Самоанализ эффективности деятельности Шейде О.В.

Обоснование

* 1. Публикации на сайте детского сада (справка Климанова А.К.)

4.7Владение информационно – коммуникативными компетенциями в образовательном процессе (справка Луцик Н.)

4.8 Реализация проектной деятельности с учетом рабочей программы (Отчет прилагается)

7.2 Индивидуальный образовательный маршрут (Отчет прилагается)

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №67 комбинированного вида Красносельского района г. Санкт – Петербурга «Волшебник»

Отчет

 По индивидуальному образовательному маршруту

 «Сказка как средство духовно – нравственного воспитания

детей раннего возраста»

 Составила: воспитатель группы №3

 Шейде О.В.

Санкт – Петербург

2020г

**Тема самообразования:** **«Сказка как средство духовно – нравственного воспитания детей раннего возраста»**

**Цель:**

Повышение профессионального уровня по средствам новых технологий

**Задачи:**

- Изучить современную литературу, а также интернет – источники по теме самообразования.

- Обеспечить внедрение современных инновационных технологий в воспитательно – образовательном процессе.

- Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки

 в соответствии с требованиями, предьявленными к

реализации ФГОС ДО

- Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.

- Побуждать у детей интерес к Русским народным сказкам.

- Формировать представление о добре и зле, показать красоту добрых поступков и их необходимость в жизни людей.

- Помочь родителям понять ценность сказки, её особую роль в воспитании сегодняшнего и в особенности завтрашнего человека.

**1.** **В целях расширения профессиональной компетенции мною в течении года были прочитаны методической литературы:**

- Зеленова И.Н.; Осипова Л.Е. «Мы живем в России» – М.. Скрипторий 2010.

- Ковалева Г.А. «Воспитание маленького гражданина» - М.. АРКТИ,» 2004.

- ФГОС; Конституция РФ; Федеральный закон от 29.12 2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании в РФ»); «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 №195 – ФЗ (Далее КоАП РФ).

В следствии чего сделана наглядные консультации для родителей, создана электронная база.

**2. В целях повышения квалификации прошла бучение на курсах:**

С 26 августа по 06 сентября 2019 в АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»

 по программе курса Профессиональная компетентность воспитателя ДОУ с учетом требований ФГОС ДО»

Получение документа гос. Образца: Удостоверение серия УА№3366 – 09 – К о повышении квалификации выдано 06 сентября 2019г (72часа)

3. **Для повышения качества организации и проведения НОД Я посещение открытых мероприятий, занятий, мастер классов.**

- На неделе ПРОФРОСТА посетила гбдоу№53 «Чудо вода» - провела Королева Любовь Владимировна; «Волшебные мыльные пузыри» - Солопова Элеонора Вячеславовна

Применение данного опыта в своей работе, мини отчёт.

4. **Среди воспитателей ГБДОУ я приняла участие в конкурсе** профессионального мастерства по созданию ЛЭПБУКОВ по ПДД и получила грамоты победителей и призёров. Диплом. (3 место)

5. **На Сайт ГБДОУ№67** о**публиковала консультации для родителей:** «Учим ребенка одеваться самостоятельно»**,** «Путешествие в страну сказок»**,** «Роль сказки в жизни ребенка»**,** «Нравственно – патриотическое воспитание детей»**,** «Способы самостоятельного одевания – раздевания детей раннего возраста»**,** «Ребенок рисует семью»**,** «Роль сказки в жизни ребенка»

6. В целях оказание профессиональной помощи **коллегам в ноябре месяце провела открытое занятие по Х.Э.Р. «испечем пирожки» лепка из соленого теста.**

7.Для повышения знания я изучала интернет ресурсы:

[- https://nsportal.ru](-%20https%3A//nsportal.ru)

-

<https://www.maam.ru ›>

8. Из – за коронавируса не закончила курсы ПК

**9.** Выступила на родительском собрании на тему Доклад "Сказка как средство духовно - нравственного воспитания детей дошкольного возраста»

10.Изготовила дидактические игры: «Составь сказку», «Назови сказку», «Из какой мы сказки?», «Колобок спешит домой»

Считаю, поставленные задачи по плану индивидуального образовательного маршрута частично реализованы. Я систематизировала знания по «Сказка как средство духовно – нравственного воспитания детей раннего возраста»; развивающая среда в группе пополнилась д/и, пазлами, книгами, раскрасками. Родители повысили уровень грамотности в вопросах воспитания детей.

Воспитатель: Шейде О.В.

**Отчет о реализации экологического проекта**

**«Малыш в мире природы»**

**Основная цель:**

Создание условий для формирования экологической культуры детей раннего дошкольного возраста, развитие познавательного интереса к миру природы.

**Задачи:**

• Развивать и поддерживать познавательную активность, желание и умение наблюдать за живой и не живой природой

• Воспитывать у детей гуманное отношение к живому, вместе с чувством удивления и восхищения, развивать у детей первые эстетические представления

• Развивать у детей воображение

• Обогащать словарный запас детей, развивать связную речь, интерес к художественному слову

 Для осуществления образовательной деятельности с детьми в течении этого периода была изучена

1.Алябьева Е.А. Природа. Сказки и игры для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128с. (Детям о самом важном).

2.Добро пожаловать в экологию! Часть I Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей младшего и среднего дошкольного возраста./ Сост. О. А. Воронкевич. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003. – 160с. (Библиотека программы «Детство»)

3.Галина Лаптева «Развивающие прогулки для детей» (весна, лето) ооо «издательство «Речь»», Санкт – Петербург 2011г.

**Основные направления реализации проекта по образовательным областям:**

 Для познавательного развития детей в группе сделали макет дерева, где дети формировали представление о строение дерева (есть веточки, ствол и т.д.) приклеивали на дерево снег (вату), чтобы дереву было теплее. Формировали доброе отношение к лесным животным, закрепляли понятие кто, где живет (для этого воспитатели сделали плоскостных животных, а родители делали накладные норки, берлоги, дупла и т.д.)

Просматривали презентации «Домашние животные». Изготовили дидактическое пособие «Дома бывают разные», «Природные явления».

В марте наблюдали за ростом листочков на ветке тополя, ивы. За ростом лука. Была высажена рассада цветов (бархатцы, ноготки)

Провели развлечение для детей «Масленица пришла: прощай зима, здравствуй весна».

В группе проводились игры – эксперименты (Со снегом – Где Снеговичок???; «Тонет - не тонет» опыты с водой.

Совместно с родителями сделали книжки – малышки (Животные, насекомые)

Так же проводились беседы с детьми по ОБЖ – «Нельзя кидать снег в лицо – можно поранить глаза», «Осторожно гололёд», «Нельзя гладить бродячих собак».

В реализации проекта активное участие принимали родители. Для новогоднего утренника были сшиты снежки. Так же принимали участие в выставках ГБДОУ. Воспитатели для родителей оформили наглядную информацию для родителей «Весенние прогулки с родителями», «Прогулка в природу», «Правила поведения в лесу, на даче» (Укусы несекомых)

В мае месяце планировали провести совместно с родителями сказку – инсценировку «Репка».

Воспитатель Шейде О.В.