**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД» С.МУТНЫЙ МАТЕРИК**

*Интеллектуальной игра «Умники и умницы»*

*среди команд учащихся 1 класса МБОУ «СОШ»*

*с. Мутный Материк и*

*воспитанников подготовительной группы*

*МБДОУ» Детский сад» с. Мутный Материк*

Разработала: Немчинова Галина Семеновна

воспитатель МБДОУ «Детский сад»

с. Мутный Материк

**2020г**

**Цель:** формирование интеллектуально-логического, математического мышления

**Задачи:**• способствовать становлению познавательного интереса, интеллектуального потенциала  
• развитие смекалки, мышления, творческого воображения  
• воспитание нравственных качеств, таких как: стремление найти выход из затруднительного положения, желание помочь, умение радоваться успехам других.

**Ведущая:** Я рада приветствовать вас, участники игры «Умники и умницы», дорогие гости! Сегодня мы собрались на необычный праздник – праздник ума и смекалки, находчивости и сообразительности, соревнования и взаимопомощи.  
Две команды на турнире,  
Их сейчас представлю я.  
  
1.Приветствуйте! «Команда **«Знайки»**   
(воспитатель представляет капитана команды)   
Девиз команды **«Знайки»:**  Хотим узнать про всё на свете   
Мы любознательные дети!*И капитан команды Чайкина Дарина*  
  
2. Вот команда номер два  
Разошлась уже молва.  
Называется «Команда **«Умники»** *И капитан команды Артеева Ксюша*  
**Ведущий 1:** Представляем наше жюри.

Вас прошу без промедленья

Поприветствовать жюри,

Чтоб вы больше впечатленье

Оказать на них смогли! (представляю членов жюри)

**Жюри:**   
1. Вы очень ловкие – мы это знаем.   
Везенья, успехов в игре вам желаем.   
2. Мы вам, друзья, желаем, от души,   
Чтоб результаты ваши были хороши.

**Ведущий**: Турнир я открываю  
Всем успехов пожелаю,  
Думать, мыслить, не зевать,  
И правильно отвечать.

- Та команда, которая быстрее поднимет свой флажок, начинает отвечать первой, жюри должно проследить за тем, кто поднимет первым и даст правильный ответ.  
И так, начинаем.

**1 тур «Дальше, дальше, дальше».**

В этом туре необходимо каждой команде ответить на 15 вопросов. На данный конкурс отводится ограниченное количество времени: по 3 минуты для каждой команды. По окончанию временного отрезка звучит звуковой сигнал. За каждый правильный вопрос команды получают по 1 очку.

Вопросы для 1 команды (первоклассники)

1. Сколько месяцев в году? *(12)*
2. В каком месяце дети идут в школу? *(В сентябре)*
3. Колобок, обросший иглами? *(еж)*
4. Юный волшебник, у которого есть сова? *(Гарри Потер)*
5. Сказочный мальчик с деревянным носом? *(Буратино)*
6. Кто всю зиму спит? *(Медведь)*
7. Какое домашнее животное носило обувь? *(Кот в сапогах)*
8. Корова в детстве? (телёнок)
9. Самый короткий месяц в году? *(Февраль)*
10. В какое время года появляются подснежники? *(весной)*
11. Что значит «прикусить язык)? *(замолчать)*
12. Какой первый день недели? *(понедельник)*
13. Имя мальчика, которого унесли Гуси-лебеди? *(Иванушка)*
14. Что можно увидеть с закрытыми глазами? (сон)
15. Пальто, платье, свитер это... *(одежда)*

Вопросы для 2 команды (подготовительная группа):

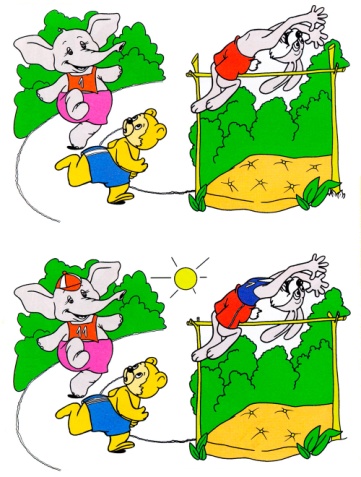
1. Из какой посуды нельзя поесть? *(из пустой)*
2. Сколько дней в недели? *(7)*
3. Курица в детстве? *(цыпленок)*
4. Вредная старуха из русских народных сказках? *(Баба - Яга)*
5. Сказочная девочка с голубыми волосами? *(Мальвина)*
6. Кто на сметане мешен, на окошке стужен? *(Колобок)*
7. Герой русской народной сказки, который ездил на печи? *(Емеля)*
8. Висит груша нельзя скушать? *(лампа)*
9. Сказочный мальчик-луковка? *(Чиполлино)*
10. В какое время года птицы вьют гнезда? *(весной)*
11. Что значит «бить баклуши»? *(бездельничать)*
12. Второй день недели? (*Вторник)*
13. Имя девушки, братец которой превратился в козленочка? *(Аленушка)*
14. Как звали трех поросят? *(Ниф-ниф, Наф-наф, Нуф-нуф)*
15. Сапоги, туфли, ботинки это... *(обувь)*

