**Досуг «Самодельные музыкальные инструменты»**

**для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)**

Цель: Создать у детей радостное настроение. Обогатить знания дошкольников о музыкальных инструментах.

Задачи:

* Способствовать развитию у детей музыкальности, способности эмоционально воспринимать народную музыку.
* Создание узора на самодельных шумовых музыкальных инструментах
* Способствовать созданию дружеских отношений между детьми и взрослыми.
* Развивать у детей интерес и любовь к музицированию.

(На столе перед детьми лежат: втулки от бумажных полотенец и туалетной бумаги, клей, картон, цветная самоклеящаяся бумага, фломастеры, горох и разные крупы.)

Муз.рук. – Здравствуйте, дорогие друзья! Я рады вас видеть в нашем музыкальном зале. Сегодня у нас долгожданная и необычная встреча, встреча с музыкой.

Без музыки, без музыки,

Нельзя прожить никак.

Не станцевать без музыки

Ни польку, ни гопак.

И в танце не покружишься,

И маршем не пройдешь,

И песенку веселую

Ты в праздник не споешь.

Так пусть сегодня в этот зал

К нам музыка войдёт,

И каждый вместе с музыкой

Станцует и споёт!

- Ребята, а для того, чтобы музыка у нас зазвучала, нужны музыкальные инструменты. К сожалению их не оказалось. Что же делать?

(Ответы-предложения детей)

- Давайте придумаем, из чего их можно сделать? Правильно из разных не нужных уже в хозяйстве предметов. Баночки, коробочки, деревянные дощечки, металлические пробки от стеклянных бутылок и т.д. (Дети дополняют)

- А какие музыкальные инструменты можно создать из всего перечисленного? (маракас, бубен, барабан и т.д.)

- Посмотрите, ребята, здесь есть разные предметы. Давайте вот из них и сделаем наши музыкальные инструменты. А вначале вам покажу сделанные мной музыкальные инструменты, а затем вместе будем собирать необходимые предметы в музыкальные инструменты, а потом украсим их.

- Вы готовы мне помочь?

- Вот мы и завершили работу! А сейчас нужно опробовать, как наши инструменты звучат.

- Каждый из вас послушал свой инструмент? Тогда давайте сыграем под музыку все вместе. (Дети играют под народные мелодии).

- Что вам понравилось больше изготавливать музыкальные инструменты или играть на них?

- Наша музыка, какая получилась?

- Ребята, что мы с вами создали? (веселый оркестр)

- Музыкальные инструменты возьмите себе на память. Дома предложите сделать еще другие инструменты. Потом можно создать домашний оркестр из самодельных музыкальных инструментов вместе со своими родными. А нам расскажите на следующей встрече, как у вас получилось.