

Конструкт

Технологическая карта совместной образовательной деятельности с детьми подготовительной группы

Тема: «Путешествие во времени по родному городу Верхняя Тура» (ФЦКМ+РАЗВИТИЕ РЕЧИ)

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие»,
«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Цель: Обобщить и систематизировать знание детей о родном городе.

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить знания о достопримечательностях своего города.
2. Совершенствовать знания об истории своего города.

Развивающие:

1. Развивать связную речь, совершенствовать умение отвечать на вопросы воспитателя полным ответом.
2. Развивать и обогащать кругозор детей.

Воспитательные:

1. Формировать уважительное отношение к городу, в котором родился.
2. Воспитывать у детей патриотические чувства к Родине: любовь, гордость, уважение к родной стране, бережное отношение к ней.

Предварительная работа:

Рассматривание репродукции картин о нашей необъятной стране и её прекрасной природе.

Рассматривание фотографий города.

Беседы о родном городе.

Чтение стихов о Верхней Туре и выборочное заучивание.

Прослушивание записей песен о Родине и о городе Верхняя Тура.

Материал к занятию: летающая тарелка, костюм инопланетянина, цветок к игре «Собери цветок» с изображениями города, стенд с фотографиями города, видеофильм о Туре, видеофильмы детей о библиотеке, о детском садике, телевизор для просмотра видеофильмов, звуки летающей тарелки, взрыва бомб.

Ход занятия

Дети сидят на коврике в кругу и играют. Звучит таинственная музыка, раздается звук и в комнату влетает на летающей тарелке инопланетянин.

Инопланетянин: Куда я попал?

Дети: Здравствуйте! Это планета - Земля. А попали в детский сад «Карусель».

Ин.: В детский сад? Ребята, я давно наблюдал за вашей планетой и давно мечтал побывать на ней.

Дети: А с какой планеты вы к нам прилетели?

Ин.: Я с планеты Марс! Я - марсианин! Ребята, я знаю, что на Земле много разных стран. Как называется страна, в которой вы живете?

Дети: наша страна называется Россия.

Ин.: А что такое Россия?

Дети: Страна, в которой мы живем. Дом, где родился; березка у родного порога; место, где жили предки и т.д.

Игра «Скажи иначе» - подбор синонимов. Ребята, скажите, а какая страна Россия?

Большая – необъятная, огромная, бескрайняя, просторная, безграничная.

Красивая – замечательная, прекрасная, милая.

Родина – Отечество, Отчизна, отчий дом.

Ин.: А в какой город я попал?

Дети: Это наш родной город Верхняя Тура.

Лиза Н. Стих

Кругом горки да пригорки,

Да березовые колки.

Город маленький такой

С одноименною рекой.

Он Верхнею Турой зовется,

И для многих остается

Родным, неповторимым,

С рождения любимым.

И почти что триста лет

Он хранит в себе секрет –
Как быть опорой державы
Ради жизни, а не славы.
Люди здесь живут простые,
У них руки золотые:
Все работают, поют,
Высоты в спорте все берут.

Ин.: Ааа, знаю, знаю, я бывал здесь когда-то. Ребята, посмотрите, на чем я к вам сегодня прилетел. Это летающая тарелка. Я вам предлагаю отправиться со мной в путешествие во времени на моей летающей тарелке. Хотите со мной? Сегодня мы с вами узнаем много нового и интересного. Так включаю свой прибор, настраиваю на маршрут город Верхняя Тура... Так... получаю знания об этом городе... Пристегните ремни и повторяйте за мной:

Раз, два, три, ты повернись,
В другое время окунись!

Дети садятся на летающую тарелку, (звучит музыка) улетают.

Ин.: Мы прибыли в 1737 год – кто помнит, что это за год?

Дети: Это год основания нашего города.

Сидит на пне старик с бородой (Вадим Б.) и рассказывает:

Давным-давно возник наш город и стоит он почти 300 лет.

А ведь когда-то здесь был лес
И ствол плотины деревянной –
К участку речки появился интерес.
Возник завод,
И город задышал.
Тут столетиями жили,
Много подвигов свершили,
Боевых и трудовых,
Ради близких и родных.

Стоит стенд с фотографиями старого города Верхняя Тура.

Ин.: Ребята, обратите внимание именно так город выглядел раньше. Дети рассматривают старые фотографии.

Ин.: Посмотрите на эти фотографии, что вы можете рассказать о них? Что здесь изображено?

Дети: рассказывают, что на них изображено.

Никита Ш. читает стихотворение.

Ты удивителен, мой город!
В тебе есть мудрость, красота.
На первый взгляд ты очень молод,
Но помнишь прошлые века.
За поколеньем поколение
Сменяют. Город все живет.
И вызывает удивление
Трудолюбивый наш народ

Ин. Мы окунулись с вами в историю города. Это довольно интересно и увлекательно. Но время идет, я предлагаю вам отправиться в наше путешествие во времени дальше. Дети садятся влетающую тарелку и отправляются дальше.

Повторим наше заклинание: «Раз, два, три, ты повернись,
В другое время окунись!

