**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ**

**«Путешествие в страну сказок Чуковского»**

Авторы проекта: Исмагамбетова Светлана Анатольевна.

Цель: Спроектировать совместную деятельность педагогов, родителей и детей для создания условий и творческого осуществления проекта по ознакомлению детей с творчеством К. И. Чуковского.

Задачи:

1. Учить детей понимать занимательность сюжетов сказок К.И. Чуковского, особенность его языка.
2. Формировать у детей и взрослых устойчивый интерес к чтению художественных произведений, вырабатывать навыки грамотного читателя через совместные мероприятия.
3. Способствовать развитию творческих способностей, памяти, речи, внимания.
4. Воспитывать любовь к творчеству автора.
5. Активизировать влияния семейного воспитания на развитие дошкольников, приобщение родителей к проблемам детского чтения.

Актуальность: Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обобщает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Произведения К. И.Чуковского имеют огромное воспитательное, познавательное и эстетическое, т.к. они расширяют кругозор ребенка, воздействуют на личность малыша, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка. Реализация данного педагогического проекта обеспечит психологическое формирование читателя в дошкольнике. А увлекательное общение с творчеством К.И.Чуковского будет способствовать развитию интереса к книге, что будет являться неотъемлемой частью системы образования дошкольников на этапе становления современной личности.

Проект рассчитан на детей 4-5 лет.

Срок реализации проекта: с 14.10.19 по 18.10.19

Участники проекта: педагоги,  дошкольники 4-5 лет  и их родители.

Вид проекта: групповой

Ожидаемые результаты:

1. Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с творчеством К. И. Чуковского.
2. Приобретение и углубление знаний детей о жизни и творчестве К. И. Чуковского.
3. Проявление у дошкольников желания обращаться к книге не только для развлечения, но и приобретения знаний.

 4. Приобретение интереса родителей к семейному чтению литературных произведений:

Проблема:

 Отсутствие интереса у детей к чтению художественной литературы.

Причины:

1. Недостаточно уделяется времени чтению художественной литературы в ДОУ и в семье.

2. Непонимание родителей значения чтения детских книг для воспитания ребенка – читателя.

3. Интерес к книге подменяется просмотром телевизора и компьютерными играми.

Формы и методы организации проекта

1. Решение проблемных ситуации.

2. Педагогические наблюдения.

3. Беседы.

4. Консультации для родителей.

5. Выставки.

6. Совместная организованная деятельность.

7. Оформление информации для родителей в приемной.

8.Творческие мастерские.

9.Сюрпризные моменты.

10.Игры

План реализации проекта:
Подготовительный этап

1.Сбор информации и необходимого материала для реализации проекта;

2.Вовлечение детей и родителей в процессе решения поставленных задач;

Разработка плана мероприятий

Решение поставленных задач с детьми:

1.Инсценировка сказки «Цыпленок»

2. Презентация для детей  «Добрый сказочник Чуковский»!».

3.Обыгрывание этюдов, потешек, мини-сценок и т. д. в индивидуальной работе.

4.Создание игровой среды для самостоятельной деятельности детей в детском саду (изготовление героев из сказок, подбор музыки, реквизита).

5.Репетиции с детьми сказки «Муха-Цокотуха для дальнейшего показа в музыкальном зале настоящим зрителям: детям и родителям.

Решение поставленных задач с родителями:

1.Наглядная информация для родителей: Автобиография К. И. Чуковского

2.Книжка раскладушка «Как писал К.И. Чуковский свои сказки» выставка фотографий «Сотвори сказку своими руками».

3. Помощь родителей в инсценировки сказки «Муха-Цокотуха»

Планируемые результаты:

1.Участие в проекте 77% семей группы.

2.  Дети познакомились с творчеством К. И. Чуковского

3.Многие родители приобрели книги К. И. Чуковского

4.Увлечённое использование обыгрывание сказок К.И. Чуковского  в группе в самостоятельной

5. Фотоотчёт проекта « Путешествие в страну сказок К.И.Чуковского».

Ресурсы:
1. Информационные:

* фото-видео материалы;

2. Научно-методические: консультативная работа с родителями.
3. Дидактическое обеспечение:

* подбор иллюстраций по произведениям К. И. Чуковского;
* побор открыток, фотографий;
* оформление книжного уголка в группе.

