**Комплексно-тематический план образовательной работы**

**в подготовительной группе № 7 «Лучики»**

**Тема**: «Осень в стихах и картинах»

**Сроки:** 12.10 - 30.10.2020

**Итоговое событие:** развлечение «Золотая осень в гости к нам пришла!».

**Цель:** расширять и систематизировать знания детей об осени.

Задачи: • углубить. представления об изменениях в природе осенью; • развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы; • привлечь внимания к окружающим природным объектам; • развивать умение видеть красоту природного мира, разнообразия его красок и форм; • воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **Виды**  **Деятельности** | **Детский совет**  Работа с кольцами Луллия «Живое - не живое». Цель: способствовать развитию креативного мышления.  Познавательно-исследовательская деятельность «Живое - не живое». Цель: закрепить умение выделять и определять объекты живой и неживой природы.  Графический диктант по выбору воспитателя. Цель: развивать пространственное восприятие.  Игра «Пересчитай». Цель: знакомить детей со счётом в пределах 20.  Экскурсия по территории сада. Цель: определить изменения, произошедшие с растениями, вспомнить признаки осени.  Рассказ воспитателя «Какие бывают стебли». Цель: знакомить детей с разнообразием природы.  Упражнение «Назови признаки осени». Цель: уточнить знания детей об осенних признаках.  Познавательно-исследовательская деятельность, поиск растений с разными стеблями. Цель: учить определять вид стебля, активизировать словарь.  Упражнение «Мешочек». Цель: познакомить детей с монетами достоинством 1 и 2 рубля.  Работа с таблицей «Круговорот воды в природе». Цель: вспомнить о механизмах испарения.  Рассказ воспитателя о народных осенних приметах. Цель: поддержать интерес детей к исследованию окружающего мира.  Наблюдения за природой, зарисовки в дневнике наблюдений. Цель: развивать внимание и наблюдательность.  Игра «Тень». Цель: расширить понятие детей о правилах поведения в природе, о полезной деятельности людей.  Игра «Опиши предмет». Цель: уточнить представления детей о вершинах и сторонах и углах фигур. | Дидактическая игра «Логическое лото». Цель: уточнить знания детей об использовании специфических орудий труда в определенных профессиях.  С/р игра «Пекарня». Цель: закрепить знания детей о процессе появления хлеба, формировать уважение к труду взрослых.  Беседа: «Почему важно, чтобы в группе был порядок». Цель: формировать основы безопасности.  Беседа «Нож на столе». Цель: закреплять умения намазывать ножом масло на хлеб, отрезать кусочек мяса, сосиски.  Труд на участке. Цель: формировать трудовые навыки, желание трудиться сообща.  Работа с лепбуком «Дорожные знаки». Цель: создать условия для закрепления знаний детей о значении дорожных знаков и их разнообразии.  Знакомство с игрой «Польза – вред». Цель: учить оценивать поступки, определять их последствия.  Починка книг в уголке. Цель: формировать бережное отношение к книгам, вспомнить историю появления книги.  Ситуационный разговор «Как надо заправлять кровати». Цель: закрепить умение аккуратно заправлять постель.  Творческое задание «Картина ожила». Цель: формировать умение принимать на себя образы, формировать чувство сопереживания, эмоциональность.  С/р игра «На выставке картин». Цель: вспомнить правила поведения в общественных местах, закрепить умение распределять роли.  Просмотр мультфильма «Приключения Эколят». Цель: формировать бережное отношение к природе. | Открытие музея «Красота осени», рассматривание картины И. Остроухова «Золотая осень». Цель: формировать эмоциональное отношение к природе.  Сбор и сравнение осенних листьев. Цель: развивать чувство прекрасного, умение воспринимать оттенки цвета.  Конструктивно-модельная деятельность с подгруппой из природного материала по замыслу детей. Цель: закрепить умение работать с сухими листьями и семенами, воспитывать аккуратность.  Рассматривание картины Щербакова «Осенняя пора». Цель: продолжать учить рассматривать картины об осени, определять их характер и настроение.  Раскраски по теме «Жостовская роспись». Цель: продолжить знакомство с особенностями росписи.  Рассматривание альбома «Натюрморт». Цель: приобщать детей к искусству.  Рассматривание картины Кончаловского «Первый снег». Цель: развивать внимание и наблюдательность.  Настольная игра «Выложи осенний пейзаж». Цель: развивать чувство композиции и цветовосприятие.  Танцевальные движения с осенними листьями под классическую музыку по теме «Осень». Цель: способствовать развитию музыкальности и танцевальных движений.  