**Развлечение для детей старшего дошкольного возраста**

**«Мой друг Светофор»**

**Интеграция образовательных областей:**  «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно — Эстетическое развитие», «Физическое развитие».
**Цель:** продолжать формировать знания детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах.
**Задачи:**
*Образовательные:* закреплять знания о правилах перехода пешеходами через дорогу, знания сигналов светофора, дорожных знаков, пешеходного перехода. Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге, учить предвидеть и избегать их. Активизировать, обогащать словарный запас по теме.
*Развивающие:* развивать интерес к изучению ПДД;
*Воспитательные:* воспитывать навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни, навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Предварительная работа:**
Беседа о сигналах светофора, рассматривание знаков, разучивание стихов о правилах дорожного движения, прослушивание и разучивание песен по теме, разучивание музыкально-ритмических композиций.

**Ход развлечения:**

Ведущий обращает внимание детей на конверт: Ребята, посмотрите, к нам в группу прислали письмо! Прочитаем, что в нём написано?

***Ведущий читает****:*

«Здравствуйте, ребята! Это я, ваш друг - Светофорик. Приглашаю вас к себе в гости в страну «Светофория». Но путь ко мне непрост, вас впереди ждет много интересного. До встречи. Желаю удачи»

Ребята! Спешите! Спешите!

На праздник спешите скорей!

Сегодня наш друг Светофорик

К себе приглашает друзей!

**Ведущий**: Ну что ребята, интересно вам, что приготовил Светофор? Тогда проверим вашу готовность. Ведь нужно будет действовать слаженно и дружно. Слушать друг друга и помогать друг другу. Вы готовы? (Да). Но прежде чем отправится в путешествие, давайте с вами вспомним, какие правила дорожного движения мы должны соблюдать

**Дети называют правила:**

– на улице нужно быть очень внимательным;
– нельзя играть на проезжей части;
– переходить дорогу можно по пешеходному переходу (зебре);
– переходить дорогу нужно спокойно;
– нельзя выбегать на дорогу;
– переходить дорогу можно только на зеленый сигнал светофора;
– когда переходишь дорогу, нужно посмотреть сначала налево, потом направо.

**Воспитатель:** Молодцы, дети, вы все правильно сказали. Теперь мы можем смело отправляться в путь

*Звучит музыка появляются Волк и Лиса.*

**Лиса:** Ой-ой-ой! Посмотрите на них, в гости они собрались к Светофорику.

**Волк:** А мы вас не пустим. Вот так вот! Путь закрыт. Чтоб пройти дальше, нужно выполнить наше задание.

**Лиса:** Ну ребятки, отгадайте-ка загадку.

Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином…

(Автобус)

Странный дом мчит по дороге

 Круглые в резине ноги.

 Пассажирами заполнен

И бензином бак наполнен… (Автобус)

**Волк и Лиса**: А что делают автобусы? (*Перевозят пассажиров*). Вот и наши автобусы везут своих пассажиров.

*Волк и Лиса проводят эстафету*

**Эстафета «Автобусы»**

*Участвуют две команды. Шофер “автобуса” с помощью обруча по одному перевозит “пассажиров” до остановки и едет за следующем “пассажиром” и так перевозятся все игроки.*

**Волк и Лиса:** Да, молодцы ребята, справились с нашим заданием, путь открыть продолжайте свое путешествие дальше. (*Ребята отправляются дальше)*

**Песня «Песенка о машинах»**

**муз. А. Мухи. Сл. А. Костецкого**

*Появляется Незнайка , здоровается с детьми*
***Незнайка:*** Попав в большой и шумный город
Я растерялся, я пропал…
Не знаю знаков светофора,
Чуть под машину не попал!
Кругом машины и трамваи,
То вдруг автобус по пути.
Признаться честно, я не знаю,
Где мне дорогу перейти.
Ребята, вы мне помогите
И, если можно, расскажите,
Дорогу как переходить,
Чтоб под трамвай не угодить!

***Ведущий:* Незнайка, на улицах много разных дорожных знаков. Дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет свое название. Дорожные знаки рассказывают о том, какая дорога, как надо ехать, где можно ходить пешеходам.** Наши дети уже знакомы с самыми главными правилами дорожного движения. Они сейчас тебе, Незнайка, расскажут о дорожных знаках

Город, в котором с тобою живём,
Можно по праву сравнить с букварём.
Вот она, азбука, — над головой:
Знаки развешаны вдоль мостовой!
Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город даёт нам всё время урок.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда!
*Выходят дети — «дорожные знаки»*

Мы важные знаки,
Дорожные знаки.
На страже порядка стоим.
Вы правила знайте,
И их соблюдайте,
А мы вам помочь поспешим.

Не спеши, постой немножко!
Нас с тобой хранят от бед
*(Показывают и называют знак )*
«Пешеходная дорожка»

 И зелёный свет.

У посадочных площадок
Пассажиры транспорт ждут.
Установленный порядок
Нарушать нельзя и тут.

*«Остановка автобуса или троллейбуса»*

Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!

*«Пешеходный переход»*

Чинит здесь дорогу кто-то.
Скорость сбавить нужно будет,
Там ведь, на дороге, люди.