4. оборудование

* ноутбук;
* фотоаппарат;
* Мультимедийная установка

Перспективный план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата****День недели** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** |
| **Образовательная деятельность в режимные моменты** | **Непосредственно-образовательная деятельность** |
| 21.10.19(понедель-ник) | Пальчиковая гимнастика "Свинки"Чтение сказок К.И.Чуковского: «Телефон», | 1.Коммуникативная деятельность.Презентация по мотивам произведений К. И. Чуковского "В Гостях у дедушки Корнея";2.Музыкально-художественная деятельностьРазучивание танцевальных движений. Учить передавать игровые образы.3. Продуктивная деятельность (Лепка)Тема: «Телефон».Задачи: Учить детей лепить телефон.4.Двигательная деятельность.Подвижные игры («Муха-цокотуха»), («Федорино горе») | Дидактическая игра «Кто есть кто»Настольная играСобери сказку «Телефон»Чтение стихов «Чудо-дерево», «Бутерброд», «Ежики смеются» Свободное творчество в ИЗО уголке. |
| 22.10.19(вторник) | Игры "Угадай, к какой сказке иллюстрация", "Узнай героя сказки по описанию", «Перепутанные книжки»Чтение сказки «Муха-цокотуха», | 1. Продуктивная деятельность (аппликация)Тема: «Муха-цокотуха».Задачи: учить детей складывать нетрадиционным техникам.2.Двигательная деятельность.Подвижные игры  («Муха-цокотуха»), «По ровненькой дорожке» | Сюжетно-ролевая игра: «Цыпленок»Дидактическая игра «Путешествие по сказкам» |
| 23.10.19(среда) | " Отгадывание загадок К. И. ЧуковскогоЧтение сказки «Краденое солнце», | 1.Познавательно-исследовательская деятельность. (Ф.Э.М.П.)Тема занятия: «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского». Задачи: формировать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.2.Музыкально художественная деятельностьУчить ориентироваться в пространстве. Работать над выразительностью речи. | "Дорогами сказок К. И. Чуковского" (викторина);Инсценировка сказки «Краденое солнце» |
| 24.10.19(четверг) | Оформление альбома «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского»Чтение сказки «Мойдодыр», | 1. Продуктивная деятельность (Рисование) Тема: «Бабочка».Задачи: Учить детей рисовать в нетрадиционных техниках , создавая из цветовых пятен (клякс)  Развивать воображение, ассоциативное мышление, творческую индивидуальность. Воспитывать умение восхищаться красотой и многообразием природных форм.2.Двигательная деятельность.Физкультурное развлечение. «Помогите Айболиту»3.Коммуникативная деятельность. Рассматривание иллюстраций к сказкам К. И. Чуковского. Игра "Расскажи, что видишь на картинке", "Доскажи словечко" Заучивание наизусть отрывков из сказок Чуковского Беседа по сказкам Игра "Испорченный телефон"4.Музыкально художественная деятельностьПодготовка к инсценировки «Муха-Цокотуха» | Дидактическая игра «Сбежавшие герои сказок»Гимнастика для глазЛепка по желанию детей. «Сказочный герой»Дидактические игры «По лесу ежики везли», «Сложи сказку» |
| 25.10.19 (пятница) | Чтение сказки «Тараканище»Коллаж«Чудо-дерево»Чтение сказки  «Доктор «Айболит», | Продуктивная деятельность (Кронструирование) «Помоги курочке найти цыплят»Задача: Изготовление курятника для цыплят поэтапно вместе с показом педагога. Развивать  мелкую  моторику, логику, внимания.3. Двигательная деятельность. (Физическая культура)Подвижные игры («Тараканище»), «Каравай» | Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная лечебница"Рассматривание иллюстраций «Моя любимая сказка» |
|  |  | Итоговая игра: «Муха-цокотуха |  |

Итоги реализации проекта

В ходе нашего проекта детьми совместно со взрослыми было сделано много интересного а именно:

- Организованна выставка рисунков по сказкам К.И.Чуковского

-Обыгрывание сказок: «Муха-Цокотуха»

-Поделки по проекту