**Болгова Юлия Александровна, МБДОУ «Сказка» с. Становое, воспитатель**

**Конспект интегрированного занятия с использованием здоровьесберегающих технологий «Путешествие по сказке «Колобок»**

**во второй младшей группе**

**Интеграция образовательных областей**:

«Речевое **развитие»**, «Познавательное **развитие**», «Социально-коммуникативное **развитие»**, «Физическое **развитие**».

**Возрастная группа:** вторая младшая

**Тема:** «Путешествие по сказке «Колобок».

**Цель:** расширить познание детей младшего дошкольного возраста и использовать элементы здоровьесберегающих технологий для развития и укрепления здоровья детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

  - формирование умения различать понятия один, много;

  - закреплять представления детей о героях сказки «Колобок»;

- обогащать и активизировать словарь детей

- знакомство с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма;

**Развивающие:**

- развивать наглядно-образное мышление посредством создания проблемной ситуации;

- развивать внимание, речь

- развивать коммуникативные навыки: умение слышать и слушать друг друга, высказывать своё мнение;

**Воспитательные:**

- воспитывать сочувствие, желание оказывать помощь героям сказки;

- воспитывать любовь к природе, интерес к познанию окружающего мира;

**Предварительная работа:**

- Чтение сказки «Колобок», составление пересказа по прочитанной сказке

- Загадывание загадок о животных;

- Беседы о животных, составление описательного рассказа по картинке.

**Словарная работа:** Худой, тонкий, берлога,зайчонок,лисонька,мишутка,волчонок.

**Методы и приёмы:**

**Наглядные:** игрушки, массажеры;

**Словесные:** напоминания, показ, рассказ, вопросы, хоровые и индивидуальные ответы детей;

**Игровые:** **использование сюрпризных моментов**, музыкального сопровождения, пальчиковый массаж, двигательная активность детей,создание игровых и проблемных ситуаций: совместный поиск решения проблемной ситуации;

**Оборудование и материалы:**

«Герои сказки «Колобок»», массажные мячики, массажная дорожка, подборка музыкального сопровождения, искусственные деревья.

**Здоровьесберегающие технологии:**

Гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, самомассаж, подвижные игры и динамические паузы.

**Ход занятия**

**1.Организационный момент**

Воспитатель:- Ребята, здравствуйте. У нас сегодня гости. Давайте вместе с гостями поиграем. (*Гости тоже могут выполнять вместе с нами)*.

Игра «Здравствуйте гости»

-Здравствуйте ладошки! Хлоп-хлоп-хлоп

-Здравствуйте ножки! Топ-топ-топ

-Здравствуйте щечки! Плюх-плюх-плюх

-Здравствуйте губки! Чмок-чмок-чмок

-Здравствуйте зубки! Щёлк-щёлк-щёлк

-Здравствуйте мой носик! Бип-бип-бип

-Здравствуйте гости, Здравствуйте!

**2. Основная часть**

Воспитатель: -Ребята, посмотрите, здесь стоит домик. Какой домик? (красивый, большой). А кто же в этом домике живет? (*рассуждения детей*)

Появляются из домика дедушка и бабушка.

Воспитатель: -Кто это? Дедушка и бабушка грустные, они плачут. Что случилось? Почему же они плачут? (*рассуждения детей*)

Воспитатель: -Испекла бабушка колобок красивый да румяный, положила его на окошко, а колобок убежал. Поэтому бабушка и дедушка плачут. А мы можем им помочь? А как вы думаете, чем им можно помочь? *(Ответы детей)* А, давайте поможем найти колобка.

Воспитатель: -Ребята, а на чём мы отправимся на поиски?

-Ребята, а давайте отправимся на поиски колобка на нашем любимом паровозе.

-Паровозом буду я, а вы мои вагончики. Вагончики построились друг за другом. Приготовили ручки. Поехали. (*Звучит музыка*)

-Вот мы и приехали в лес. А давайте погуляем по тропинке по лесу.

-Шли по узенькой дорожке

-Наши маленькие ножки

(*ходьба с высоким подниманием колен*)

-Ручки тоже помогали

-Всё махали и махали

-Сели, встали

-Сели, встали

-Отвечайте, вы устали?

-Тогда дружно побежали!

(*бег на месте*)

Воспитатель: -Ребята, посмотрите кто здесь спрятался?

Появляется Зайчик.

Воспитатель: -Зайка, скажи, куда колобок покатился?

Зайка: Поиграйте со мной, я и скажу, куда колобок покатился.

Воспитатель: -Поиграем с зайкой.

Гимнастика для глаз «Зайка»

Зайка вправо поскакал,

Каждый зайку увидал.

Зайчик влево поскакал,

Каждый взглядом увидал.

