**Конспект ОД по сенсорному развитию в группе раннего возраста «В гости в зимний лес»**

**Воспитатель Максимова В.И.**

**Цель:** создавать условия для развития у детей сенсорных способностей.

**Образовательные области**: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:**

Образовательные: продолжать формировать знания о геометрических фигурах (квадрат, треугольник, круг); знания основных цветов (желтый, синий, красный, зеленый); понятия большой, маленький; свойства предметов-цвет, форму, размер (Блоки Дьенеша)

Развивающие: развивать зрительное восприятие, внимание.

Воспитательные: воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь окружающим.

**Оборудование**: Картины: зимнего леса, волка, зайца, снеговика блоки Дьенеша; рамки-вкладыши 4 цветов: квадраты, треугольники, круги, (маленькие, большие); морковка большая и маленькая; блоки Дьенеша; звуки вьюги.

**Ход:**

Воспитатель: Ребята, а вы любите ходить в гости? Я приглашаю вас сегодня пойти в лес полный сказок и чудес. В лес пойдём и друзей себе найдём. Скажите мне, какое у нас сейчас время года?

Дети: – Зима

– Правильно. Что лежит на земле?(картина зимнего леса)

Дети: Снег.

– А на улице тепло или холодно?

Дети: – Холодно (звуки вьюги).

-В лесу нет ничего ни листочков, ни ягодок. Чем же мы зверей будем угощать? А давайте мы с собой возьмем корзинку и в нее я положу угощения (перечисляет что кладет и показывает)

– шишки и морковку, «коврики»

**Физ. Упр.**

По сугробам мы идём и ничуть не устаём,

По сугробам мы шагаем, выше ноги поднимаем.

На экране появляется картина волк в зимнем лесу

Воспитатель: кого мы видим?

Дети: волка

Воспитатель: ребята давайте подружимся с волком, посмотрите как ему холодно зимой, давайте подарим ему «коврики»

Дети: да подарим

Воспитатель вытаскивает из корзины «коврики» и видит что они прохудились просит детей их починить; нужно наложить заплатки геометрические фигуры по цвету.

Дети выполняют задание

Идем дальше,

**Физ. упр.**

Зашагали наши ножки – топ, топ, топ

Прямо по дорожке – топ, топ, топ

Ну-ка веселее – топ, топ, топ

Вот как мы умеем – топ, топ, топ

на экране появляется картина двух зайцев зимой

Воспитатель: смотрите, кто это спрятался под елкой? (ответ детей), давайте и с зайцами подружимся, угостим их морковкой, а какие зайцы одинаковые? (ответы детей)

Правильно один большой, другой маленький; большому зайцу дадим –большую морковку, а маленькому –маленькую морковку (раскладывают морковки)

Дидактическая игра «Большой – маленький».

Молодцы ребята.

Воспитатель: чтобы звери не скучали в зимнем лесу сделаем им снеговиков ведь звери не умеют их лепить, и им и нам будет весело.

Дети выкладывают снеговиков – блоки Дьенеша.

**Рефлексия:**

Воспитатель: ребята куда мы с вами ходили? (ответы)

-с кем подружились?

-что для этого сделали?

-вам понравилось?

-у нас еще осталось угощение, значит мы с вами еще пойдем в гости, спасибо вам, ребята.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Шатовский детский сад

Конспект НОД по сенсорному развитию детей раннего возраста

«В гости в зимний лес»

Составила: воспитатель 1

Категории Максимова В.И.



с. Шатовка 2020 год