Администрация города Березники Пермского края

Управление образования

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №38»

Методическая разработка

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**«Улица, на которой я живу»**

(для детей 5-7 лет)

Онянова Екатерина Николаевна воспитатель I квалификационной категории

Березники, 2020

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**«Улица, на которой я живу»**

**Цель**:

расширение знаний о родном городе, формирование нравственно-патриотических чувств.

**Задачи**:

*Образовательные:* закрепить название родного города; формировать представления об улицах микрорайона, их названии; учить ориентироваться в ближайшем окружении;

*Развивающие:* совершенствовать речь, как способ общения;

*Воспитательные:* воспитывать любовь и бережное отношение к своей малой Родине.

**Форма проведения**: интерактивное образовательное путешествие.

**Интеграция образовательных областей**: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое развитие.

**Словарная работа**:

*Введение новых слов* – юбилей, Потемин, Париж, коммуна;

*Активизация словаря* – слова-антонимы: длинные-короткие, широкие-узкие, темные-светлые.

**Предварительная работа с детьми**:

* целевая прогулка вокруг детского сада;
* моделирование территории детского сада из геометрических фигур;
* чтение и заучивание стихов о г.Березники;
* рассматривание альбома «Мой детский сад», «Мой двор», «Улицы Березников».

**Предварительная работа с родителями**:

* совместная прогулка с ребенком по своей улице;
* составление описательного рассказа о прогулке;
* повторение домашнего адреса;
* изготовление фотографий с улицами, где живут дети.

**Оборудование**: мультимедиа, презентация «Моя улица».

**Ход**:

**Мотивационный момент**

Дети в группе заняты самостоятельной деятельностью. Воспитатель демонстративно любуется изображением города Березники на фото. Дети заинтересованно подходят к воспитателю.

В: Ребята, посмотрите, что изображено на фотографии? (Ответы детей).

В: Действительно, это наш родной город Березники. А вы бы хотели прогуляться по улицам нашего города?

Дети соглашаются.

В: Тогда я приглашаю вас в путешествие по знакомым вам улицам нашего города.

**Основная часть**

Дети отправляются в зал, рассаживаются на стулья перед экраном.

Воспитатель включает презентацию «Моя улица».

**1 слайд: фото г.Березники**

В: Ребята, вы узнаете, что изображено на фото? (Ответы детей).

Если мы живем в Березниках, то, как нас можно назвать? (Березниковцы)

В: Давайте расскажем стихотворение о нашем городе

1 ребенок читает стих.

“Березники – звучит красиво”  
*Галина Голева*

Березники – звучит красиво.  
Чудесный, милый город мой.  
Здесь та же родина, Россия,  
Что нам подарена судьбой.

По шумным улицам и тихим  
Иду – свободна – в праздный час.  
И солнца золотые блики  
Так сказочно чаруют глаз.

В: Ребята, скажите, как описаны улицы в этом стихотворении?(Ответы детей).

В: Верно, шумные и тихие. А какие еще улицы бывают? (Ответы детей).

Правильно, длинные и короткие, широкие и узкие, темные и светлые.

**Физминутка** «Улицы города»

*Длинная* – встали на носочки, подняли руки вверх, потянулись;

*Короткая* – присели на корточки, обхватили колени руками;

*Широкая* – шаг в сторону, руки раздвинули;

*Узкая* – ноги вместе, руки сомкнуть в ладоши, вытянуть вперед;

*Темная* – закрыть лицо руками

*Светлая* – открыть лицо, руки раздвинуть

**2 слайд: фото детского сада с прилегающей территорией.**

В: Что здесь вы видите?

Верно, наш детский сад – наш общий дом, в котором мы играем, общаемся, проводим праздники. Каждое утро мы спешим сюда, чтобы снова и снова увидеть друг друга. Мы все сдружились и полюбили друг друга, как настоящая семья.

Скажите, на какой улице расположен наш детский сад? (ул.Мира)

А почему она так называется? (В честь Мира на всей земле)

Что находится рядом с детским садом? (жилые дома, еще один детский сад, телефонная станция «Ростелеком»)

Кто из вас живет на ул.Мира?

Что вы можете рассказать о том месте, где живете? (Например: адрес, что находится рядом, какой ездит транспорт, мой двор и т.д.)

Групповые рассказы детей, живущих на данной улице.

**3 слайд: ул.Потемина**

В: Вы узнаете эту улицу?

Знаете, почему она так называется? (в честь [Андрея Иустиновича Потёмина](http://gruzdoff.ru/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%82%D1%91%D0%BC%D0%B8%D0%BD,_%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B9_%D0%98%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87), первого советского руководителя [Березниковского содового завода](http://gruzdoff.ru/wiki/%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%81%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B4" \o "Березниковский содовый завод)).

Кто из вас живет на ул.Потемина? Расскажите о своей улице?

Групповые рассказы детей, живущих на данной улице.

**4 слайд: ул.Юбилейная**

В: Что это за улица? Вы знаете, почему она так называется? (Юбилей – дата, день рождения)

Эта улица, одна из самых длинных в городе, давайте вспомним, какие интересные здания находятся здесь.

А рассказать попросим ребят, которые живут на ул.Юбилейная?

Групповые рассказы детей, живущих на данной улице.

**5 слайд: ул.Парижской Коммуны**

Вы узнали эту улицу?Почему ее так назвали? (в честь революционного правительства Франции – Париж – город во Франции, коммуна - отряд)

Кто живет на этой улице? Расскажите о ней?

Групповые рассказы детей, живущих на данной улице.

В: Ребята, в какое время года ваша улица всего красивее? А может она вам нравится в любое время? (Ответы детей)

В: Что можете сделать вы, чтобы ваша улица стала чище и красивее? Высказывания детей (не мусорить, выходить на субботники, высаживать деревья и др.)

В: Давайте любить свой дом, свой двор, свой город, ведь это маленькая наша Родина. От нас с вами зависит, какой он есть и каким он будет.

В: Ребята, сейчас предлагаю смоделировать район, где находится наш детский сад. Вокруг него расположены 4 улицы, о которых мы с вами говорили. Я – детский сад, встаю посередине. Вы – улицы, строитесь в соответствии, где живете.

Дети выходят в зал и выстраиваются квадратом: спереди – ул.Мира, сзади – ул.Потемина, справа – ул.Юбилейная, слева – ул.П.Коммуны.

В: Я буду говорить название улицы, а вы, чью улицу назову, должны помахать друзьям руками и сказать «Это Я».

**Рефлексия.**

В: Наша экскурсия подошла к концу.

Скажите, вам интересно было сегодня побывать на улицах нашего города?

А что больше вам запомнилось?

Что нового вы узнали? (при затруднении высказываний детей подвести к тому, в честь чего названы улицы)

Вы бы хотели еще куда-нибудь отправиться? (Высказывания детей)

Хорошо, мы с вами вместе подумаем, как нам это осуществить. А я предлагаю вам поучаствовать в конкурсе рисунков «Улица, на которой я живу». Нарисуйте вместе с родителями свою улицу и принесите в детский сад на выставку.