**Ведущий: 2 тур. Игра «Найди различия».** Нужно сравнить две картинки и найти 10 отличий.

**Для первоклассников:**

****

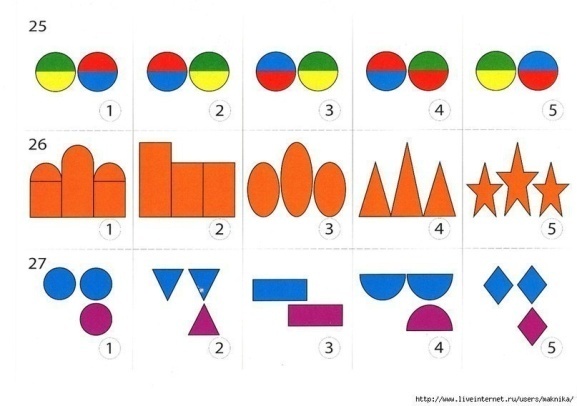
**Для подготовительной группы**

****

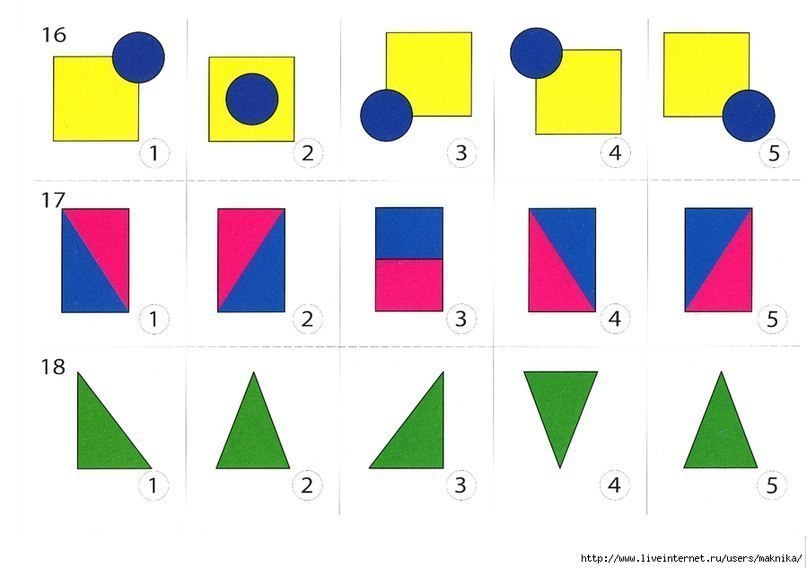
**Музыкальная пауза песня «Весна» подг.гр**

**Ведущий:3 тур. «Найди лишнюю фигуру».** Необходимо в каждой группе предметов назвать лишнее.

**Для подготовительной группы**



**Для первоклассников**



**Ведущий: 4 тур «Перевертыши»**Правила их расшифровки: в любом известном выражении, пословице, строчке из песни или стихотворении все слова заменяются на противоположные, обратные по смыслу: «белое» на «черное», маленькое на большое.  
Например: «Вылетел комар из плова» — **Села муха на варенье.**

**Для подготовительной группы**

1.Квадратик (сказка) **Колобок.** 2. Собачья конура (сказка) **Кошкин дом**  
  
**Для первоклассников:**

1.Мышь в босоножках. (сказка) **Кот в сапогах.**

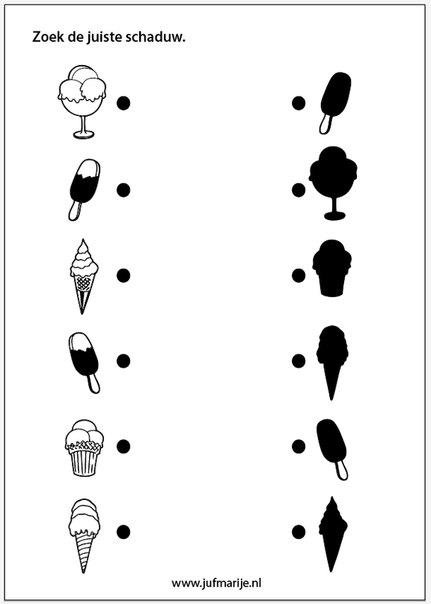
2.Цапля-домоседка. (сказка) **Лягушка-путешественница**

**Физминутка «ЕМЕЛЯ»**

Ведущий: А теперь отгадайте загадку : От кого мои друзья, убежать никак нельзя, неотходит в ясный день, рядом с нами бродит(тень)

**5 тур для капитанов «Найди тень».** Нужно на картинке найти тень .

**Для первоклассников:**

****** ******

Для воспитанников подготовительной к школе группы:

****** ******

**Пока жюри подводит результаты, отгадайте** логические задачи:

* На дереве сидят 4 птицы: 2 воробья, остальные вороны. Сколько ворон на дереве?
* 5 лисят песок копают, 3 на солнце загорают, 2 купаются в золе. Сколько всех, скажите мне?
* У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки?
* На клёне 5 веток. На каждой ветке по 2 яблока. Сколько яблок на клёне?
* Сколько ушей у трёх мышей?

Награждение участников грамотами.