Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 комбинированного вида города Ржева Тверской области

**Праздник «Осенние истории» (старшая группа)**

Подготовила и провела музыкальный руководитель

Кудрявцева Татьяна Викторовна

г. Ржев

ноябрь 2020 г.

**Цель:** Закрепить и упорядочить накопленные детьми представления об осени через различные виды деятельности.

**Задачи:** Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе посредством выразительного исполнения песен, танцев, стихотворений, инсценировок, игр осенней тематики. Развивать музыкально – творческие способности детей. Развивать диалогическую, связную речь, логическое мышление, наблюдательность, память, внимание. Развивать коммуникативные навыки. Создать у детей радостное настроение от мероприятия.

**Ход мероприятия:** Под любую музыку (песню) осенней тематики в зал входят дети и встают полукругом.

Вед: На гроздья рябины дождинка упала, Листочек кленовый кружит над землей. Ах, осень, опять ты врасплох нас застала И снова надела наряд золотой. Приносишь с собой ты печальную скрипку, Чтоб грустный мотив над полями звучал. Но мы тебя, Осень, встречаем с улыбкой И всех приглашаем в наш праздничный зал!

**Читают дети:**

1. Наступила осень, пожелтел наш сад. Листья на березе золотом горят. Не слыхать веселых песен соловья, Улетели птицы в дальние края.

2.Заглянула осень в сад — птицы улетели. За окном с утра шуршат желтые метели. Под ногами первый лед крошится, ломается. Воробей в саду вздохнет, а запеть — стесняется.

***«Осенняя песенка» с движениями*** («Что случилось? В чем секрет? – Все мы спросим»…)

**Читают дети:**

1.Осень! Как тебе мы рады! Кружит пёстрый листопад. Листья около деревьев золотым ковром лежат.  
 2.Ты заворожила взоры разноцветной красотой, Колоском, созревшим в поле, пожелтевшею листвой.  
 3.Одарила гостья – Осень урожаями плодов, Моросящими дождями, кузовком лесных грибов.  
 4.Осень, осень, как царица, к нам приходит не спеша. И летят, кружат листочки, тихо песенку шурша.

***Песня «Листик красный» - с листочками*** («Посмотри скорей в окошко и увидишь листопад»…), дети садятся.

**Звучит музыка, появляется Осень.**

**Осень:** Привет осенний вам, друзья! Меня вы ждали? Вот и я! Не виделись мы целый год. За летом сразу мой черед! Рябинке подарила бусы, деревья все принарядила. В саду собрала груш и яблок, и журавлей в путь проводила!

Осень – время приготовления запасов на долгую зиму. В моем осеннем лесу живут трудолюбивые звери, которые очень серьезно готовятся к зимним холодам.

**Инсценировка «Подготовка к зиме».**

**Медведь:** Осенью берлогу рою, буду спать в ней до весны. Любит мишка косолапый зимой сосать медвежью лапу.

**Ежик:** Я зимою тоже сплю, холодов я не терплю. Осенью листья собираю, в кучу их потом сгребаю. Ежику тепло зимой под листвою золотой.

**Белка:** Осень, осень, меня послушай и орешков вкусных покушай! Я все лето их сушила, а потом в дупло сложила. Там еще грибочки есть, всех запасов и не счесть!

**Мышь:** И мышонок не зевал, зерен в норку натаскал! Если есть еда зимой, не замерзну я с семьей!

**Осень:** Ребята, поможем зверятам собрать припасы на зиму? (ответ детей) Тогда – вперед!

***Игра «Собери припасы»*** (листья, шишки, орехи, овощи). На ковер вперемешку рассыпаются предметы, 4 детей с началом музыки собирают в корзинки то, что выбрали перед началом игры.

**Осень:** Все вы знаете, что летом и осенью люди отправляются в лес на грибную охоту. Каждый гриб имеет свое название, и я хочу проверить, знаете ли вы, как называется тот или иной гриб. Отгадаете мои загадки, ребята? (ответ детей)

1. Догадайтесь-ка, ребята: шляпка у него мохната. Гриб, как розовое ушко. Как зовут его? **(волнушка)**

2. Он в красной шапочке растет среди корней осиновых! Его узнаешь за версту, зовется… (**подосиновик)**  
 3. Вдоль лесных дорожек много белых ножек В шляпках разноцветных издали заметных. Собирай, не мешкай! Это… **(сыроежки)**  
 4. Под сосною на опушке греют рыжие макушки. В мох душистый две косички прячут хитрые... **(лисички)**

