

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
«Образовательный центр» с. Тимашево детский сад «Светлячок»  
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

Студия  
«Юный конструктор»  
направленности «Познавательное развитие»  
для детей 5 - 7 лет.

Воспитатель Ерохина О.Г.

2018-2019г.

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Учебно-тематический план.
3. Содержание изучаемого курса.
4. Методическое обеспечение.
5. Список литературы.

Игра – важнейший спутник детства. Конструирование из конструктора **ЛЕГО** позволяет детям учиться, играя и обучаться в игре. **ЛЕГО - педагогика** – одна из известных и распространенных сегодня педагогических систем, использующая трехмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребенка.

### **1. Пояснительная записка.**

Новизной кружка является развитие у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему.

### **Актуальность.**

Конструирование из строительного материала, конструкторов, полностью отвечает интересам детей, их способностям и возможностям, поскольку является исключительно детской деятельностью.

Благодаря этой деятельности особенно быстро совершенствуются навыки и умения, умственное и эстетическое развитие ребенка. У детей с хорошо развитыми навыками в конструировании быстрее развивается речь, так как тонкая моторика рук связана с центрами речи. Ловкие, точные движения рук дают ребенку возможность быстрее и лучше овладеть техникой письма.

Ребенок — прирожденный конструктор, изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструировании, ведь ребенок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, поделки проявляя любознательность, сообразительность, смекалку и творчество.

Ребенок на опыте познает конструктивные свойства деталей, возможности их скрепления, комбинирования, оформления. При этом он как дизайнер творит, познавая законы гармонии и красоты. Детей, увлекающихся конструированием, отличают богатые фантазия и воображение, активное стремление к созидательной деятельности, желание экспериментировать, изобретать; у них развиты пространственное, логическое, математическое, ассоциативное мышление, память, а именно это является основой интеллектуального развития и показателем готовности ребенка к школе.

В настоящее время специалисты в области педагогики и психологии уделяют особое внимание детскому конструированию.

### **Цель.**

Формирование у детей устойчивого интереса и познавательно – исследовательской деятельности в процессе конструирования.

### **Задачи.**

- 1.Развивать конструктивную и самостоятельную игровую деятельность детей.
- 2.Развивать технический кругозор, зрительную память.
- 3.Формировать основы творческой деятельности.
- 4.Расширять интерес к конструированию.

### **Направления работы.**

- 1.Формирование у детей устойчивого интереса к конструированию техники.
- 2.Развитие конструктивной и самостоятельной игровой деятельности детей.
- 3.Развитие технического кругозора, зрительной памяти.
- 4.Формирование основ творческой деятельности.
- 5.Воспитание интереса к технике и уважения к труду взрослых

**Возраст детей:** дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

**Сроки реализации:** 1 раз в неделю во второй половине дня при организации образовательной деятельности (после обеда).

### **Формы работы с воспитанниками.**

1. Беседы.
- 2.Наблюдения.
- 3.Экспериментирование.
- 4.Исследовательская деятельность.
- 5.Продуктивная деятельность детей.
- 6.Выставки творческих работ детей и родителей.

**Формы организации деятельности:** групповая, подгрупповая, индивидуальная.

**Результаты.**

1. Приобрели навыки работы в коллективе.
2. Овладели умением конструировать.
3. Развили умение изготавливать различные поделки.
4. Сформировались навыки применения полученных знаний и умений в практике.

**Формы подведения итогов реализации.**

- родительское собрание;
- педагогический практикум;
- выставки детского творчества;
- конкурсы;
- участие в проектах.

### Первый год обучения (5-6 лет)

Месяц	СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ
<b>Сентябрь</b>	Вводное занятие. Знакомство с конструктором «Лего». Правила техники безопасности. Название деталей конструктора. Постройка стены. Цвет и форма конструктора. Постройка пирамиды.
<b>Октябрь</b>	Моделирование фигуры девочки Моделирование фигуры мальчика «В гостях у сказки»
<b>Ноябрь</b>	Постройка домика по образцу. Моделирование домика по замыслу. Моделирование деревьев Город в котором мы живем
<b>Декабрь</b>	Моделирование новогодней елки. Моделирование новогодних игрушек (ЛЕГО мозаика) Моделирование новогоднего подарка. Моделирование снеговика (на плато)
<b>Январь</b>	Создание игровой зимней площадки. Геометрическая мозаика. Моделирование домашних животных (овца). Игра «Ферма».
<b>Февраль</b>	Моделирование светофора. Игра «Сигналы светофора». Конструирование легковой машины. Конструирование грузовой машины. Светофор.
<b>Март</b>	Моделирование самолета Моделирование кораблей Обобщающее занятие по теме «Транспорт» Моделирование животных - слон.
<b>Апрель</b>	Моделирование животных - черепаха.

