**План-конспект занятия по заучиванию стихотворения Е.Благининой «Я умею обуваться».**

Цель: Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение.

Программное содержание:

 - Развивать интерес детей к художественной литературе.

- Развивать умение поддерживать беседу.

- Совершенствовать диалогическую форму речи.

- Формировать умения внимательно слушать стихотворения.

**Ход занятия**

*Дети сидят полукругом, перед ними стол, на столе сидят две куклы.*

Воспитатель:

И лисенку, и волчонку,

И щенку, и олененку

Покупать в подарок тапки

Надо на четыре лапки.

 - О ком идет речь в этом стихотворении? *(Ответы детей: О животных)*

 - Как вы думаете, в стихотворении говорится о взрослых животных или о детенышах? (*Ответы детей: О детенышах.)*

 - Почему вы так думаете? *(Ответы детей: Взрослые животные - лиса, волк, собака, олень.)*

 - Что в стихотворении говориться такого. Что на самом деле не бывает*?  (Ответы детей: Животные не носят тапки.)*

- А сапоги, туфли, кроссовки, они носят? *(Ответы детей: нет.)*

 - Как одним словом сказать, что не носят животные? *(Ответы детей: Обувь.)*

- Кто носит обувь? *(Ответы детей:  Люди.)*

 - Какую обувь вы знаете? *(Ответы детей: Сапоги, валенки, тапочки, кроссовки, туфли, босоножки, сандалии, ботинки, шлепанцы.)*

Я загадаю вам загадку, а вы постарайтесь ее отгадать:

Если  тучи  скрыли солнце,  
Дождь стучит в твоё оконце,  
Чтобы не промокли  ножки,  
Обувай  скорей.... (**Сапожки**).

- Правильно, ребята, конечно сапожки.

- Подумайте и ответьте: можно ли ходить в одном сапожке? – Нет.  А почему? – Другая нога замерзнет. Правильно, сапожки носят только парой, да и другую обувь носят тоже только парой.

*-*  Ребята, посмотрите, к нам снова пришла Оля. Она привела с собой младшего братика. Его зовут Коля – Коленька. Они, ребята, еще маленькие и многого не знают, поэтому и пришли у вас поучиться.

Послушайте стихотворение, которое кукла Оля мне сегодня рассказала «Я умею обуваться»

Я умею обуваться,  
Если только захочу.  
Я и маленького братца  
Обуваться научу  
Вот они, сапожки,  
Этот - с правой ножки,  
Этот — с левой ножки...  
Если дождичек пойдёт,  
Наденем калошки.  
Эта — с левой ножки,  
Эта — с правой ножки.  
Вот как хорошо!  
Вопросы на понимание идеи стихотворения.

- Ребята, вам понравилось стихотворение? *(Ответы детей:* *Да.)*

- Как оно называется?

*(Ответы детей:* *" Я умею обуваться".)*

- О чем стихотворение?

Вопросы на запоминание последовательности текста стихотворения-

-Что умеет девочка? *(Ответы детей:* *Обуваться).*

- Кого она научит обуваться? *(Ответы детей: Маленького братца)*

- Этот с какой ножки? *(Ответы детей: Этот с левой ножки)*

- А этот с какой ножки? *(Ответы детей: Этот с правой ножки)*

-Если дождичек пойдет, что наденем? *(Ответы детей: калошки)*

Далее обговариваются средства выразительности.

-Каким голосом надо читать стихотворения, чтобы мы поняли, что девочка умеет обуваться?

- Маша *(Филипп, Арина)* попробуй прочитать слова из текста

" Я умею обуваться,  
Если только захочу.  
Я и маленького братца  
Обуваться научу" - так, чтобы мы поняли, что девочка умеет обуваться *(Дети читают)*

Читаю повторно стихотворение с установкой на запоминание.

- Послушайте стихотворение ещё раз, постарайтесь его запомнить.

(*Вызываю детей для прочтения стихотворения (3-5 детей)*. *Если ребёнок запнулся, подсказываем, ребёнок повторяет* *(не допускаем длительных пауз)*

**Итог.**

- Молодцы ребята, запомнили стихотворение и очень хорошо прочитали.