой в доме поселились и две ее дочери – злые и вздорные, как и их мать. Мачеха невзлюбила падчерицу и взвалила на нее самую грязную работу. После работы бедная девушка садилась в уголок возле камина прямо на золу. Вот и прозвали ее сестры в насмешку Золушкой. Сами они жили в неге и довольстве.

### **ТРИЗ-игра «Скажи наоборот»**

**Воспитатель:** Мачеха злая, жадная, а Золушка – ...

**Дети:** Добрая, щедрая.

**Воспитатель:** Мачеха грубая, а Золушка – ...

**Дети:** Вежливая, ласковая.

**Воспитатель:** Сестры неряшливые, а Золушка – ...

**Дети:** Аккуратная.

**Воспитатель:** Сёстры ленивые, а Золушка – ...

**Дети:** Трудолюбивая.

**Воспитатель:** Мачеха рассеянная, а Золушка – ...

**Дети:** Внимательная.

**Воспитатель:** Однажды в королевском дворце решили устроить бал. Приглашены на него были все знатные и богатые люди. Приглашение получили и Золушкины сестры.

### **ТРИЗ-игра «Бесконечное предложение»**

*Воспитатель показывает детям иллюстрацию из сказки.*

**Воспитатель:** Что делает Золушка?

**Дети:** Золушка шьет.

**Воспитатель:** Сколько слов в этом предложении?

**Дети:** Два.

**Воспитатель:** Какая Золушка?

**Дети:** Добрая, трудолюбивая, аккуратная.

**Воспитатель:** Добрая, трудолюбивая, аккуратная Золушка шьет что?

**Дети:** Добрая, трудолюбивая, аккуратная Золушка шьет платье.

**Воспитатель:** Какое платье шьет Золушка?

**Дети:** Добрая, трудолюбивая, аккуратная Золушка шьет нарядное, бальное, шелковое платье.

**Воспитатель:** Для кого она это делает? Зачем нужно это платье?

**Дети:** Добрая, трудолюбивая, аккуратная Золушка шьет нарядное, бальное, шелковое платье для мачехи и сестер.

**Воспитатель:** Зачем Золушка шьет это платье?

**Дети:** Добрая, трудолюбивая, аккуратная Золушка шьет нарядное, бальное, шелковое платье для мачехи и сестер, чтобы они могли поехать на бал.

**Воспитатель:** Когда платья были готовы, сёстры бросились примерять нарядные бальные платья, а Золушка должна была их одевать и причёсывать, да еще терпеть нескончаемые капризы.

В конце концов, приготовления закончились, и сестры с матерью отправились на бал. Золушка же осталась дома и плакала в уголке. Очень уж ей хотелось тоже поехать на бал, да куда там – в таком рваном, испачканном золой платье. А ещё мачеха велела ей к обеду испечь пироги.

### **ТРИЗ-игра «Помоги Золушке»**

**Воспитатель:** Золушка замесила тесто. Но, когда надо было раскатать его, то обнаружила, что скалки нет. Чем же Золушке раскатать тесто?

**Дети:** Надо пойти к соседям, попросить у них...

Сходить в магазин, купить новую...

Можно раскатать тесто пустой бутылкой...

Найти круглое полено, помыть его и раскатать им тесто...

Можно разрезать тесто на маленькие кусочки, а потом их чем-нибудь тяжёлым прижимать...

**Воспитатель:** Наступил вечер, и в сумерках в комнату вошла старая Фея. Она спросила плачущую Золушку:

-Ты очень хочешь попасть на королевский бал? Не плачь, помоги мне. Есть у вас большая тыква?

Тыква нашлась в кладовке. Фея прикоснулась к ней своей волшебной палочкой, и тыква превратилась в золоченую карету. Потом фея заглянула в мышеловку. Взмах волшебной палочкой – и сидевшие там мыши превратились в шестерку породистых лошадей. Пригодилась и крысоловка, и толстая усатая крыса превратилась в важного кучера на передке кареты.

-А теперь, – сказала Золушке фея, – ступай в сад. Там за лейкой сидят шесть ящериц. Принеси их мне.

Золушка принесла ящериц, и фея тут же превратила их в шестерых слуг, одетых в расшитые золотом ливреи. – Ну вот, – сказала фея, – теперь ты можешь отправиться на бал.

### **ТРИЗ-игра «Решение противоречий в сказке»**

**Воспитатель:** А если бы Фея не помогла Золушке, смогла бы она сама попасть на бал и каким образом?

*Дети предлагают свои варианты развития событий.*

**Физкультминутка.**(звучит музыка)

Утром Золушка проснулась,

Потянулась и улыбнулась.

Раз – росой она умылась,

Два – изящно покружилась.

Три – нагнулась и присела,

На четыре песню спела.

С песней солнышко взошло,

Стало радостно, тепло.

Птицы весело запели,

Бабочки вдруг прилетели.

А у Золушки заботы,

Много ждёт её работы.

Вы садитесь поскорей,

Мы поможем дружно ей.