	<p>Моделирование животных - крокодил.</p> <p>Игра «Зоопарк».</p> <p>Моделирование фруктов на плато.</p>
<b>Май</b>	<p>Проект «Лучший детский сад».</p> <p>Геометрическая мозаика («Номер домашнего телефона»)</p> <p>Конструирование по замыслу.</p>

### Второй год обучения (6-7 лет)

Месяц	СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ
<b>Сентябрь</b>	<p>Вводное занятие. Правила техники безопасности.</p> <p>Название деталей конструктора. Постройка пирамиды.</p> <p>Цвет и форма конструктора. Постройка стены.</p>
<b>Октябрь</b>	<p>Моделирование деревьев.</p> <p>Моделирование собаки.</p> <p>Моделирование уток.</p> <p>Проект «Осенний парк»</p>
<b>Ноябрь</b>	<p>Моделирование человечков.</p> <p>Моделирование легковых машин</p> <p>Моделирование грузовых машин. Светофор.</p> <p>Пешеходы и машины.</p>
<b>Декабрь</b>	<p>Моделирование снежинок на плато.</p> <p>Геометрическая мозаика - елка.</p> <p>Моделирование снеговика.</p> <p>Постройка зимней игровой площадки.</p>
<b>Январь</b>	<p>Геометрическая мозаика.</p> <p>Конструирование горок.</p> <p>Сказочные герои</p>

	«В гостях у сказки».
<b>Февраль</b>	Транспорт: создание модели самолета. Создание модели корабля. Моделирование домашних животных. «На ферме».
<b>Март</b>	Моделирование букв алфавита. Геометрическая мозаика. Создание модели яблока и груши Моделирование бабочки.
<b>Апрель</b>	Моделирование животных Моделирование животных Игра «Зоопарк». Постройка Больницы Айболита.
<b>Май</b>	Космос: моделирование ракеты. Постройка пожарной части. Конструирование по замыслу.

### Первый год обучения (5-6 лет)

№ занятия	Тема	Программное содержание	Материал
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1	<b>Вводное занятие. Знакомство с конструктором «Лего». Правила техники безопасности.</b>	Продолжить знакомство с основными деталями конструктора – кирпичик, овальные детали, горка, окошко, лапка, клювик. Вспомнить способы скрепления деталей. Познакомить детей с правилами поведения в леготеке.	Детали конструктора ЛЕГО. Схемы – развертки.
2	<b>Название деталей конструктора. Постройка разных заборов и стены.</b>	Закрепление навыков соединения кирпичиков (прочного и подвижного). Развитие умения выслушивать инструкцию и действовать в соответствии с ней. Учить строить по образцу и схеме-развертке.	Иллюстративный материал. Детали конструктора ЛЕГО – кирпичики и полукирпичики.
3	<b>Цвет и форма конструктора. Постройка пирамиды.</b>	Закрепление навыков прочного соединения рядов кирпичиков. Обучение точному соединению кирпичиков – выстраиваем квадрат. Продолжать учить работать, используя схемы.	Иллюстративный материал. Детали конструктора ЛЕГО – кирпичики и полукирпичики.
<b>ОКТЯБРЬ</b>			
4	<b>Моделирование фигуры девочки</b>	Обучение анализу образца, выделению основных частей человеческой фигуры.	Иллюстративный материал. Детали конструктора ЛЕГО Образец фигурки девочки.
5	<b>Моделирование фигуры мальчика</b>		

