Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №17 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

Подготовила воспитатель Варнашева Татьяна Владимировна

Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей первой младшей группы

 Успешное овладение культурно-гигиеническими навыками является неотъемлемой частью формирования общей культуры человека. Знакомство с гигиеной и культурой поведения начинается в семье с первых дней жизни ребенка. Работу по формированию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания ведут и в детском саду. Особенно важна она в группах раннего возраста.

 Развивая культурно-гигиенические навыки в первой младшей группе, педагог формирует у воспитанников первичные представления об основах здорового образа жизни. Единство требований в ДОУ и семье приводит к закреплению полезных привычек.

 Чтобы сформировать навыки самообслуживания у детей 2-3 лет, активно используют игровые методы, чтение художественной литературы, многократное повторение.

 Родителям рекомендуется использовать период «я сам!» для обучения полезным навыкам. В этом непростом деле взрослым следует проявить немалое терпение и фантазию, ведь чем интереснее будет ребенку в процессе обучения, тем быстрее он усвоит такие необходимые ему знания.

 Сколько важных умений должен освоить малыш. Для него это целая наука. Поэтому так важно, чтобы рядом был взрослый, чуткий и отзывчивый, который бы учил, помогал, направлял ребенка.

Рекомендации для родителей

***по формированию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания***

* Навыки самообслуживания прививаются быстрее, если взрослый покажет и прокомментирует на примере, как, что и в каком порядке делать.
* Старайтесь поддерживать стремление ребёнка к самостоятельности.
* Поощряйте, хвалите своего ребёнка даже за небольшие достижения.
* Нельзя торопить ребёнка с выполнением какого-либо действия, надо дать ему возможность выполнять всё спокойно, самостоятельно.
* Если у малыша что-то не получается, не спешите ему на помощь, пока он этого не попросит.
* Старайтесь всегда поддержать активность и эмоциональный настрой ребёнка.
* В процессе воспитания используйте потешки, коротенькие стихотворения, личный пример.
* Старайтесь использовать игровую ситуацию.
* Всегда придерживайтесь доброжелательного эмоционального настроя.