Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира

«Детский сад №93»

КОНСПЕКТ

Непосредственно образовательной деятельности по аппликации

В разновозрастной группе

На тему: «Поможем скворцу обрести свой дом».

Составил воспитатель

Евсеева Е.А.

Апрель 2020

**Программное содержание:**

1. Воспитательные задачи:

2 мл. группа - Воспитывать доброе, бережное отношение к природе и живым существа. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Воспитывать чувство сострадания.

Средняя группа - Воспитывать любознательность, желания помогать и заботится о живых существах. Воспитывать доброе отношение ко всему живому, сопереживать, помогать.

1. **Развивающие задачи:**

2 мл. группа – Развивать познавательный интерес, память, внимание, наблюдательность, коммуникабельность, самостоятельность.

Средняя группа – Развивать память, мышление, речь, воображение, слуховое и зрительное внимание.

1. **Обучающие задачи:**

2 мл.группа – Формировать представление детей об изменениях в природе весной, о скворце. Формировать умение работать в коллективе.

Средняя группа – Закреплять знания о весне, о перелетных птицах. Закреплять умение вырезывать ножницами.

**Материалы и оборудование:** макет дерева, игрушка скворец, материалы для продуктивной деятельности детей (карандаши, ножницы, цветная бумага), музыкальные произведения: Чайковский П.И. Времена года «Весна», музыкальный фрагмент «Звуки леса».

**Взаимосвязь с другими видами деятельности:** ОД в режимных моментах (утренняя гимнастика по теме), прослушивание музыкальных фрагментов, рассматривание альбома, чтение стихов, отгадывание загадок, наблюдение на участке.

**До НОД:** создание с детьми макета дерева.

**После НОД:** наблюдение на прогулке за скворцом.

**Взаимодействие с семьей:** в выходные сходить с детьми в парк, лес (понаблюдать за скворцами). Принести большую коробку для продуктивной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структурная часть**  **НОД** | **Содержание** | **Время**  **(количество минут)** |
| Процесс вовлечение в деятельность | Сюрпризный момент  (воспитатель помещает игрушку скворца в природный уголок к макету с деревом). Дети обращают внимание на скворца. Дети интересуются, задают вопросы. Скворец «рассказывает» историю о том, что прилетел из теплых стран и не может найти свой дом. Звучит муз.фрагмент Чайковского «Весна». |  |
| Процесс целеполагания | Помочь скворцу обрести свой дом. | 1 -2 мин. |
| Процесс планирования | Воспитатель задает детям вопросы: Что нам нужно для этого? Как мы будем делать? Из чего? | 3 мин. |
| Процесс осуществления действий | Воспитатель спрашивает, как называется дом скворца, его части. Ответы детей.  А из чего мы можем его сделать?  Физкультминутка: Мы сегодня встали рано. Ждали птиц еще вчера. Ходит по двору охрана, гонит кошек со двора. Мы скворцам руками машем, барабаним и поем: поживите в доме нашем – хорошо вам будет в нем!  Распределение обязанностей между детьми.  2 мл. гр.- раскрашивает детали.  Средняя группа – вырезывание, оформление. | 10 мин. |
| Рефлексия | После окончания работы, рассматривают. Воспитатель задает вопросы: Что хотели сделать? Что нового, интересного мы узнали? Что было трудным для вас? Помогли мы скворцу?  Прослушивание муз-го фрагмента «Звуки леса». Воспитатель хвалит детей. О чем бы вы хотели узнать на следующем занятии? | 5 мин. |