*«Знак «Дорожные работы»*

В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
«Вам ходить запрещено!»

 *«Движение пешеходов запреще*

Посреди дороги дети.
Взрослые за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней, водитель!

 *«Дети»*

Знает каждый пешеход
Про подземный этот ход.
Город он не украшает,
Но машинам не мешает!

 *«Подземный пешеходный переход»*

**Эстафета** «Подземный переход»

*Дети делятся на две команды. Перед каждой командой выкладывается тоннель. Дети по очереди пролезают через тоннель, возвращаются к своей команде.*

**Незнайка:** Спасибо, вам, ребята , мне пора возвращаться в «Солнечный город» . Я теперь понял:

 Кто правила все знает,

 Тот в беду не попадает!

**Дети исполняют песню «Движением полон город»,**

**муз. Л.Хисматуллиной**

*Незнайка убегает. Дети идут дальше на встречу с Светофориком.*

**Шапокляк:** Караул! Помогите! Спасите! Ой, чуть меня не убили, чуть не задавили. Хотела перебежать дорогу, так меня чуть машина не сбила, да еще и водитель нагрубил.  Разве можно грубить даме? Ой, простите, забыла представиться – старуха Шапокляк. Меня попросили вам передать корзинку, а заодно и научится у вас правилам дорожного движения. Ну, если вы меня обещаете научить правилам дорожного движения, то я вам покажу, что в корзинке (дети обещают помочь Шапокляк и научить ее правилам дорожного движения).

Шапокляк *(достает поочередно предметы из корзинки, сначала кружочки: красный, желтый, зелёный, потом достает макет светофора  без трехцветных окошек и рассуждает):* Ребята, что это такое? Ракета что ли, или столб какой-то.   А вы не знаете? *Ответы детей.*

**Ведущая:** Правильно, это светофор.

**Проводится игра «Собери светофор»**

**Ведущая:** Молодцы, ребята!

*Входят дети в костюмах светофора*
**Красный:**
Красный свет – опасность рядом,
Стой, не двигайся и жди,
Никогда под красным взглядом
На дорогу не иди!
**Желтый:**
Желтый – светит к переменам,
Говорит: «Постой, сейчас
Загорится очень скоро
Светофора желтый глаз».

**Зеленый:**Перейти дорогу можно
Лишь когда зелёный свет
Загорится, объясняя:
«Все, иди! Машин тут нет!».

**Шапокляк:**Вот это да! Как интересно. А у меня в корзинке есть для вас еще игра. Хотите поиграть?

**Игра «Красный, желтый, зеленый»**

Помни правила, малыш,

 Если красный свет- стоишь,

 Если жёлтый —просто жди,

 На зелёный — проходи!

*Шапокляк поднимает зеленый кружок, дети шагают. Если поднят желтый — хлопают в ладоши. Если красный — стоят без движения и звука.*

**Ведущая:** Ну что, уважаемая Шапокляк , вы поняли что такое светофор и для чего он нужен?

**Шапокляк:** Спасибо вам, все понятно.

**Шапокляк:**   Ой, а в корзинке больше ничего и нет для вас, ребята. Да вам больше ничего и не нужно, вы и так много чего знаете, и играть хорошо умеете. Спасибо, что вы и меня научили многому. Мы теперь с крыской Лариской никогда не будем нарушать правила дорожного движения *(Шапокляк убегает)*

**Ведущая:** Ребята, послушайте внимательно мою загадку.

Вот трехглазый молодец,

До чего же он хитрец!

Кто откуда ни поедет

Подмигнет и тем, и этим.

Знает, как уладить спор,

Разноцветный … (светофор).

*Под музыку в зал входит Светофор.*

**Танец «Красный, желтый, зеленый»**

*(исполняют девочки светофорики)*

**Появляется Светофор**

**Светофор:** Молодцы ребята! А я уже вас заждался. Вы справились со всеми испытаниями, которые я приготовил для вас. У вас с ребятами получилось целое приключение.

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти

Правила помните эти всегда,

Чтоб не случилась с вами беда

А у меня для вас есть игра, в нее сыграем, детвора!

**Игра на внимание**

 **«Это я, это я, это все мои друзья».**

*Светофорик задает детям вопросы, а они отвечают.*
1. Кто из вас в автобусе тесном
Уступает старшим место?

2. Кто из вас идет вперед
Только там, где переход?

3. Кто летит вперед так скоро,
Что не видит светофора?

**Светофор**: Какие вы молодцы! Думаю, что вы заслужили подарки от меня. Что это такое? Правильно, световозращающие смайлики (ФЛИКЕРЫ)

**Воспитатель:** Спасибо, Светофор. А у нас тоже для тебя подарок.

**Песня о светофоре .**

**муз. А. Филипенко, слова Т.Волгиной**

**Ведущая:**Вот и закончилось наше путешествие

На дорогах трудностей

Так много, без сомненья,

Но бояться нет у нас причин,

Потому что правила движения

Есть для пешеходов и машин.

И чтоб у всех было

Хорошее настроение.

Соблюдайте, дети,

Правила дорожного движения.