МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 2 комбинированного вида» пгт.жешарт.

 Конспект занятия

«СОКРОВИЩА СТАРОГО ЗАМКА»

(подготовительная группа)

Воспитатель: Одинцова Светлана Александровна

2017 год

Задачи по образовательным областям:

1. **Познание:** закрепить знания детей о днях недели, времени года, месяцев; закрепить конструктивное мышление; закрепить состав числа из двух меньших; умение решать задачи на сложение; умение ориентироваться на листе бумаги; закрепить правила о пользе птиц и правила поведения в природе; развивать внимание, речь, мышление; воспитывать любознательность, самостоятельность.
2. **Коммуникация:** закрепить навык чтения; развивать связную речь.

 **Ход непосредственно- образовательной деятельности:**

Воспитатель: Сегодня утром нам в детский сад пришло письмо от Феи: «Дорогие дети, я приглашаю вас в путешествие по морю, к острову Чудес, на поиски сокровищ старого замка. В пути вас ждут интересные задания и приключения. Вы должны будете показать свои знания, умения и сообразительность. Если вы справитесь со всеми заданиями, то вас ждут сокровища. Желаю удачи! Фея.»

**Воспитатель:** Вы хотите отправиться в путешествие?(Да).Ребята, я предлагаю вам воспользоваться предложением Феи и отправиться в морское путешествие. Я буду капитаном, а вы моя команда. ( воспитатель одевает фуражку и китель капитана)

**Воспитатель:** Команда у нас готова. А на чём же мы отправимся в плавание, угадаем по загадке:

Ходит город- великан,

На работу в океан (корабль)

**Воспитатель:** Предлагаю вам построить корабль. Дети, возьмите геометрические фигуры и приступайте к строительству корабля. ( дети строят из геометрических фигур корабль)

**Воспитатель:** Из каких геометрических фигур состоит корабль? ( из треугольников и ромба). Сколько всего геометрических фигур? Давайте посчитаем. (23)

**Воспитатель:** Вот и готов наш волшебный корабль. Молодцы, вы оказались умелыми кораблестроителями.

**Воспитатель:** Итак, мы отправляемся в плавание.

 ( шум моря и чаек)

**Воспитатель**: Вот мы уже в море. Ой, ребята, а на море опустился туман времени. Чтобы выйти из тумана, надо ответить на вопросы:

-Какой сегодня день недели?

-Какой день недели был вчера?

-Какой день недели будет завтра?

- Какой день недели между средой и пятницей?

- Какой день недели до понедельника?

- Шестой день недели.

-Сколько месяцев в году?

- Сколько месяцев в каждом времени года?

- Назовите: осенние, зимние, весенние месяцы?

- Это последний месяц года, но начало зимы.

- Какое сейчас время года? Какой сейчас месяц?

**Физминутка:**

 От зелёного причала оттолкнулся пароход (встать)

 Он шагнул сперва назад ( шаг назад),

 А потом шагнул вперёд (шаг вперёд),

И поплыл, поплыл по морю (движения руками),

 Набирая полный ход ( ходьба на месте).

**Воспитатель**: Молодцы, мы быстро с вами продвигаемся вперёд. И вот мы уже на острове старого замка. На этом острове растут необыкновенные цветы. На каждом цветке задание- загадки Феи.

**Воспитатель:** Первая загадка от Феи: есть такое выражение- «Весну на крыльях принесли». О ком оно? (Оперелётных птицах). Назовите перелётных птиц (грач, кукушка, дрозд, снегирь, ласточка, малиновка, кедровка, клёст, чёрный стриж, лебедь, соловей, скворец). Что можно сказать про кукушку (она подкидывает свои яйца в чужие гнёзда), про ласточку ( она делает гнездо из глины и травы). Почему люди называют птиц друзьями? ( они живут рядом с человеком, помогают сохранить урожай и растения от вредителей, красиво поют, поднимают настроение). Как человек должен относиться к пернатым друзьям? ( не пугать, не разрушать их гнёзда, подкармливать их, строить для них кормушки).Молодцы, ребята!

**Воспитатель:** Вторая загадка от Феи: побывать на лесной полянке ( задача). Слушайте внимательно. На лесной поляке летает одна ласточка. К ней прилетело ещё четыре ласточки. Сколько всего ласточек летает на полянке?

**Воспитатель:** Где условие? Где вопрос? Выложите решение и ответ с помощью цифр и знаков на своих местах ( один ребёнок выходит к доске). Прочитайте запись. Какой ответ у задачи? (5 ласточек).Молодцы! Мы с вами справились и этим заданием.

**Воспитатель**: Следующее задание от Феи: Фея просит помочь жителям старого замка. Нужно расселить жителей так, чтобы на каждом этаже их было по 9. (состав числа 9). Молодцы! Помогли жителям.

**Воспитатель:** А где же нам всё-таки искать сокровище? Замок такой большой. А в этом нам поможет ребус:

 **ПО-2-Л**

**Воспитатель:** Правильно! В подвале надо искать сокровище. Но дверь в подвал охраняет невидимый стражник. Необходимо узнать, кто это и назвать его (математический диктант по клеткам). Кто же это охраняет замок? (собака). Правильно, ребята. С каким сложным заданием вы справились. Молодцы!

**Воспитатель:** Осталось открыть дверь, но на двери висит замок. Надо разгадать код замка. Фея задумала число, если к этому числу прибавить 3, то тогда получится 12. Какое число задумала Фея? (9). Молодцы, ребята! Дверь в подвал открылась. Вы справились со всеми заданиями и нашли своё сокровище! А ваши сокровища- это ваши знания и ум.

**Воспитатель:** Ребята, а нам снова пришло письмо от Феи: «Ребята, эти сокровища ваши. А ещё я с удовольствием вам дарю орешки знаний. Потому что вы самые внимательные, сообразительные и настойчивые. Фея!» Спасибо большое тебе Фея.

**Воспитатель:** А нам пора в детский сад. Закройте глазки:

 Мульти- пульти

 1, 2, 3 в детский сад нас возврати.

Вот и закончилось наше путешествие. Что было трудным во время путешествия? Что лёгким? Что вам больше всего понравилось во время путешествия?

Оценивание детей.

**Воспитатель:** Вы мне тоже понравились. Были настойчивы, внимательны и поэтому вам удалось отыскать сокровище старого замка. Большое вам спасибо!