		Знакомство с конструктивными приемами построения модели человеческой фигуры по образцу и схеме развертке	Схемы – развертки.
6	<b>«В гостях у сказки»</b>	Развивать умения подбирать условные символические заместители для персонажей и декорации сказок из деталей конструктора, воспроизводить в постройках обстановку и разыгрывать с помощью построек эпизоды сказок.	Иллюстративный материал. Детали конструктора ЛЕГО Тематический набор «Театр»
7			
<b>НОЯБРЬ</b>			
8	<b>Постройка домика по образцу.</b>	Обучать воспроизведению конструкций предмета по образцу и их схематическому изображению. Знакомить с конструкциями предметов, имеющих свободное внутреннее пространство. Обучать анализу плоскостных схематических изображений предмета, соотнесению схем между собой и сравнению их с реальными постройками	Иллюстративный материал. Детали конструктора ЛЕГО Схемы – развертки
9	<b>Моделирование домика по замыслу.</b>		
10	<b>Моделирование деревьев</b>	Учить строить деревья и цветы различных цветов, формы и размеров, используя схемы – развертки.	Иллюстрации разных деревьев. Детали конструктора ЛЕГО
11	<b>Город, в котором мы живем</b>	Познакомить с различными видами зданий, выделяя характерные особенности, элементы архитектуры. Закреплять умение: анализировать	Иллюстративный материал. Детали конструктора ЛЕГО Схемы - развертки

		<p>графическое изображение различных видов архитектурных построек; намечать план возведения постройки; самостоятельно отбирать необходимые детали.</p> <p>Учить объединять все постройки в одну общую.</p>	
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
12	<b>Моделирование новогодней елки.</b>	Знакомство с ЛЕГО мозаикой.	Лего мозаика, платы. карточки. иллюстративный материал.
13	<b>Моделирование новогодних игрушек (ЛЕГО мозаика)</b>	Учить выкладывать изображение, на плате используя детали ЛЕГО мозаики и карточки.	
14	<b>Моделирование новогоднего подарка.</b>		
15	<b>Моделирование снеговика (на плате)</b>	<p>Развитие фантазии и воображения детей.</p> <p>Закрепление навыков постройки на плате, знакомство с приемами построения модели круглого, плоского предмета.</p> <p>Продолжать учить строить по образцу и памяти.</p>	Иллюстративный материал. Детали конструктора ЛЕГО
<b>ЯНВАРЬ</b>			
16	<b>Создание игровой зимней площадки.</b>	<p>Познакомить со способами построения лесенки, горки путем показа и анализа образца; выделение частей предмета</p> <p>Учить ориентироваться на заданные условия и назначение предмета</p> <p>Учить способам совместного выполнения одной постройки.</p>	Иллюстративный материал. Разнообразные детали ЛЕГО. «Набор с трубками»
17	<b>Геометрическая мозаика.</b>	продолжить знакомство с ЛЕГО	ЛЕГО мозаика, платы.

		<p>мозаикой. Учить работать мозаикой, выкладывая изображение, на плате используя карточки.</p>	
18	<b>Моделирование домашних животных (овца).</b>	<p>Закрепить умение передавать характерные особенности фигуры животного средствами конструктора. Продолжать учить работать, используя схему развертку.</p>	<p>Иллюстративный материал. Детали конструктора ЛЕГО</p>
19	<b>Игра «Ферма».</b>	<p>Закрепление знаний по теме «Домашние животные». Продолжать учить делать постройки исходя из темы занятия, обыгрывать постройку.</p>	<p>иллюстративный материал. Детали конструктора ЛЕГО. Тематический набор «Жизнь на ферме».</p>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
20	<b>Моделирование светофора. Игра «Сигналы светофора».</b>	<p>Развивать пространственную ориентацию, способность объяснять свои действия; знакомство с символами. Продолжать учить работать с геометрической мозаикой.</p>	<p>Иллюстративный материал. Геометрическая ЛЕГО мозаика.</p>
21	<b>Конструирование легковой машины.</b>	<p>Закрепление навыков анализа объекта по иллюстрации, выделение его составных частей.</p>	<p>иллюстративный материал. Детали конструктора ЛЕГО. Схемы – развертки.</p>
22	<b>Конструирование грузовой машины. Светофор.</b>	<p>Развивать умение передавать форму объекта средствами конструктора. Закрепление навыков скрепления пластин кирпичиками.</p>	
<b>МАРТ</b>			
23	<b>Моделирование самолета</b>	<p>Закреплять навыки работы с</p>	<p>Иллюстративный материал.</p>