### **Интеллектуальная разминка.**

**Воспитатель:** Что ж, до дворца Золушка смогла бы добраться и без помощи Феи, но вот как быть с платьем? Не может же она отправиться на бал в своём грязном, старом платье. А давайте подарим ей волшебное, необычное платье, которое все вместе сейчас сконструируем.

### **ТРИЗ-игра «Новое платье для Золушки»**

*Дети выбирают из «волшебной» коробочки несколько моделей платьев для бала. И приступают конструировать. На помощь приходит швея и закройщик из ателье. Ножницами вырезают модели и раскрашивают карандашами.*

**Воспитатель:** Не помня себя от радости, Золушка села в карету, кучер щелкнул кнутом, лошади заржали.

-Запомни, – произнесла фея, – волшебство продлится только до полуночи. После того, как часы пробьют двенадцать, карета снова станет тыквой, лошади оборотятся мышами, а кучер – толстой крысой. Наряд же твой снова превратится в старое платье. Прощай!

Карета тронулась. Бал был в самом разгаре, когда принцу доложили, что приехала прекрасная неизвестная принцесса. Он сам выбежал встречать ее и повел в зал. Музыка стихла, все замерли, изумленные ее красотой. Молодой принц тут же пригласил гостью на танец. Музыка заиграла опять. Золушка танцевала так легко, что все снова залюбовалась ею. Принц не отходил от нее, говорил такие приятные вещи, что она забыла обо всем.

### **ТРИЗ-игра «Найди пару»**

**Воспитатель:** На столе лежат карточки с картинками, возьмите каждый по одной. А теперь вам надо будет найти пару к этой картинке и объяснить, почему вы так встали?

*(Дети выполняют задание, пары могут быть следующие: тыква – карета, лошади – мыши, нарядное платье – грязное платье, туфелька – лестница, часы – ночь и т.п.)*

**Воспитатель:** И вдруг часы стали бить полночь. Золушка вспомнила предупреждение феи. Опрометью бросилась она из зала. На лестнице, ведущей в сад, она оступилась и потеряла свою хрустальную туфельку.

Вернувшиеся с бала мачеха с дочками на все лады обсуждали появление на балу неизвестной Красавицы, а также ее поспешное бегство. Они не узнали в ней свою Золушку. Принц же не мог позабыть незнакомку и приказал разыскать ее.

По всему королевству разъезжали придворные принца и примеряли хрустальную туфельку подряд всем девушкам.

### **ТРИЗ-игра «Изменение ситуации в знакомых сказках»**

**Воспитатель:** Давайте представим, что Золушка, убегая от принца, потеряла не туфельку, а что-то другое. И по этому, чему-то другому, принц также нашел ее. Что же могла потерять Золушка, и как бы тогда ее нашел принц?

*Дети высказывают свои предположения: это может быть кольцо, брошка, поясок от платья или какая-нибудь деталь от наряда Золушки – например, бант и пр.*

**Воспитатель:** Наконец придворные приехали и в дом Золушки. Как ни старались ее сестры втиснуть свои ножищи в хрустальную туфельку – все напрасно. Придворные собрались было уже уходить, да спросили:

-Нет ли у вас еще какой-либо девицы в доме?

-Есть, – отвечали сестры, – да она у нас такая замарашка.

Все же позвали и Золушку. Примерили туфельку и – о, чудо! туфелька пришлась впору. Тогда Золушка достала из кармана вторую и надела ее, не говоря ни слова.

В это время дверь тихонько приоткрылась. В комнату вошла старая Фея, дотронулась своей волшебной палочкой до бедного платья Золушки, и оно сразу же превратилось в пышный наряд, еще более прекрасный, чем накануне. Все ахнули!

Тут сестры и мачеха поняли, кто была та неизвестная красавица на балу. Они бросились к ней просить прощения. Золушка была не только хороша собой,

но и добра: она простила их от всего сердца. Придворные подхватили Золушку и повезли во дворец. В тот же день сыграли свадьбу – принц женился на Золушке.

### **ТРИЗ-игра «Что было потом»**

**Воспитатель:** А как вы думаете, что было потом?

**Варианты ответов детей:** Золушка вышла замуж за принца, и родился у них сыночек, который научился волшебству у феи, когда пришел к ней в ученики.

**Воспитатель:** А туфельки Золушки? Что с ними стало после замужества Золушки?

**Варианты ответов детей:** Золушка отдала ее маленькому волшебнику, и тот стал выручать девочек, когда им нечего было надеть на бал. Но в 12 часов туфли всегда сами возвращались к Золушке.

### **Рефлексия.**

**Воспитатель:**

Раз, два, три, четыре, пять –

Мы закончили читать!

Ветерком прохладным вея,

В сказку дверь закрыла Фея...

-С какой сказкой вы сегодня познакомились? Какая это сказка?(Авторская, волшебная) Чему она учит?

-Что вам понравилось больше всего сегодня?

-Вечером вы можете нарисовать иллюстрации к этой сказке. Ребята, вы всегда сможете встретиться с любимыми сказочными героями на страницах книг. А для вас фея оставила подарки-это раскраски от её сказок.

Попращаемся с гостями и пройдем к нашей библиотеке и еще раз пролистать страницы любимых книг.