Рассматривание картины А. Герасимов «Бабье лето». Цель: продолжать формировать умение видеть красоту осенней природы.  Аппликация по мотивам стихотворения «Осень-швея» Т. Гусарова. Цель: закрепить умение работать клейстером и салфеткой, формировать вкус и дизайнерские способности.  Рисование «Осень золотая». Цель: закрепить умение передавать в рисунке полученные впечатления, пользоваться разными приёмами рисования.  Самостоятельные игры в музыкальном уголке. Цель: способствовать формированию певческого голоса и развитию музыкальности. | Утренняя гимнастика  Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика)  П. и. «Не попадись». Цель: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.  П. и. «Сильный удар». Цель: учить подпрыгивать и приземляться на носки полусогнутые ноги.  Беседа «Здоровье на грядке». Цель: вспомнить о пользе витаминов для здоровья.  П. и. «Волк во рву». Цель: учить детей перепрыгивать ров, шириной - 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк.  П. и. «Волшебная скакалка». Цель: учить детей прыгать на скакалке столько раз, сколько в слове слогов.  Разучивание считалок. Цель: поддержать интерес детей к подвижным играм.  Физминутка «Осень, по утрам морозы...». Цель: вспомнить слова и движения.  Народные игры по выбору воспитателя. Цель: вспомнить знакомые игры.  Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: совершенствовать физические навыки.  Домашние заготовки «Что я делаю, чтобы не заболеть». Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни.  Рассматривание альбома «Лекарственные травы». Цель: расширять знания о пользе растений для здоровья.  Игра-аттракцион «Завязанный платок». Цель: познакомить детей с игрой. | Игра «Составь предложение». Цель: продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении  Игра «Нужные знаки». Цель: учить определять интонацию предложения.  Чтение стихотворений А.С. Пушкина об осени. Цель: продолжить знакомство с творчеством поэта.  Составление рассказов об осени. Цель:упражнять в подборе эпитетов и сравнений.  Имитационное упражнение «Ходит осень в нашем парке». Цель: способствовать развитию выразительности речи.  Обсуждение С. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы…». Цель: подготовиться и разучить стих.  Пальчиковые игры и упражнения с шишками, желудями и орехами. Цель: показать возможности использования природного материала.  Проговаривание чистоговорок. Цель: добиваться чёткого произношения звуков, развивать артикуляционный аппарат.  Дыхательные упражнения с осенними листьями. Цель: способствовать развитию дыхания.  Составление описательных рассказов по пейзажным и сюжетным картинам об осени. Цель: способствовать развитию монологической, связной речи.  Чтение Плещеев «Наступила осень». Цель: познакомить с произведением.  Игра «Бросаемся слогами». Цель: закрепить умение подбирать слова по первому слогу.  Игра «Осенние слова». Цель: активизировать словарь и мышление детей.  Коллективное составление сказок. Цель: способствовать развитию словесного творчества, умению работать в команде. |
| **Создание условий для самосто-ятельной деятель-ности детей** | - иллюстрации  - конструктор  - лабиринты  - раскраска  - дидактические лото  - картины И. Остроухова "Золотая осень", Щербакова "Осенняя пора", А. Герасимова "Бабье лето"  - альбом «Натюрморт»  - таблица "Круговорот воды в природе"  - альбом "Лекарственные травы"  - альбом «Мой город осенью»  - мнемотаблицы «Описательные рассказы» | | | | |

**Взаимодействие с родителями:**

* Папка-передвижка «Здравствуй, осень»
* Инд. беседы с родителями о профилактике гриппа и ОРВИ
* Семинар – практикум «Самооценка ребенка»
* Предложить родителям погулять по осеннему парку, понаблюдать за изменениями, происходящими в природе осенью
* Предложить родителям по дороге домой поговорить с детьми о зданиях, которые встречаются на пути
* Разместить информацию на сайте ДОУ в разделе «новости группы»
* Выставка изобразительного творчества, поделок из природного материала «Золотая волшебница Осень»

**Индивидуальная работа:**

И/упр. «Дорисуй». Цель: учить видеть и исправлять неточности в рисунках, упражнять в ориентации на листе бумаги -

Д/И «На что похоже?» Цель: закрепить знания о геометрических фигурах -

Д/и «Скажи ласково» Цель: учить преобразовывать слова, употребляя уменьшительно-ласкательную форму -

Д/И «Путешествие в страну вежливости» Цель: закрепить употребление вежливых слов в речи -

Упражнять в количественном и порядковом счете до 10, закрепить знания цифр -

Упражнять в умении лепить предметы пластическим, конструктивным и комбинированным способами -