5. Разместился под сосной этот гриб, как царь лесной. Рад найти его грибник. Это — белый... **(боровик)**

6. На пеньке сидят братишки. Все в веснушках, как мальчишки. Эти дружные ребята называются... **(опята)**

7.Этот гриб в лесу растет. Не клади его ты в рот! Он совсем не сладкий, крапинки на шляпке. Красный, словно помидор, несъедобный… **(мухомор)**

Вед: Ребята, а как вы думаете, кто из лесных жителей охраняет свои грибы? (дети размышляют) Конечно же, колючий ежик! А вы хотите с ежиком поиграть? (ответ детей) Только сначала выберем ежика! (выбирают ежика)

***«Осенняя игра»*** («За грибами в лес идем, прыгаем по кочкам»…), **несколько раз.**

**Звучит музыка, входит Тетушка Непогодушка.**

**Непогодушка:** Я за Осенью хожу, очень с грязью я дружу. Не люблю я зимней стужи, а люблю большие лужи! Осень листья золотит, Непогода их грязнит! Темная краска – это моя, ведь Непогодушкой зовут меня!

Вед: Дети Осени все рады. Непогоду нам не надо! Натоптала, наследила, сколько грязи намесила!

**Непогодушка:** Для вас мне ничего не жалко, сейчас и вам не будет жарко. Оболью водой всех я, и вы полюбите меня!

Вед: Непогодушка, не нужно никого обливать водой! Мы сейчас споем про тебя очень хорошую песню, а ты подумай потом, стоит ли тебе вредничать!

**Песня «Тетушка Непогодушка» («Посмотрите за окно – на дворе уже темно»…), дети встают в круг, Непогодушка – в середину. По окончании песни все садятся.**

**Непогодушка:** Ну, уговорили, не буду вас водой поливать, лучше загадки загадаю!

1. В ней купаться невозможно, перепрыгнуть очень сложно. Нет для белых туфель хуже оказаться в грязной… **(луже)**

2. Кусты и деревья качает. Воет, как волк, в трубе. Сразу за дверью встречает и дует в лицо тебе. **(ветер)**

3. С неба капает уныло - всюду мокро, влажно, сыро. От него легко укрыться, стоит зонтику раскрыться! **(дождь)**

4. По небесам оравою бегут мешки дырявые. И бывает - иногда из мешков течет вода. Спрячемся получше от дырявой ... **(тучи)**

5. Вот старушка из сторожки  грязь разводит на дорожке.  Вязнет в топи мокрый лапоть – все зовут старушку …  **(слякоть)**

Вед: И все – таки осень, несмотря на сырость и частые дожди, – чудесная, замечательная пора, которую можно сравнить со сказочной жар – птицей!

**Читают дети:**

1. Закружилась в небе осень, над полями, пашнями. Ярко – сказочной жар – птицей солнце разукрасило.

2. В лес далекий полетела, осветила озеро. И вода в нем заблестела перламутром розовым.

3. И роняла птица перья над поляной светлою. На деревьях засверкали листья самоцветные.

Вед: А еще осень можно сравнить с рыжей кошечкой!

***Песня «Осень, как рыжая кошка»*** – подгруппа детей.

**Осень:**  Пусть бушует непогода – мы не будем унывать! И в такое время года можно всем нам поиграть!

**Непогодушка:** Ребята, а вы хотите с нами поиграть? (ответы детей) Для вас есть чудесные сапожки, в которых не промокают ножки и волшебный зонтик – спасатель от дождя!

**«Дождевая эстафета» (2 команды). С началом музыки дети по очереди обувают сапоги, берут зонтик и обегают обручи («лужи»), лежащие в ряд. По окончании игры дети садятся.**

Вед: Сразу стало в нашем зале ярче и веселее. И, тем не менее, наш праздник подошел к концу.

**Осень:**  Спасибо, дети, вам за праздник! Всем очень благодарна я! Корзинку угощений разных вы в дар примите от меня!

***Осень передает угощение ведущему.***

**Непогодушка:**  А я вам, так и быть, подарю побольше деньков без дождя и сырости!

Вед: Спасибо большое, Осень и Непогодушка!

Благодарим вас за подарки, но расставаться нам пора пришла. Ведь в ноябре снега падут на землю, настанет холод, и придет зима!

А на память останутся наши фотографии вместе с Осенью и Непогодушкой!

***Фотографии на память.***

Свободный выход под спокойную музыку (песню) из зала.