**НОД для подготовительной к школе группе**

**Тема: « Скоро в школу мы пойдем»**

( ФЭМП и развитие речи)

**Выполнили**: Воспитатель групп детей с ТНР Галкина Анна Анатольевна, Учитель-логопед Данилова Юлия Львовна,

**Цель:** Формирование мотивации к учебной деятельнольности

**Задачи:**

**Образовательные:**

- обобщить знания и закрепить умения детей по всему пройденному материалу:

- закрепить знания детей о геометрических фигурах;

- закрепить названия основных цветов;

- закрепить умение ориентироваться на плоскости;

- продолжать формировать умения решать задачи, повторить математические знаки «+», «-»;

- продолжать формировать умения выполнять графический диктант;

- закреплять умение определять позицию звука в слове;

- совершенствовать навык дифференциации звуков по твердости-мягкости, звонкости-глухости;

- продолжать учить определению количества и последовательности звуков в слове;

- обучать чтению прямых слогов, слов из 3-4 звуков;

- формировать умение находить и исправлять ошибки в неправильном написании букв;

**Развивающие:**

- активизировать внимание, продолжать учить анализировать и синтезировать

- развивать слуховую, зрительную память;

- развивать мелкую и общую моторику;

**Воспитательные:**

- формировать навыки общения и навыки речевого и поведенческого этикета;

- развивать способность радоваться, получать удовольствие от результата своей работы;

- воспитывать целеустремленность, самостоятельность.

**Оборудование** : геометрические фигуры, магнитная доска с магнитами, мел, схема структуры задачи, графический диктант на каждого ребёнка, простые карандаши, цветовые символы на определение позиции звука в слове, характеристики звука; «волшебные экраны» по количеству детей; слова для чтения на доске; на доске буквы, написанные правильно и неправильно; листочки со слогами для чтения по количеству детей.

**Ход занятия:**

 *Орг.момент.*

*(Дети стоят в кругу)*

**В:** Посмотрите как много сегодня у нас гостей.

Давайте поздороваемся и с гостями и друг с другом.

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю,

Я вас всех приветствую!

 **В:** Сегодня нам предстоит увлекательная игра в школу. Хотите поиграть. Мы будем учителями, а вы учениками.

**В:** Вокруг себя вращаемся в учеников превращаемся. *(дети вращаются)* *( звенит звонок)*

**В:** Садитесь, пожалуйста, это теперь ваши парты, а наша группа ваш класс.

**В:** Первый урок – математика. Сели ровно спинки прямые. Я буду задавать вопросы, а вы как ученики поднимать руку и полным предложением отвечать на вопрос. Внимательно слушайте ответы товарищей.

**В:** Посмотрите на доску и назовите, что это?

**Д:** Это геометрические фигуры.

**В:** Сейчас фигуры я буду располагать в разных местах доски. Вы должны назвать фигуру ее цвет и где она находиться. *( ответы детей)*

**В:** Хорошо молодцы. Теперь давайте вспомним структуру задачи. *( ответы детей)*

**В:** Правильно. Условие, вопрос, решение, ответ.

**В:** Задачи бывают на*….(сложение и вычитание)*

**В:** Придумайте задачу на сложение. *( дети придумывают пару задач и решают их)*

**В:** Придумайте задачу на вычитание*. ( дети придумывают пару задач и решают их)*

**В:** Молодцы. *( звенит звонок)* Первый наш урок закончен. *Перемена*

**Физминутка:**

**Л:** Раз, два – все вставайте.

3-4 – приседайте,

5-6 – повернись,

7-8 – улыбнись,

9-10- не зевайте, в кругу место занимайте.

*(На перемене)*

**Л:** На перемене надо двигаться. А можно ли бегать по коридорам, кричать, мешать другим..? А чем можно заняться?

**Д:** Поиграть в игру, приготовиться к следующему уроку, убрать с доски.

**Л:** Вот как раз надо навести порядок на доске. Написаны буквы, но, кажется не все правильно.

*(Дети стирают неправильно написанные буквы.)*

**Л:** И бумажки почему-то раскиданы на полу. (*Поднять одну, прочитать слог, сложить в ведерко)*

*( звенит звонок) Второй урок*

**Л:** На уроке русского языка мы повторим изученные буквы и звуки.

Что такое звук? Буква?

 *(+ движения)*

**Д:**Мы звук произносим и слышим,

А букву мы видим и пишем.

**Л:** - Какие бывают звуки? *(гласные и согласные)* Повторим стихотворение. *( + движения)*

Мы идем, идем, идем. ( *шаги на месте*)

Звуки разные найдем. ( *повороты*)

Если нет преграды – гласные, ( *плавное движение рукой от себя, ото рта*)

Если есть, тогда согласные. ( *руки скрещены перед лицом*)

Звонкие глухие, ( *движения рукой «звеним в колокольчик», закрываем уши руками*)

Разные такие. ( *повороты*)

(автор: Данилова Ю.Л.)

**Л:** Назовите гласные звуки. Согласные? *(дети называют)*

**Л:** Какой последний звук изучали? *(в)*

**Л:** Найти где находится звук В в слове ВИНОГРАД, ДИВАН. Обозначить на схеме - полоске. Где начало слова? *(слева)*

**Л:** Где находится, какой звук *(согласный, звонкий, твердый или мягкий?)*

**Л:** Сколько звуков в слове СОК, назовите по порядку. Записать на волшебном экране.

**Л:** На доске слова прочитать: КОТ, НОС, ВАТА, ГУСИ, ЗВОН.

*(Звенит звонок)*

**В:** Давайте отдохнем (*Физминутка)*

– Как живешь?

– Вот так! (Показывают большие пальцы.)

– А плывешь?

– Вот так! (Имитируют плавание.)

– Как бежишь?

– Вот так! (Бег на месте.)

– Вдаль глядишь?

– Вот так! (Приставляют к глазам пальцы «биноклем».)

– Ждешь обед?

– Вот так! (Подпирают щеку кулачком.)

– Машешь вслед?

– Вот так! (Машут руками.)

– Утром спишь?

– Вот так! (Кладут обе руки под щеку.)

– А шалишь?

– Вот так! ( Хлопают себя по надутым щекам.)

**В:** *( звенит звонок)* На третьем уроке мы будем выполнять графический диктант. Внимательно посмотрите на задание вам надо повторить тот же рисунок рядом по клеточкам. *( дети выполняют, педагог проверяет. Обращает внимание на правильную позу при работе .)*

**В:** Отлично. А теперь нам надо снова становиться дошкольниками.

**Л:** Вокруг себя вращаемся в дошкольников превращаемся. *(дети вращаются)*

**Л:** Понравилось дети, вам играть в школу? Какие задания вы выполняли? Какие уроки у вас были? Что вам запомнилось, понравилось?

**В:** Вы показали хорошие знания. Скоро вы пойдете в настоящую школу и станете замечательными учениками и ученицами. Мы в вас верим!