		<p>конструктором, учить собирать самолет, плотно скрепляя детали между собой.</p> <p>Продолжать учить строить по образцу и по памяти.</p>	<p>Детали конструктора ЛЕГО необходимые для постройки.</p> <p>Схемы – развертки.</p>
24	<b>Моделирование кораблей</b>	<p>Закрепление навыков анализа объекта по иллюстрации и схеме развертки, выделение его составных частей.</p> <p>Развивать умение передавать форму объекта средствами конструктора.</p> <p>Продолжать учить работать по схеме и словесному описанию.</p>	<p>Иллюстративный материал.</p> <p>Детали конструктора ЛЕГО необходимые для постройки.</p> <p>Схемы – развертки.</p>
25	<b>Обобщающее занятие по теме «Транспорт»</b>	<p>Развивать навык пространственной ориентировки в процессе размещения деталей конструкции относительно друг друга.</p> <p>Учить выделять в предмете основные части и их назначение на основе анализа образца и схемы развертки.</p> <p>Развивать самостоятельность.</p>	<p>Иллюстративный материал.</p> <p>Детали конструктора ЛЕГО необходимые для постройки.</p>
26	<b>Моделирование животных - слон.</b>	<p>Закрепить умение передавать характерные особенности фигуры животного средствами конструктора.</p> <p>Продолжать учить работать, используя схему развертку.</p>	<p>Иллюстративный материал.</p> <p>Детали конструктора ЛЕГО необходимые для постройки.</p> <p>Схемы – развертки.</p>
<b>АПРЕЛЬ</b>			
27	<b>Моделирование животных - черепаха.</b>	<p>Упражнять в отыскивании внешнего сходства между строением тела животного и свойствами отдельных геометрических фигур, их</p>	<p>Иллюстративный материал.</p> <p>Детали конструктора ЛЕГО необходимые для постройки.</p> <p>Схемы – развертки.</p>
28	<b>Моделирование животных - крокодил.</b>		

		комбинаций. Развивать умение создавать условные, схематизированные образы-фигуры животных — самостоятельно и по готовому образу	
29	<b>Игра «Зоопарк».</b>	Закрепление знаний по теме «Дикие животные». Продолжать учить делать постройки исходя из темы занятия, обыгрывать постройку. Продолжать учить работать сообща, обыгрывать постройку.	Иллюстративный материал. Детали конструктора ЛЕГО необходимые для постройки. Схемы – развертки.
30	<b>Моделирование фруктов на плато.</b>	Развитие фантазии и воображения детей. Закрепление навыков постройки на плато, знакомство с приемами построения модели круглого, плоского предмета. Продолжать учить строить по образцу и памяти.	Иллюстративный материал. Детали конструктора ЛЕГО необходимые для постройки.
<b>МАЙ</b>			
31	<b>Проект «Лучший детский сад».</b>	Обучать воспроизведению конструкций предмета по их схематическому изображению в одной из плоскостных проекций. (Конструирование здания д/с)	Иллюстративный материал. Детали конструктора ЛЕГО необходимые для постройки.
32	<b>Геометрическая мозаика («Номер домашнего телефона»)</b>	Закрепить знания детей о цифре и числе. Упражнять в соотношении цифры с числом, выполнять задания по	Цифры, платы, ЛЕГО мозаика.

		алгоритму. Продолжать учить строить из ЛЕГО мозаики по словесной инструкции и по схеме.	
33	<b>Конструирование по замыслу.</b>	Развивать умение заранее обдумывать предметное содержание, назначение будущей постройки. При обдумывания замысла использовать схемы - развертки постройки. Отрабатывать точность глазомерной оценки изображаемых фигур. Диагностический срез	Детали конструктора ЛЕГО (для самостоятельного выбора). Схемы – развертки.
34			

### Второй год обучения (6-7 лет)

№ занятия	Тема	Программное содержание	Материал
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1	<b>Вводное занятие. Правила техники безопасности.</b>	Продолжить знакомство с основными деталями конструктора – кирпичик, овальные детали, горка, окошко, лапка, клювик. Вспомнить способы скрепления деталей. Познакомить детей с правилами поведения в леготеке.	Детали конструктора ЛЕГО. Схемы – развертки.
2	<b>Название деталей конструктора. Постройка пирамиды.</b>	Закрепление навыков прочного соединения рядов кирпичиков. Обучение точному соединению кирпичиков – выстраиваем квадрат.	Иллюстративный материал. Детали конструктора ЛЕГО – кирпичики и полукирпичики.