Зайка – вправо, зайка – влево.

Ах, какой зайчонок смелый!

Зайка скачет вверх и вниз.

Ты на зайку оглянись.

Зайчик спрятался от нас.

Открывать не надо глаз.

Игра «Что изменилось?»

Воспитатель: -Ребята, сколько зайчиков стало (много). А сколько было? (один). А сейчас, сколько зайчиков? (много). Вот сколько у зайчика друзей. А сейчас сколько зайчиков? (один)

-Вот какие молодцы поиграли с зайчиком и развеселили его. Зайка, скажи, куда покатился колобок?

Зайка: Пройдите по мостику, и там встретите моего друга волка, он вам и расскажет. *(Ходьба по мостику)*

Появляется Волк.

Воспитатель: -Волчок серый бочок, скажи, куда колобок покатился?

Волк: Ребята, я очень люблю воздушные шарики. Если вы мне их подарите, я скажу, куда колобок покатился.

Воспитатель: -Детки, давайте надуем волку много воздушных шаров.

Дыхательная гимнастика «Воздушные шарики»

-Надуваем быстро шарик,

-Он становится большой.

-Воздух вышел, лопнул шарик,

-Стал он тонкий и худой.

(*Дети дуют на руки, разводят в стороны, соединяют вместе)*

Воспитатель: -Какой стал шарик? (*тонкий, худой*).

-Волчок серый бочок, держи воздушные шарики и скажи, куда колобок покатился?

Волк: Идите по дорожке, встретите мою подружку лисоньку, она вам и расскажет.

(*шагаем по массажной дорожке*)

-Мы шагаем, мы шагаем,

-Выше ножки поднимаем!

-Через камушки и кочки!

-Через ямки и пенёчки!

-Раз, два, три, четыре.

-Выпрямили спинку.

-Вышли на тропинку

Появляется Медведь.

Воспитатель:- Ребята, кто же нам встретился на пути? (медведь). Давайте, чтобы не разбудить медведя, тихонько пройдемся по дорожке.

*Ходьба по массажной дорожке*

Появляется Лиса.

Воспитатель: -А вот и лисонька краса.

Лисичка сестричка, скажи, не видела ли ты, куда колобок покатился?

Воспитатель: -Ребятки, лиса говорит, что она вам всё расскажет, если вы ответите на её вопросы. Как ласково называют:

зайца -… (*зайчонок, зайка*)

лису - … (*лисичка, лисонька*)

медведя – … (*мишка, косолапый*)

волка - … (*волчонок, серенький*)

Лиса: Молодцы. Правильно. Ну что ж отдам я вам колобка. Держите (*отдает мешок*).

(*в мешке массажные шарики*)

Воспитатель: -Детки, что там? Посмотрим? Ой, что это за шарики? Ох и хитрая лиса, хотела нас обмануть. А может мы поиграем с шариками?

Самомассаж «Непростой шарик»

-Этот шарик непростой,

-Весь колючий, вот такой!

-Меж ладошками кладем,

-Им ладошки разотрем.

-Вверх, вниз его катаем,

-Свои ручки развиваем.

Воспитатель: -Лисонька, всё же ты не обманешь нас. Верни нам колобка.

Лиса: Вижу, что вас не обхитришь. Молодцы ребята, со всеми заданиями справились. Вот вам и колобок.

Появляется колобок.

Воспитатель: - А вот и колобок. Ой, ребята, а колобка надо вернуть домой к бабушке с дедушкой. Значит нам пора возвращаться. Вагончики построились друг за другом. Поехали. (Звучит музыка)

**3. Заключительная часть**

Воспитатель: -Колобок вернулся домой, теперь дедушка и бабушка не будут плакать и скучать. Как вы думаете, можно убегать одному из дома? *(Ответы детей)*

Воспитатель: - Правильно, одному никуда нельзя ходить, только с мамой и папой, потому что можно заблудиться и потеряться. Вот и колобок понял, что плохо поступил, убежав от бабушки и дедушки.

Воспитатель: - Ну что, вам понравилось наша прогулка?

-Кому мы с вами помогли?

-Как мы с вами помогали бабушке и дедушке?

-Что вам больше всего понравилось делать? -Молодцы! Нам удалось помочь бабушке и дедушке, потому что вы все были очень дружные, а они вас за это благодарят и приготовили вам гостинцы.

Список использованной литературы:

1. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»
2. В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». (3-4 года). Вторая младшая группа.-М.: Мозаика – Синтез 2016г. – 160с.
3. Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика. Комлексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез,2016г.
4. И.Е.Аверина. Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях: практ. Пособие/ И.Е.Аверина. – 4-е изд.- М.: Айрис-пресс,2008.