МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
детский сад № 24«Солнышко»

Конспект НОД

художественно – эстетическому развитию, (аппликация в старшей группе).

Коллективная работа «Дома на нашей улице»

Выполнила:

Земскова. Е.В.

г.о.г Выкса 2018 год

**Цель:** обучение детей передавать в аппликации образ городской (сельской) улицы.

**Задачи:**

Уточнять представления о величине предметов (высокий, низкий, большой, маленький);

Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой;

Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами; кисточкой и клеем;

Воспитывать навыки коллективной работы;

Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины.

**Материал:**ватман, бумага цветная мягких тонов для домой, серая бумага для окон, цветная бумага для крыш, ножницы, клей, кисточки для клея, салфетки.

**Ход деятельности:**

*Организационный момент:*

Воспитатель: - Ребята сегодня у нас с Вами коллективная работа, давайте посмотрим, что нарисовано на ватмане.

Дети: - Дорога.

Воспитатель: - Правильно. А как Вы думаете чего не хватает на нашем ватмане?

Дети: Домов.

Воспитатель: - Конечно, не хватает домов.

*Основная часть:*

Воспитатель: Давайте вспомним с Вами, какие дома Вы видели на улице. Какая у них форма, расположение в пространстве?

Уточняем форму, величину и расположение частей (окна, двери, крыши). Предложить детям на ватмане показать возможное расположение домов на улице. После этого предложить каждому ребенку выбрать прямоугольник для стены дома и крыши. Дать заранее приготовленные полоски для вырезывания окон и дверей.

Физкультминутка:

Раз, два, три, четыре, пять.  (Дети выполняют прыжки на месте)  
Будем строить и играть.   
Дом большой, высокий строим.     (Встают на носочки и тянутся руками вверх)  
Окна ставим, крышу кроем.           (Показать руками окно, крышу - сомкнуть руки над головой)  
Вот какой красивый дом!             (Указательным жестом вытягивают руки вперед)  
Будет жить в нем старый гном.   (Приседают)

Взяли, детки, белый ком                 ( сделать руками небольшой круг в воздухе в наклоне вперёд) ;  
Мы польём его водой,                       ( присесть, «поднимая ведро и выливая  воду»)  
Домик будет ледяной                        (наклоны туловища вправо – влево, руки на поясе)  
Ком за комом мы кладём,                 ( наклоны влево-вправо, беря ком за комом и складывая их один на один;)  
Вот и вылепили дом.                        (потянуться на носочках,  руки вверх (большой дом))

Воспитатель: Смотрите, что у нас сегодня лежит на столах: цветная **бумага**, ножницы, клей. Посмотрите на эти фотографии и рисунки, что вспомнить, из каких частей состоит дом. На что похож дом? На какую геометрическую фигуру?

Ответы детей.

Воспитатель: Вы правы, на квадрат или прямоугольник. А крыша какой формы?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, треугольная. Но еще бывает в форме трапеции.

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, тоже прямоугольной или квадратной. Приступаем к строительству дома.

Приклеиваем на наш прямоугольник окна, они у нас кого цвета?

Ответы детей: голубого.

Воспитатель: А дверь какого цвета? Форма какая у неё?

Ответы детей: чёрного, прямоугольная.

Воспитатель: А теперь мы клеим крышу. Это треугольник, или трапеция.

Лишний клей убираем салфеткой.

После объяснения дети приступают к работе. Педагог помогает детям, испытывающим затруднения.

*Заключительная часть:*

Сказать детям, что на другом занятии по аппликации они вырежут машины, которые едут по улице, и наклеят их на эту же коллективную работу.

Рефлексия:

- Что мы с вами делали?

- Что понравилось?

- Что сложнее было сделать?

Все вы сегодня большие молодцы!