		Продолжать учить работать, используя схемы. Учить преобразовывать постройку.	
3	<b>Цвет и форма конструктора. Постройка разных заборов и стены.</b>	Закрепление навыков соединения кирпичиков (прочного и подвижного). Развитие умения выслушивать инструкцию и действовать в соответствии с ней. Учить строить по образцу и схеме-развертке.	Иллюстративный материал. Детали конструктора ЛЕГО – кирпичики и полукирпичики.
<b>ОКТАБРЬ</b>			
4	<b>Моделирование деревьев.</b>	Учить строить разные деревья и цветы различных цветов, формы и размеров, используя схемы – развертки и по замыслу. Закрепление навыков прочного соединения кирпичиков. Развитие умения выслушивать инструкцию и действовать в соответствии с ней.	Иллюстративный материал. Детали конструктора ЛЕГО Схемы – развертки.
5	<b>Моделирование собаки.</b>	Продолжать упражнять в отыскании внешнего сходства между строением тела животного (птицы) и свойствами отдельных геометрических фигур, их комбинаций.	Иллюстративный материал. Детали конструктора ЛЕГО
6	<b>Моделирование уток.</b>	Развивать умение создавать условные, схематизированные образы-фигуры животных (птиц) — самостоятельно и по готовому образцу	Готовые образцы.

7	<b>Проект «Осенний парк»</b>	Закреплять умение строить разные деревья и составлять общую композицию, используя схемы – развертки и по замыслу. Закрепление навыков прочного соединения кирпичиков. Развитие умения выслушивать инструкцию и действовать в соответствии с ней.	Иллюстративный материал. Детали конструктора ЛЕГО
<b>НОЯБРЬ</b>			
8	<b>Моделирование человечков.</b>	Обучение анализу образца, выделению основных частей человеческой фигуры. Знакомство с конструктивными приемами построения модели человеческой фигуры по образцу и схеме развертке	Иллюстративный материал. Детали конструктора ЛЕГО Схемы – развертки.
9	<b>Моделирование легковых машин</b>	Обучать составлению обобщенной графической модели на основе выделения в реальных предметах функционально идентичных частей. Знакомить с приемами изменения общей схемы (ее расчленении, дополнении, детализации и конкретизации). Учить использовать в процессе организации работы словесно сформулированный план действий.	Иллюстративный материал. Детали конструктора ЛЕГО
10	<b>Моделирование грузовых машин. Светофор.</b>		
11	<b>Пешеходы и машины.</b>		
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
12	<b>Моделирование снежинок на</b>	Продолжать учить работать с ЛЕГО	Иллюстративный материал.

	<b>плато.</b>	мозаикой.	Платы, ЛЕГО мозаика
13	<b>Геометрическая мозаика - елка.</b>	Выкладывать изображение по словесной инструкции и карточке. Развитие пространственной ориентировки.	
14	<b>Моделирование снеговика.</b>	Развитие фантазии и воображения детей. Закрепление навыков постройки на плате, знакомство с приемами построения модели круглого, плоского предмета. Продолжать учить строить по образцу и памяти.	Иллюстративный материал. Детали конструктора ЛЕГО
15	<b>Постройка зимней игровой площадки.</b>	Учить ориентироваться на заданные условия и назначение предмета Учить способам совместного выполнения одной постройки.	Иллюстративный материал. Разнообразные детали ЛЕГО. «Набор с трубками»
<b>ЯНВАРЬ</b>			
16	<b>Геометрическая мозаика.</b>	Продолжать учить работать с ЛЕГО мозаикой. Строить по карточкам. Развитие пространственного и зрительного восприятия.	ЛЕГО мозаика, платы, карточки с заданиями.
17	<b>Конструирование горок.</b>	Познакомить со способами построения лесенки, горки путем показа и анализа образца; выделение частей предмета Учить ориентироваться на заданные условия и назначение предмета.	Иллюстративный материал. Детали конструктора ЛЕГО
18	<b>Сказочные герои</b>	Развитие фантазии и воображения детей.	Иллюстративный материал. Детали конструктора ЛЕГО

