**Конспект экологической викторины**

 **«Мои пернатые друзья»**

 **в старшей группе.**

 **Цель.**

Развитие экологического мышления и творческого воображения, опираясь на знания, полученные в разных видах деятельности, и на совместный опыт детей и взрослых.

**Задачи.**
1. Закрепить и уточнить знания детей о перелётных и зимующих птицах.
 2. Учить детей различать, анализировать внешний вид птиц, их поведение.

 3. Развивать интерес к миру пернатых.
 4. Показать, что зимой птицы нуждаются в подкормке.
 5. Воспитывать интерес и бережное отношение к птицам и природе.

**Предварительная работа:** изготовление кормушек (дети с родителями); заучивание стихотворений, беседа о птицах, наблюдения на прогулке.

**Материал и оборудование:** проектор, экран.

Содержание непосредственно образовательной деятельности.

**1 слайд - Тема: Экологическая викторина «Мои пернатые друзья».**

**2 слайд**

**Цель.**

Развивать экологическое мышление и творческое воображение, опираясь на знания, полученные в разных видах деятельности, и на совместный опыт детей и взрослых.

**Задачи.**

1. Закрепить и уточнить знания детей о перелётных и зимующих птицах.
2. Учить детей различать, анализировать внешний вид птиц, их поведение.
3. Развивать интерес к миру пернатых.
4. Показать, что зимой птицы нуждаются в подкормке.
5. Воспитывать интерес и бережное отношение к птицам и природе.

**3 слайд**

1. Организационный момент.

Воспитатель читает детям стихотворение М.В.Титовой «Осенняя пора»

Наступили холода,

Скоро к нам придёт зима.

И птицы – наши верные друзья,

Улетают в тёплые края.

2. Беседа.

Воспитатель:

- О каких птицах (зимующих или перелётных) говорится в стихотворении?

- Ребята, скажите, а почему птиц называют перелётными? (Воспитатель выслушивает ответы детей и обобщает их).

- Совершенно верно, перелётные птицы – это птицы, которые половину года проводят с нами, а на вторую половину года покидают нас, отправляясь в другие тёплые страны.

- Почему перелётные птицы улетают в тёплые края? (Ответы детей).

- Правильно, все эти птицы питаются насекомыми, но осенью насекомые исчезают, птицы лишаются основного корма и улетают в тёплые края.

Птицы поднимаются выше облаков.
Птицы - это звуки садов, полей, лесов.
Птицы - это красота!
Любить должны мы их всегда!
В природе птицы так важны.
Ведь очень все они нужны!

**4 слайд**

**« Перелётные птицы».**

- А сейчас я хочу проверить, как вы знаете перелётных птиц, для этого отгадайте мои загадки.

 Всех перелётных птиц черней,

 Чистит пашню от червей. ( Грач)

 Под крышей я леплю гнездо

 Из комочков глины.

 Для птенчиков стелю на дно

 Пуховую перину. ( Ласточка)

 Я в скворечнике живу

 Песни звонкие пою. (Скворец)

 Клином печальным в небесной дали

 С криком прощальным летят… (Журавли)

 - Вы правильно назвали всех перелётных птиц.

**5 слайд « Зимующие птицы».**

- Скажите, а какие птицы остались у нас на зиму? ( Воробей, снегирь, свиристель, клест, сова, глухарь, голубь, сорока, дятел, синица, ворона).

- Какие это птицы? (Зимующие).

-А почему же они не улетают?

- Чем питаются эти птицы? (Воспитатель выслушивает ответы детей и обобщает их.)

- Эти птицы всеядны: могут и насекомых поклевать, но основная их пища семена растений. Зимой они питаются семенами деревьев и держатся поближе к человеческому жилью, надеясь на помощь людей.

**Физкультминутка «Скачет шустрая синица».**

Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)
Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)
Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)
Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)
Вот присела на минутку, (Присели.)
Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)
И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)
Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)
Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)

**6 слайд « Кто что любит».**

Вопрос детям: Какая птица, чем питается?

**7 слайд «Отгадай загадку».**

 Этому пернатому не лень в дереве жучков искать весь день. (Дятел).

 Зимой его видно прекрасно: не спрячешь в снегу окрас ярко-красный. (Снегирь).

Зимой везде, где сохранились ягоды рябины, его услышать можно трель. Зовётся птичка … (Свиристель).

