Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45» Копейского городского округа

**Конспект занятия непосредственной образовательной деятельности**

**во второй младшей группе**

**по обучению дошкольников**

**сюжетно-ролевой игре**

**«День рождения»**

**МДОУ «ДС № 45» КГО**

Выполнил: воспитатель

МДОУ «ДС № 45» КГО

Маркина Елена Владимировна

 Копейск, 2020

**«День рождения».**

**Программное содержание:**

Выделять для детей игровую роль через цепочку специфических предметных игровых действий.

Выделять для ребенка называние себя именем игрового персонажа.

**Методические приемы:** воспитатель сам начинает игру с построения игрового пространства, обозначения своей игровой роли. Втягивает ребенка в игру на главную и дополнительные роли, развертывает несколько игровых действий. Воспитатель может использовать лаконичный ролевой атрибут для обозначения своей роли.

**Задачи:**

1. Учить детей называть себя в роли (я - дедушка, я - бабушка, я - мама, я - папа, и т.д.) в соответствии с сюжетом игры и выполнять действие по роли.
2. Закрепить последовательность действий главной роли – мама (сервирует чайный стол). Учить выполнять последовательность действий главной роли (мама) дополнительными ролями (тётя, бабушка).
3. Познакомить детей с заместителями первого вида (узнавание предмета по форме, длине: палочка – ложка, вилка, нож; кирпичик – пирожное, кусок торта, вафля, печенье, шоколадка.)
4. Развивать воображение I вида (предметы-заместители). Познакомить детей с чайной посудой и её назначением: чашка, блюдце, чайник, сахарница, чайник, салфетница. Учить последовательно сервировать чайный стол.
5. Закрепить игровое умение – выполнять несколько действий в дополнительных ролях: бабушка, дедушка.
6. Воспитывать умение соблюдать правила этикета при поздравлении именинника (говорить поздравление – давать подарок).

**Словарная работа**: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «чайный стол», «сервировка», «чайный сервис».

**Индивидуальная работа:** с Варей (именинница) и Мирой (мама) – провести беседу на тему игры из окружающей жизни. Развивать у детей умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий, учить использовать предметы - заместители. Рассказать Артёму (папа) о понятии «семейные традиции».

**Дидактическое игровое оборудование:** наличие игровой зоны с мебелью, игрушки, набор чайной посуды, салфетница, столовые предметы – тарелки, вилки, ложки, ножи, чашки, блюдца, салфетки, пособие с заместителями.

**Подготовка к игре (предварительная работа):**

В течение года провести празднования дней рождений детей в детском саду, совместно готовить музыкальные подарки и украшать группу, привлекать детей к сервировке столов к обеду. В течение пребывания детей в детском саду проводить работу по нравственному воспитанию (вежливое обращение друг к другу, умение культурно себя вести в общественных местах).

Также рассмотреть иллюстраций на тему «день рождения».

Провести беседы-обучения для детей по выполнению двух или трех действий в роли (мама, папа, сестра). Познакомить со своим местом, где выполняются действия роли (кухонный стол, обеденный стол). Провести обучение с предметами-заместителями и воображаемыми предметами.

**Игровые роли:**Мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, тётя Тая, именинница Варя.

**Ход игры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание игрового сюжета****(приемы)** | **Что делает взрослый** | **Что делает ребенок** |
| **1.****2.****3.****4.****5.** | Воспитатель сообщает детям о том, что у Вари сегодня день рождения и предлагает распределить роли (именинник, мама, папа, дедушка, бабушка, сестра, брат, тетя). Воспитатель во время одевания спрашивает детей «А это чьё?», «А это чей?»Пособие: стол с атрибутикой для ролей.Дети расходятся на свои места.Распределение действий:Мама – раскладывает посуду, сервирует стол.Папа – моет фрукты, режет, выкладывает на блюдо.Сестра – помогает имениннице с прической.Дедушка – читает газету.Бабушка – вяжет в кресле.Необходимо обращать внимание на взаимоотношения между детьми в процессе игры. Показывая предмет, воспитатель говорит, как он называется. Потом спрашивает об этом предмете у детей. Для поддержания интереса можно спрашивать так:«А эта посуда, наверное, никому не нужна?»«Чайник, ложка нужны маме?». Приходят гости (тётя Настя и брат Степа) с подарками и дарят имениннице, поздравляют её. Воспитатель говорит: «Дети, Варю и гостей надо напоить чаем. Здесь стоит чайный стол. На стол будем ставить лишь то, что нужно, чтобы пить чай с тортом».Все вместе накрывают на стол: выставляют чайный сервиз, торт, пирожное. Мама приглашает всех пройти за праздничный стол. Мама наливает всем чай.Папа ставит фрукты на стол, садится.Бабушка – поздравляет именинницу, садится за стол.Дедушка - поздравляет именинницу, садится за стол.Сестра - поздравляет именинницу, садится за стол.Воспитатель спрашивает детей: «А что ещё делают на дне рождения?»Постепенно воспитатель подводит к тому, что нужно спеть каравай.Члены семьи поздравляют именинницу, желают всего хорошего. Варя говорит: «спасибо».Разбор с заместителями. Воспитатель просит детей найти необходимое для осуществления игрового действия заместителя, сам «находит» коробочку с заместителями. Показывает «волшебную коробку» и по очереди достает объемные фигуры: шар, кирпичик, конус. | Воспитатель называет роли, помогает одевать ролевые атрибуты, каждый для своей роли.Воспитатель берет себе дополнительную роль, помогает детям.Воспитатель спрашивает, о каждом предмете и для чего он служит. Если дети замечают, что каких-то предметов не хватает, то воспитатель показывает и рассказывает, как можно использовать в игре предметы-заместители.Воспитатель: Придумать на что похож шар? *Воспитатель убирает после ответа фигуры в коробку.*Воспитатель: Возьмите в руки кирпичик прямоугольной формы. Придумайте, на что похож кирпичик*?* Хорошо, молодцы! Кирпичик и шар мы нашли в окружающих нас предметах и что нам пригодится для чаепития.А кто найдёт предметы вот такой объёмной формы – конус*.*Молодцы! Вы отлично справились со всеми заданиями. Проявили свою фантазию и смекалку! | Одевают ролевые атрибуты Дети активно участвуют в своей роли, согласно ей выполняют определенное действие.По просьбе воспитателя дети находят все предметы: блюдца,чашки, ложку, заварочный чайник, чайник. Правильно их называют и красиво расставляют на столе, не забыв поставить салфетницу. Желают всем приятного аппетита, после чаепития убирают посуду.Дети встают в круг, поют каравай.Ответы детей.Ответы детей: вафля, шоколадка, печенье, пастила и т.д.Ответы детей: морковка, мороженое рожок, клюв. |