19	<b>«В гостях у сказки».</b>	Формирование конструктивных навыков для передачи замысла постройки. Воспроизводить в постройках обстановку сказки и разыгрывать эпизоды сказок	Тематический набор «Театр»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
20	<b>Транспорт: создание модели самолета.</b>	Закреплять навыки работы с конструктором, учить собирать самолет, плотно скрепляя детали между собой. Продолжать учить строить, используя схему и о памяти	Иллюстративный материал. Детали конструктора ЛЕГО необходимые для постройки. Схемы – развертки.
21	<b>Создание модели корабля.</b>	Развитие умения следовать устным инструкциям педагога. Закрепление навыков работы парами.	Иллюстративный материал. Детали конструктора ЛЕГО Схемы – развертки.
22	<b>Моделирование домашних животных.</b>	Продолжать упражнять в отыскивании внешнего сходства между строением тела животного и свойствами отдельных геометрических фигур, их комбинаций. Развивать умение создавать условные, схематизированные образы-фигуры животных — самостоятельно и по готовому образу	Иллюстративный материал. Детали конструктора ЛЕГО
<b>МАРТ</b>			
23	<b>Моделирование букв алфавита.</b>	Продолжать учить работать с ЛЕГО мозаикой.	Иллюстративный материал. Разнообразные детали ЛЕГО. ЛЕГО мозаика.
24	<b>Геометрическая мозаика.</b>	Строить по карточкам.	

		Развитие пространственного, зрительного и слухового восприятия. Развитие чувства симметрии.	
25	<b>Создание модели яблока и груши</b>	Развитие фантазии и воображения детей. Закрепление навыков постройки на плате, закреплять умение строить модели круглого, плоского предмета. Продолжать учить строить по образцу и памяти.	Иллюстративный материал. Детали конструктора ЛЕГО
26	<b>Моделирование бабочки.</b>	Знакомство детей с разными видами бабочек. Освоение навыков выкладывания плавных контуров бабочки. Развитие чувства симметрии.	Иллюстративный материал. Детали конструктора ЛЕГО
<b>АПРЕЛЬ</b>			
27	<b>Моделирование животных</b>	Продолжать упражнять в отыскивании внешнего сходства между строением тела животного и свойствами отдельных геометрических фигур, их комбинаций. Развивать умение создавать условные, схематизированные образы-фигуры животных — самостоятельно и по готовому образу	Иллюстративный материал. Детали конструктора – кирпичик, полукирпичик, лапка, деталь с глазками, пластина. Схемы – развертки.
28	<b>Моделирование животных</b>		
29	<b>Игра «Зоопарк».</b>	Продолжать учить ориентироваться на заданные условия и назначение предмета	Иллюстративный материал. Детали конструктора ЛЕГО
30	<b>Постройка Больницы Айболита.</b>	Учить способам совместного выполнения одной постройки.	

**МАЙ**

31	<b>Космос: моделирование ракеты.</b>	Закрепить умение находить в предмете с помощью схемы основные функционально-структурные части. Учить воспроизводить постройку, опираясь на схему конструкции, соотносить пространство схемы с пространством реальной постройки	Иллюстративный материал. Детали конструктора ЛЕГО
32	<b>Постройка пожарной части.</b>	Закреплять умение составлять и строить общую композицию, используя схемы – развертки и по замыслу. Закрепление навыков прочного соединения кирпичиков. Развитие умения выслушивать инструкцию и действовать в соответствии с ней.	Иллюстративный материал. Детали конструктора ЛЕГО
33	<b>Конструирование по замыслу.</b>	Развивать умение заранее обдумывать предметное содержание, назначение будущей постройки. При обдумывания замысла использовать схемы - развертки постройки. Отрабатывать точность глазомерной оценки изображаемых фигур. Диагностический срез	Детали конструктора ЛЕГО (для самостоятельного выбора). Схемы – развертки.
34			

### **Методическое обеспечение.**

В процессе обучения используются:

- занимательный и познавательный материал.
- иллюстративный материал.
- методическая литература.
- дидактические игры.

### **Материально-технические условия реализации кружка.**

- 1.Магнитная доска;
- 2.Мольберт;
- 3.Наборы схем-разверток для индивидуальной работы;
- 4.Игровой материал для дидактических игр;
- 5.Наборы конструкторов ЛЕГО;
- 6.Тематические конструкторы ЛЕГО

## Список литературы

1. Программа воспитания и обучения «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы
2. Л.А. Парамонова «Детское творческое конструирование»
3. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»
4. Т.В. Лусс «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО»
5. Л.Г. Комарова «Строим из ЛЕГО»
6. «Логика, математика, конструирование, изо» под редакцией О.Г. Жуковой
7. В.П. Новикова «ЛЕГО-мозаика в играх и на занятиях»
8. Е.В. Фешина «Лего – конструирование в детском саду»