Живет в дупле девица – с жёлтой грудкой птица. (Синица).

Где угодно корм найдет, а если надо – украдет. ( Ворона).

 Маленький и робкий, живет вблизи людей, что это за птица? Конечно, … (Воробей).

**8 слайд « Почему дятла называют санитаром леса?**

В лесу проживает более одной тысячи различных видов жуков-дровосеков, короедов и других вредных насекомых, которые в считанные дни способны уничтожить крупное здоровое дерево. Расправившись с одним деревом, они непременно переберутся на другое, и каждый раз их численность будет увеличиваться в геометрической прогрессии. Именно благодаря дятлам эти вредители до сих пор не уничтожили все деревья на планете.

Кроме этого, дятлы чрезвычайно полезны еще тем, что выдалбливают дупла в деревьях с подгнившей сердцевиной и сами используют их в качестве гнездования лишь один раз, освобождая «жилплощадь» другим птицам, белкам и летучим мышам, которые неспособны самостоятельно создавать дупла.

Дятлы – это очень полезные в природе птицы, без которых человеку достаточно сложно было бы контролировать целостность лесов, садов, парков, лесопосадок и природный баланс в целом.

Шишки – любимое лакомство дятла. Сравните шишки на ёлке и шишку, над которой поработал дятел.

**9 слайд « Сравни клювы дятла и клеста».**

У дятла клюв похож на стамеску - столярный ручной режущий инструмент.

У клеста на хирургический пинцет

***Пальчиковая гимнастика: «Кормушка»***
Сколько птиц к кормушке нашей
(Ритмично сжимают и разжимают кулачки)
Прилетело? Мы расскажем.
Две синицы, воробей,
(На каждое название птицы загибают по одному пальчику.)
Шесть щеглов и снегирей,
Дятел в пестрых перышках.
Всем хватило зернышек.
(Ритмично сжимают и разжимают кулачки)

**11 слайд «Отгадай, кто спрятался за веточкой».**

**12 слайд**

**Загадка -Что за птицы?**

**С**вета яркого боится,

Хищная большая птица,

Ночью по полям летает,

Серых мышек собирает

 (Сова).

Чертит, но не на бумаге,
Щёлкает, но не орехи,
Глухой, но слышит.

 (Глухарь).

**13 слайд**

**Игра « Найди – кто лишний?»**

А сейчас поиграем ещё в одну игру, где я проверю, как вы запомнили зимующих и перелётных птиц.

 **14 слайд**

**Знаешь ли ты?**

15 слайд

**Где живут птицы?**

**16 слайд**

**Подвижная игра «Снегири»**
Снегири. Снегири.
*(Дети стоят лицом в круг, хлопают опущенными руками по бокам).*Раз, два, три.
Раз, два, три.
*(Загибают по три пальчика на обеих руках, начиная с больших.)*
Прилетели, посидели,
*(Загибают оставшиеся два пальчика на каждой руке.)*
Погалдели, улетели.
*(Бегут по кругу, взмахивая руками, как крыльями.)*
Улетели в небеса.
*(Останавливаются, машут скрещенными ладонями.)*
Вот какие чудеса!
*(С удивлением разводят руками.)*

**17 слайд**

А сейчас послушайте стихотворение «Птицы зимой» (читает ребёнок)

Сначала падает снежок

На землю тихо, как пушок,

Потом мороз лютует.

А воробьи, синицы

И все другие птицы –

Как они зимуют?

Зимою птицам холодно,

Тоскливо очень, голодно.

Порой терпеть невмочь.

А люди всемогущие,

В тепле всегда живущие,

Должны ли им помочь? А.Григорьев.

- Как вы считаете должны ли люди помогать птицам зимой? (Ответы детей)

- Правильно, конечно, должны. Зима очень сложное время года для птиц, особенно если она морозная и снежная. Птицы не могут найти корм под снегом. А когда птицы голодные они сильнее мёрзнут и могут погибнуть. Поэтому голод для птиц зимой страшнее холода.

- Как можно помочь птицам зимой? (Ответы детей)

- Правильно птиц нужно подкармливать.

Зёрнами, салом и хлеба горбушкой

Птиц угощает зимою… (Кормушка)

- Правильно, чтобы подкармливать птиц вы с родителями смастерите кормушки. Мы с вами развесим их на участке.