(Звук)

Прибыли. (Звучит музыка, взрываются бомбы... фото завода на слайде.) Ребята, мы с вами прибыли в военные сороковые годы. Давайте посмотрим как жил город в столь нелегкое время.

Стих читает солдат (Никита Т.)

Над Турою гудок плывет,
На работу завод зовет.
Вся история города в нем,
И его мы родным зовем.

Сороковые – годы лихолетья,
На Гитлера поднялся наш народ,
Снаряды фронту всех калибров
Поставлял родной завод

Ин. Да ребята, во время войны наш завод изготавливал различные снаряды: фугасные, бронебойные, осколочные гранаты и реактивные мины с лирическим

названием «Андрюша», выпуск бронетанковых снарядов «Ударник». На заводе работали женщины и дети, проявляя свое мужество и выносливость.

Мы помним их заслуги перед отечеством и в нашем городе есть мемориал славы. Что вы знаете о нем, расскажите.

Дети. Мемориал славы расположен в центре города. Он был открыт 26 августа 1984 года. Здесь, на стеле, увековечены имена земляков, погибших на фронтах Великой Отечественной войны. В дни праздников, особенно праздников боевой славы, верхнетурицы приходят к мемориалу.

Мемориал – это знак верности народа и глубокой, вечной признательности своим защитникам. С поднятой рукой, призывая к подвигу, на пьедестале встал Воин-Освободитель и вспыхнул вечный огонь как символ огня, горевшего в сердцах тех, чьи имена высечены золотом и будут жить в памяти земляков.

Ин.: Ну а мы с вами отправляемся дальше.

«Раз, два, три, ты повернись,

В другое время окунись!»

Так, мой прибор забарахлил, что-то не работает, наверное, устал. Надо нам немного отдохнуть, давайте поиграем.

Физ. минутка.

Повторяйте за мной:

Солнце поднимается,

Солнце опускается,

Месяц поднимается,

Месяц опускается.

Звездочки сияют,

Звездочки мерцают,

Падают, падают, падают...

Ин.: А теперь мы прибыли в наши дни. Я вам предлагаю немного поиграть.

Игра: «Собери цветок». Дети подбирают лепестки с изображением своего города (школа № 19, детский сад № 56, библиотека, школа искусств, школа хоккея). И впоследствии рассказ об этих достопримечательностях.

Ребята, вы уже все большие и скоро все пойдете в школу. А что вы знаете о ней?

Дети: В довоенные годы в г. Верхняя Тура была построена и открыта первая средняя школа № 19. А в 2000 году школа переехала в новое здание по улице Володарского, а в старом здании сейчас школа хоккея.

Мы только в этом году переехали в новый детский садик. В нем 6 групп по 20-25 человек. А старому садику в прошлом году исполнилось 50 лет. (Видео Марика про детский сад)

Библиотека – Видео Артема В.

Ин.: спасибо вам, ребята, сегодня мы вместе с вами узнали много нового и интересного о вашем родном городе. Но пришло время возвращаться. А пока мы летим в нашей летающей тарелке обратно, расскажите, что вам запомнилось в нашем совместном путешествии во времени, что больше всего понравилось? Ответы детей. Дети делятся своими впечатлениями.

И в заключении позвольте мне прочитать стихотворение (во время чтения стихотворения на экране видео фильм о Туре)

К заутрене звонят колокола

Отчет ведем мы от Туринской слободы,
Ушли в историю минувшие столетья.
Но мы в народной памяти храним
Кто основал наш град Верхнетуринский.
Заложен был демидовский завод,
И потянулись на Урал переселенцы,
И поднимались стены первых корпусов,
Так был рожден завод Верхнетуринский.
Наш город потихоньку подрастал,
И разбежались вереницы улиц,
От основательных купеческих новостроек.
Зеркальца гладь Туринского пруда,
В нем город отражается и звезды.
И величаво сопка Ермака
В себе хранит уральские легенды.
К заутрене звонят колокола
И церковь Александра Невского видна нам,

И золотом сверкают купола,
Нас сам Господь с небес благословляет.
Сегодня все приехали сюда,
Кто с детских лет влюбился в этот город.

Стихи детей:

Верхняя Тура – город мой родной,
Я горжусь тобой.
Люблю тебя я всей душой,
Ты навсегда со мной.
Здесь я родился и расту,
И вскоре все вершины покорю.
В детский садик я пока хожу.
В этом городе живу.
Верхняя Тура, ты одна такая,
Сердцу милая, родная. (Артем В.)

Славься, Верхняя Тура,
Обитель мира и добра,
Земли уральской уголок,
Великой Родины исток! (Алик)

Я вижу, вы очень добрые и милые ребятки, вы многое знаете о своем городе, и желаю вам всего хорошего. Оставляю так же, вам свое послание:

Я – посланник космического мира,
обращаюсь к Вам, жители планеты Земля!
Мы хотим, чтоб ваша планета обладала
сказочной силой и светом мечты.
Желаем вам, чтоб ваш город был
наполнен счастливым детским смехом,
красотой стремительных открытий,
созидательным трудом и любовью ко всему существу!!!
Любите свой город и берегите!!!

(Дарим подарки гостям, ребяткам конфетки).

До свидания!!!